

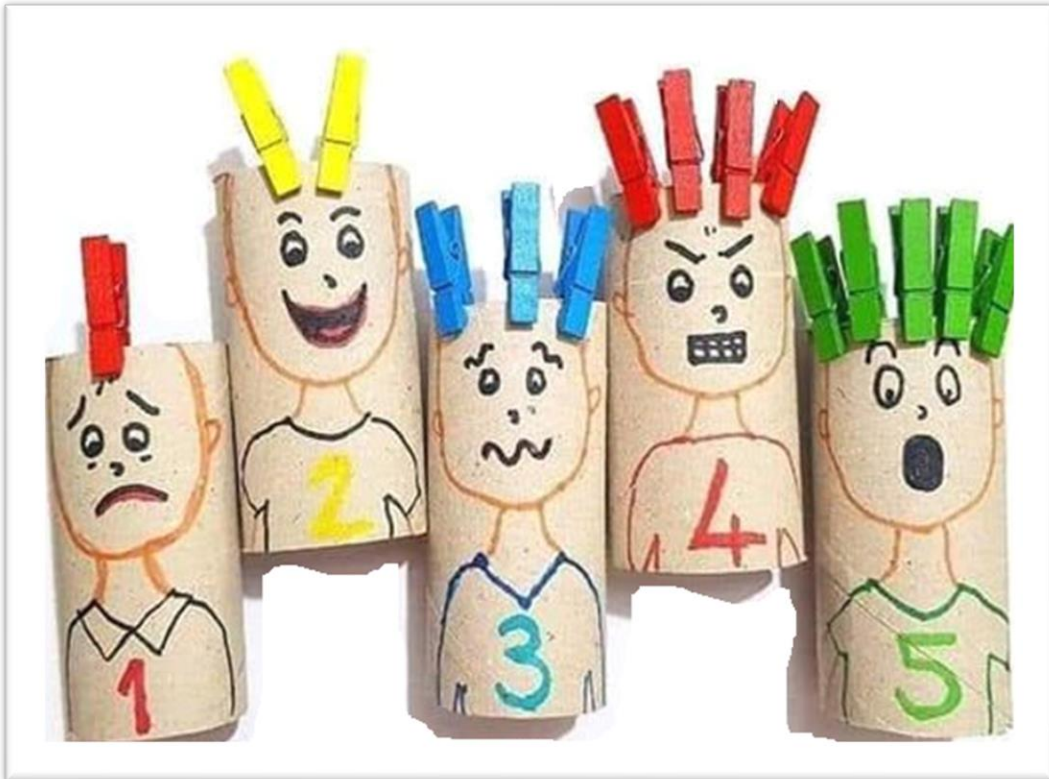


GUÍA DE RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

PRE KINDER
MES DE JULIO

Tarea en Familia

En cilindros de papel higiénicos dibujar diversas caritas y escribir un número en cada uno, del 1 al 6 (como el modelo), luego observar el número que aparece en cada cilindro y poner perros de ropa según el número que se indica. los perros de ropa simularan el pelo de cada carita.

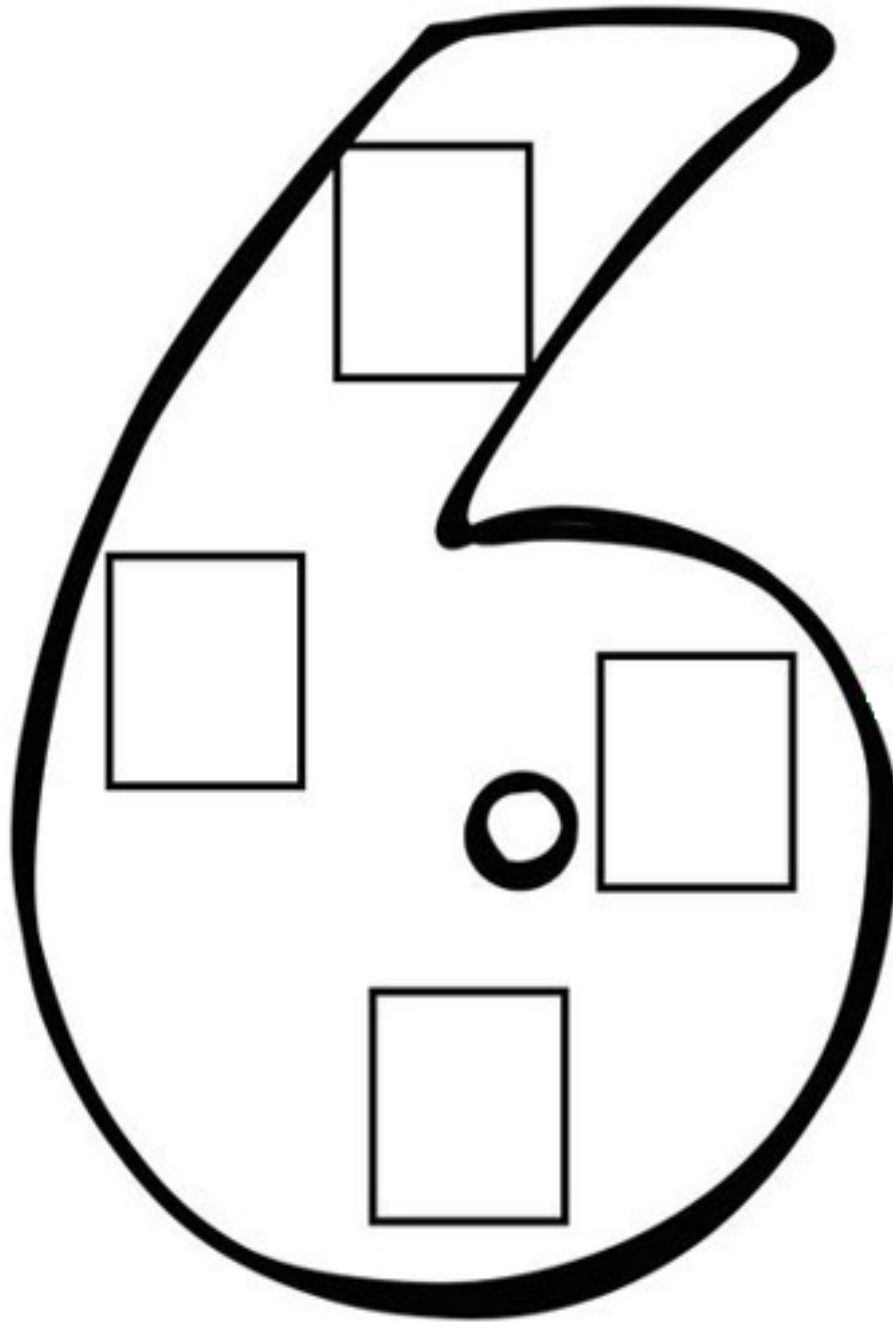


Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	☐
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	☐
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	☐

Observaciones _____

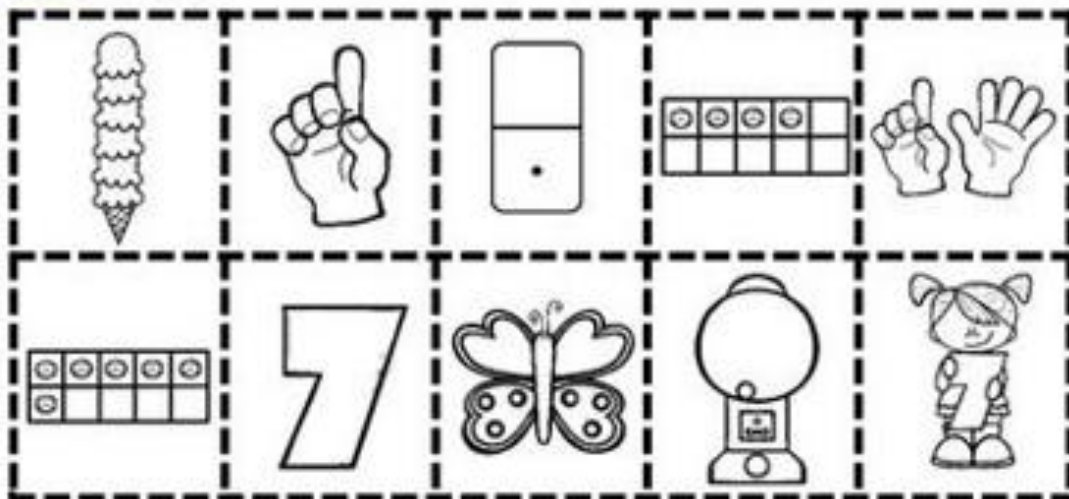
Recorta las imágenes (página siguiente) que coincidan con el número y pégala en los recuadros del número 6.



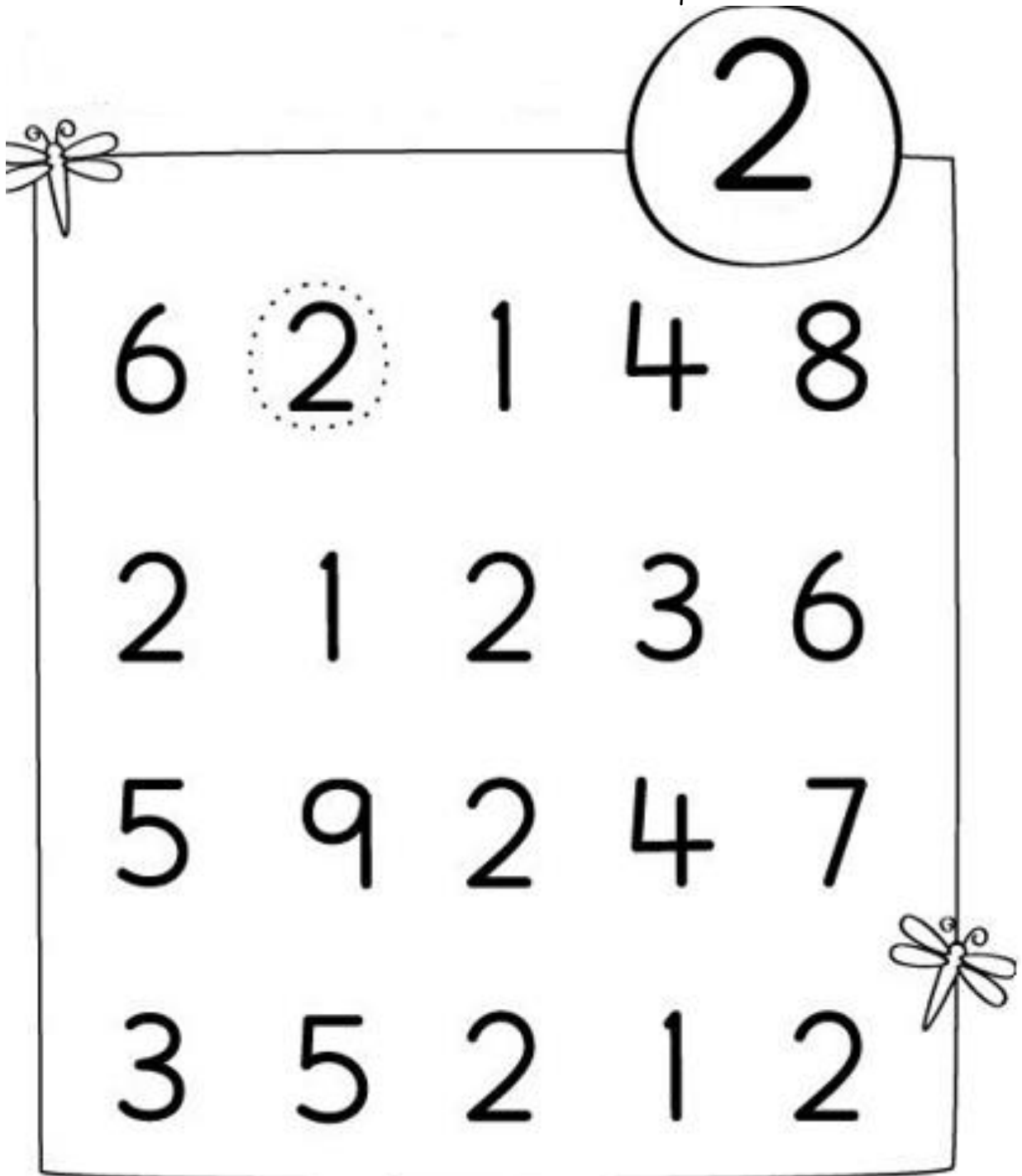
Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____



Encerrar con un círculo todos los números 2 que encuentres.

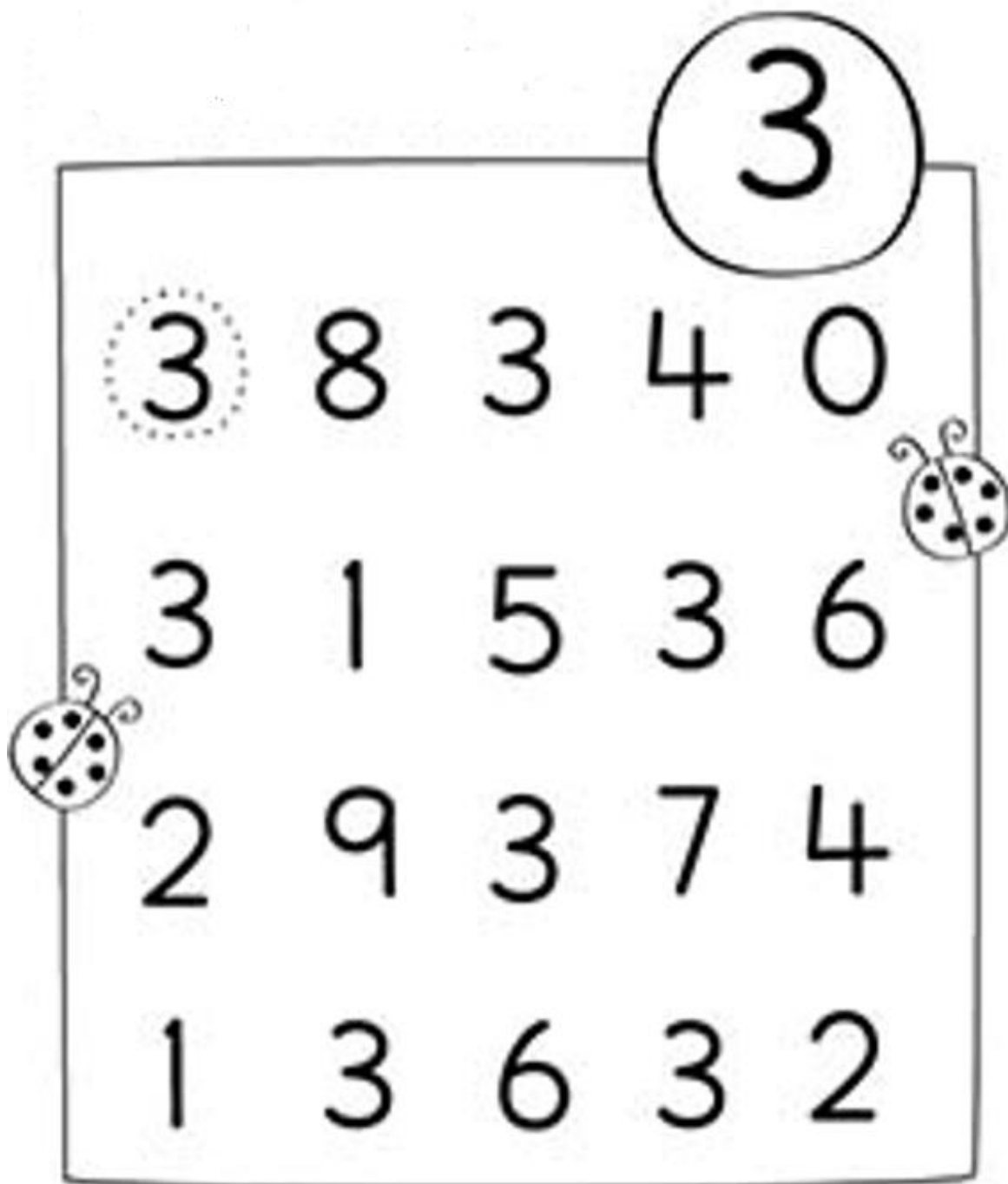


Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	☐
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	☐
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	☐

Observaciones _____

Encerrar con un círculo todos los números 3 que encuentres.

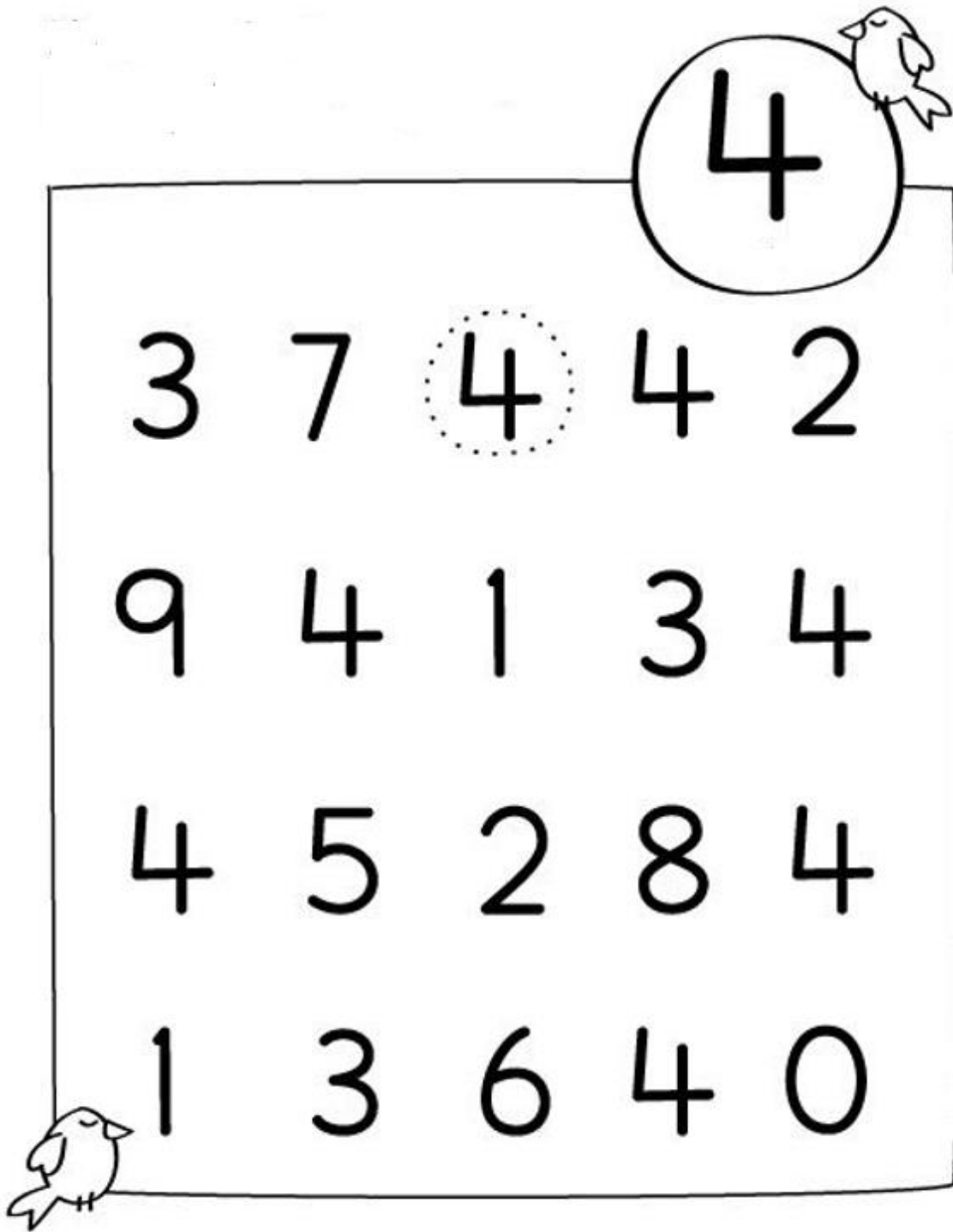


Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

Encerrar con un círculo todos los números 4 que encuentres.

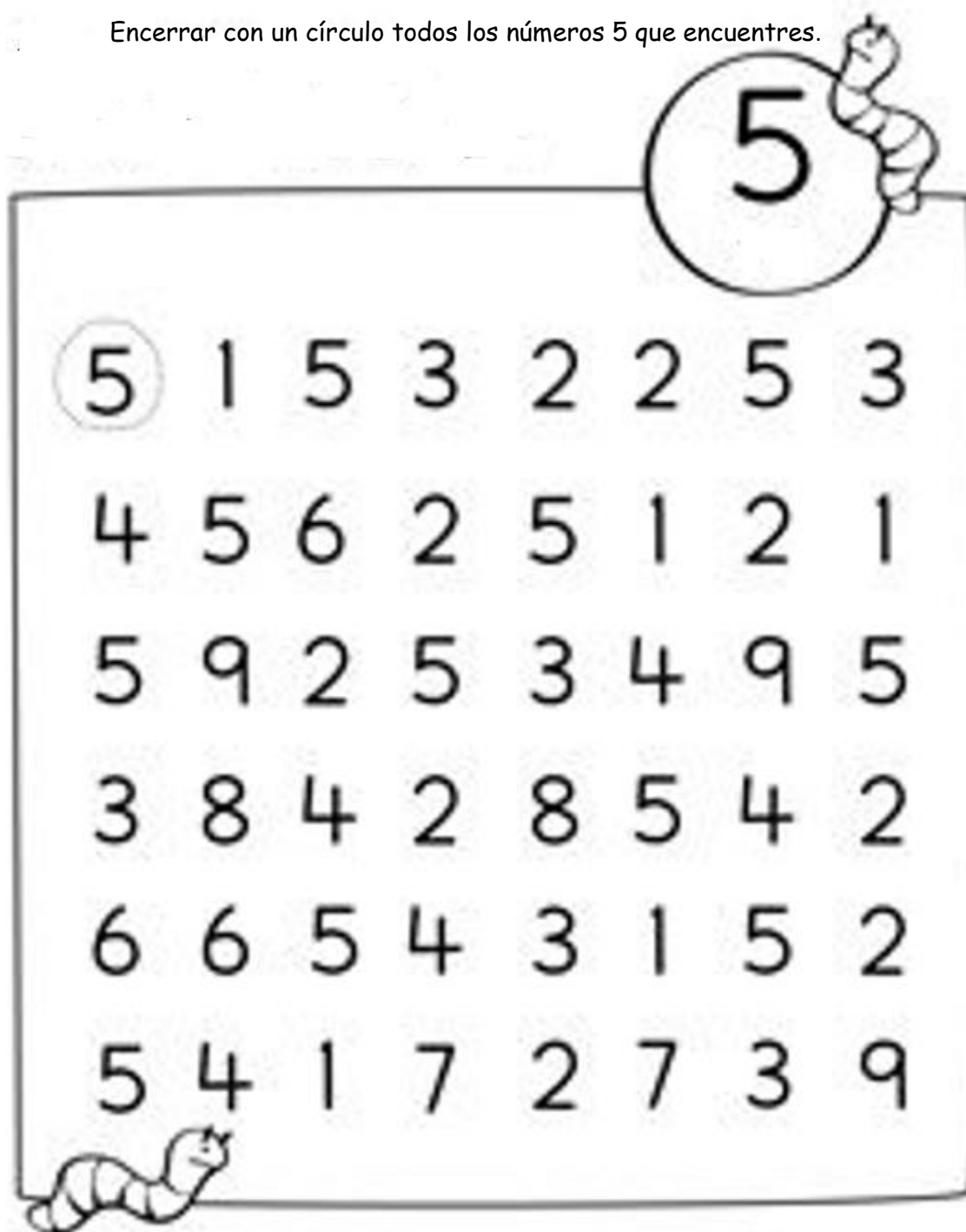


Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Encerrar con un círculo todos los números 5 que encuentres.

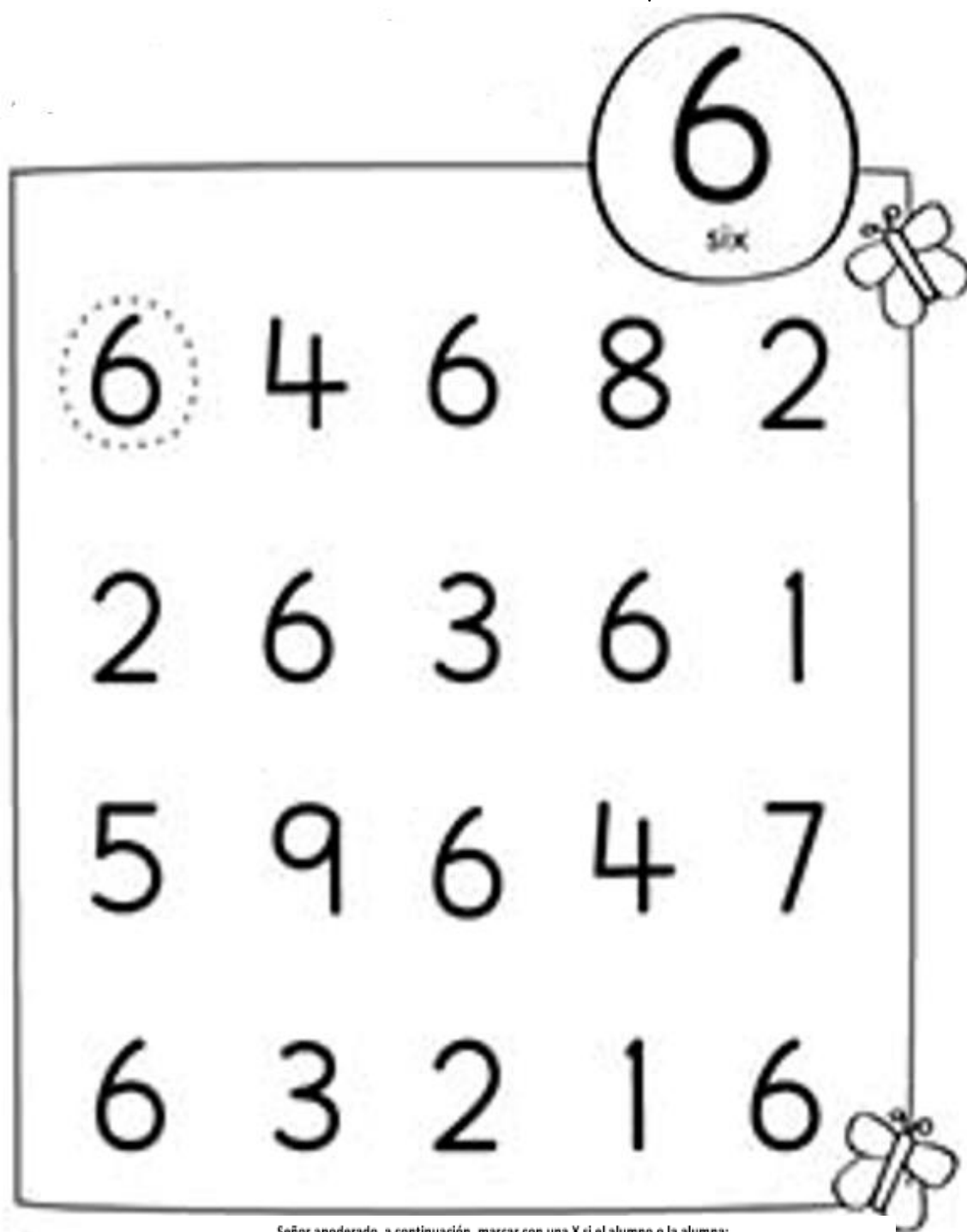


Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	☐
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	☐
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	☐

Observaciones _____

Encerrar con un círculo todos los números 6 que encuentres.



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

TAREA EN FAMILIA:

Dibujar con cinta, lana o tiza diferentes figuras geométricas, luego el niño/a bordeará su contorno con juguetes o materiales que él o ella elija. (observar imagen con el ejemplo).



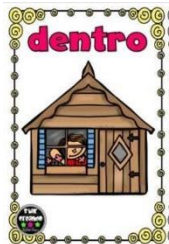
Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

Observar las diferentes tarjetas alusivas a conceptos espaciales, luego jugar con el niño/a para que a través de su cuerpo siga las siguientes instrucciones:

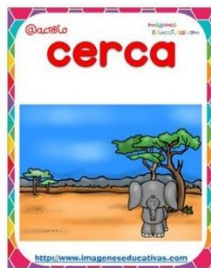
UBICATE DENTRO DE TU PIEZA



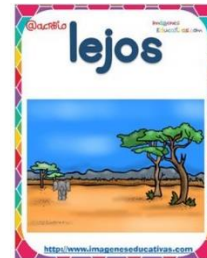
UBICATE FUERA DE TU PIEZA



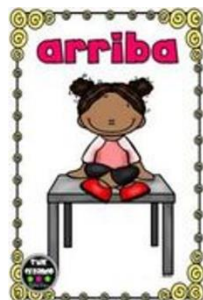
UBICATE CERCA DE LA TV O COCINA



UBICATE LEJOS DE LA TV O COCINA



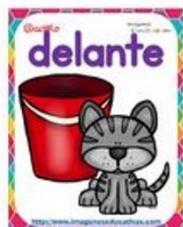
SIÉNTATE ARRIBA DE LA SILLA O MESA



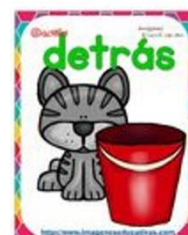
SIÉNTATE ABAJO DE LA SILLA O MESA



UBICATE DELANTE DEL SILLÓN



UBICATE DETRÁS DEL SILLÓN



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____