



GUIA DE LAS ESTACIONES DEL AÑO

PRE KINDER
MES DE JULIO

Tarea en familia:

Observar el siguiente video educativo alusivo a las estaciones del año, luego comenta con tu familia las características de cada estación y exprésales cuál es tu favorita.

<https://www.youtube.com/watch?v=v0rOpifUvf4&feature=youtu.be>



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

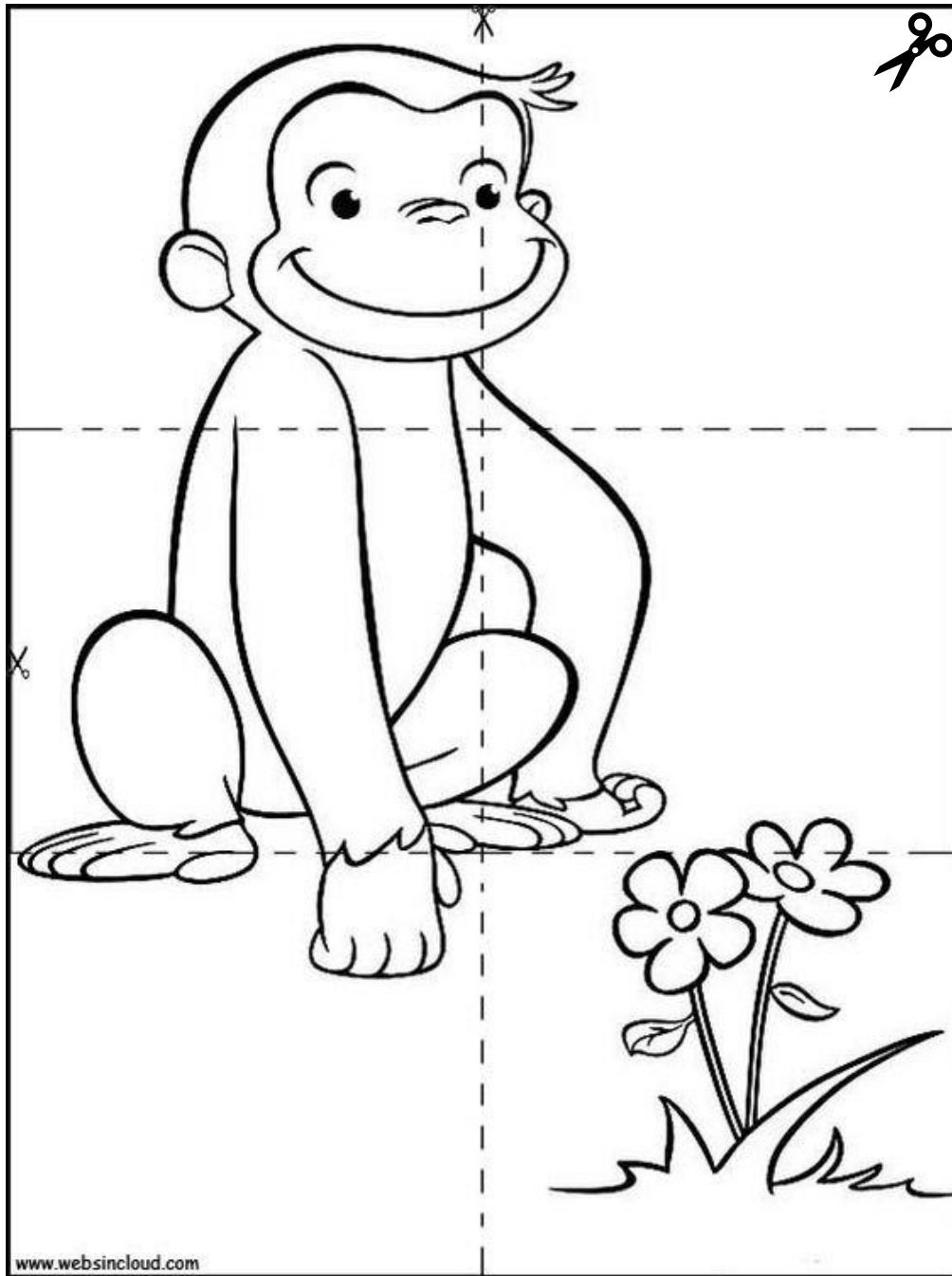
Dibuja la estación del año que más te gusta

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

Colorear, recortar y luego armar el rompecabeza primaveral



Pega aquí el rompecabeza primaveral

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

Colorear la vestimenta que usamos en invierno

¿Qué me pongo en invierno?



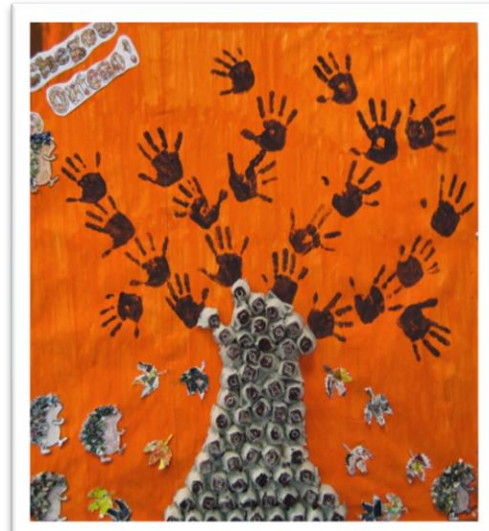
Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Disponer de diversos materiales tales como: cilindros de papel higiénico, papel kraft, láices de colores, plasticina, ramitas de árboles, tijeras, revistas, pegamento o cualquier material que tenga en casa, luego el niño/a utilizará su creatividad para confeccionar un árbol otoñal, sin intervención del adulto, solo si el niño/a requiere su ayuda.

Ejemplos:



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

Observa los dibujos alusivos al verano que están situados en la parte de arriba del recuadro. Si aparecen en la parte de abajo, coloréalos. Si no aparecen, táchalos con una cruz.



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____