

A continuación, se describirán actividades que promueven como objetivo la estimulación del lenguaje, en el área comprensiva y expresiva. Persiguen objetivos generales y transversales, por lo cual resulta fundamental adaptar y flexibilizar cada actividad propuesta, a las habilidades y rendimiento de cada niño o niña.

La estimulación del lenguaje, debe darse por medio de una actividad o situación de juego, que sea agradable, tanto para el niño o niña, como para el adulto que guía la actividad. Además de encontrarse el niño o niña preparado para el aprendizaje, es decir, debe estar descansado, alimentado, calmado, etc.

Se sugiere practicar las siguientes actividades, idealmente por tiempos breves de tiempo (Aprox. 15 minutos), felicitando cada logro del niño o niña. Si la actividad resulta muy exigente o no logra ser comprendida por el niño o niña, se sugiere tratar de simplificar, o simplemente, trabajar en base a otra actividad que sea agradable y del interés del niño o niña.

Lo ideal es reforzar la actividad diariamente, hasta que el contenido sea manejado por el niño o niña, es decir, logre con facilidad las respuestas correctas. Felicitando cada logro o aprendizaje del niño o niña.

Las actividades deben ser guiadas por un adulto. Se adjunta un archivo en formato PPT, para trabajar un contenido específico, además de guía de apoyo en formato Word, para desarrollar en papel.

Las actividades, guías u otro material entregado es propiedad exclusiva del establecimiento educacional Millaray del Sol y del o la profesional que lo ha confeccionado. Se solicita su compromiso para no divulgar, compartir con terceros quienes no sean parte de la comunidad educativa, ni hacer uso indebido de éste.