

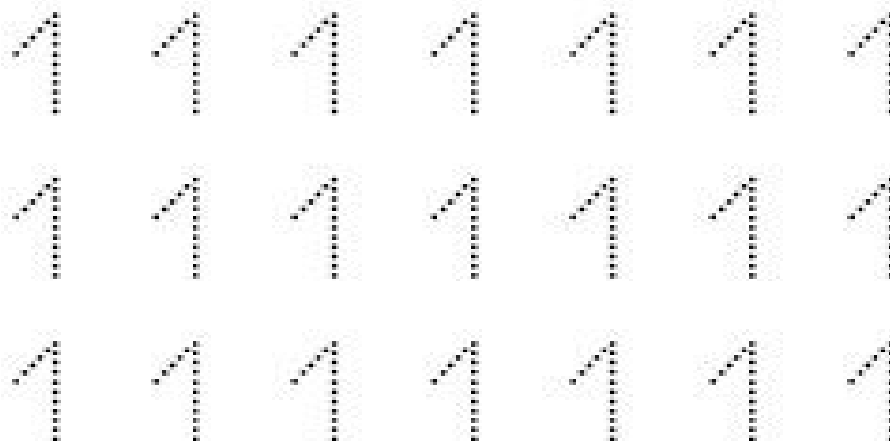
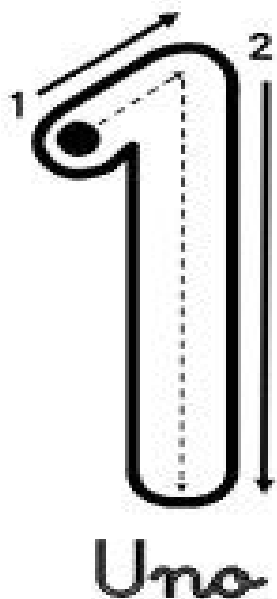
ORIENTACIONES PEDAGOGICAS: En una bandeja con arena, sémola o harina. Se invita al niño o niña a graficar el número 1 y luego dibujar un círculo, debido a que esto representa la cantidad, realizar esto hasta el cinco. Los números, del 6 al 10 se trabajaran en guías, de igual forma se puede trabajar con la bandeja.

Es importante repasar el conteo uno a uno, es decir, si tengo 10 tapas a la izquierda, ir contando de una a una, e ir pasando a la derecha. Esto hacerlo en lo posible a diario.

GUIA DE NÚMEROS

OBJETIVO: Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica.

ACTIVIDAD: Identifica los siguientes números y grafica utilizando lápiz grafito.



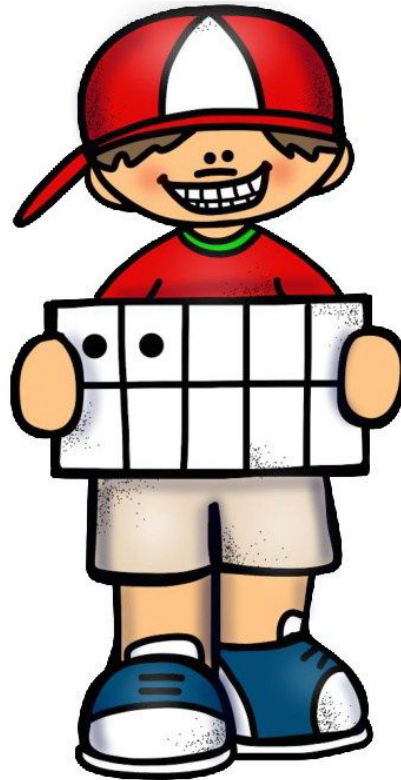
GUIA DE NÚMEROS

OBJETIVO: Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica.

ACTIVIDAD: Identifica los siguientes números y grafica utilizando lápiz grafito



dos



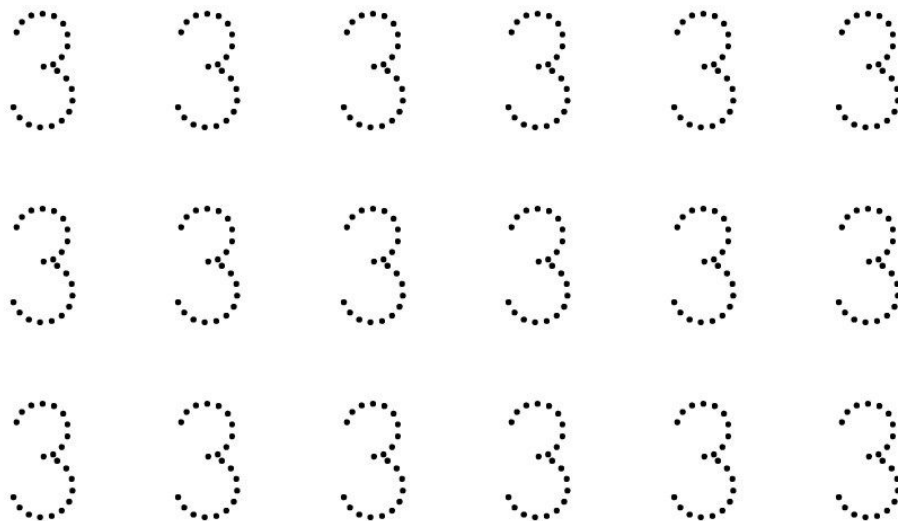
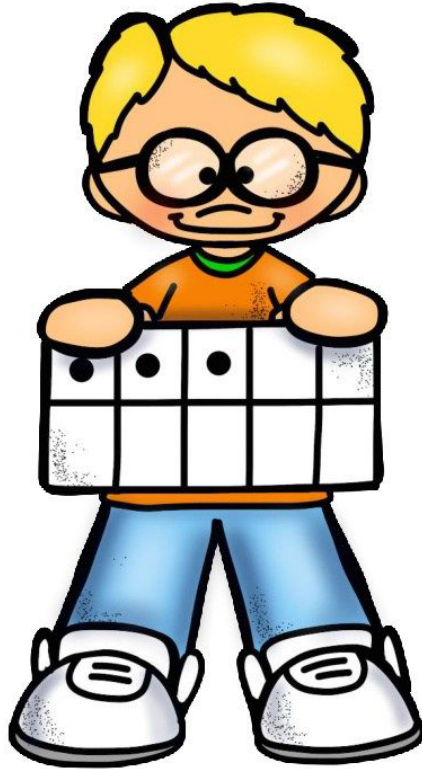
GUIA DE NÚMEROS

OBJETIVO: Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica.

ACTIVIDAD: Identifica los siguientes números y grafica utilizando lápiz grafito



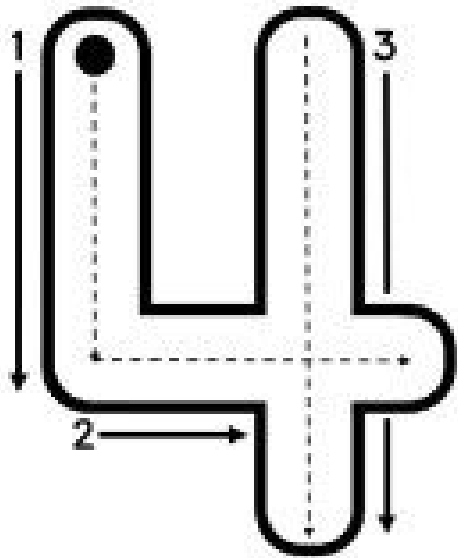
tres



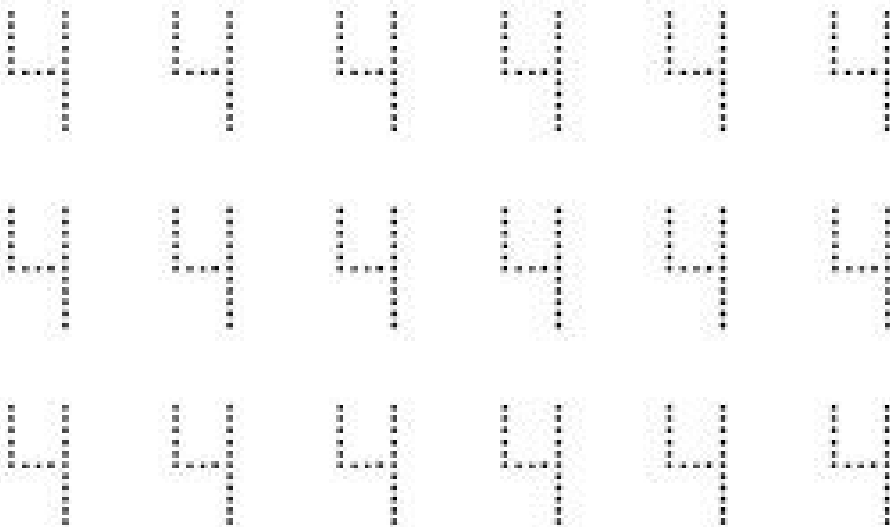
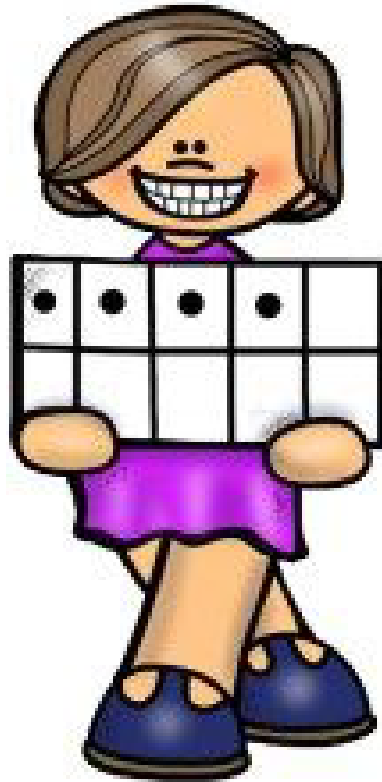
GUIA DE NÚMEROS

OBJETIVO: Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica.

ACTIVIDAD: Identifica los siguientes números y grafica utilizando lápiz grafito



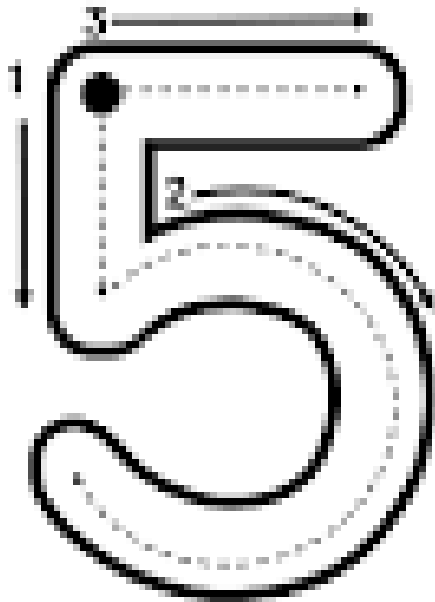
cuatro



GUIA DE NÚMEROS

OBJETIVO: Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica.

ACTIVIDAD: Identifica los siguientes números y grafica utilizando lápiz grafito



Cinco



GUÍA DE NÚMEROS

OBJETIVO: Asociar número a Cantidad

ACTIVIDAD: Dibuja y Colorea la cantidad de elementos (flores, estrellas. Casas. Pelotas etc.) Que indica cada número.

4
1
3
5
2