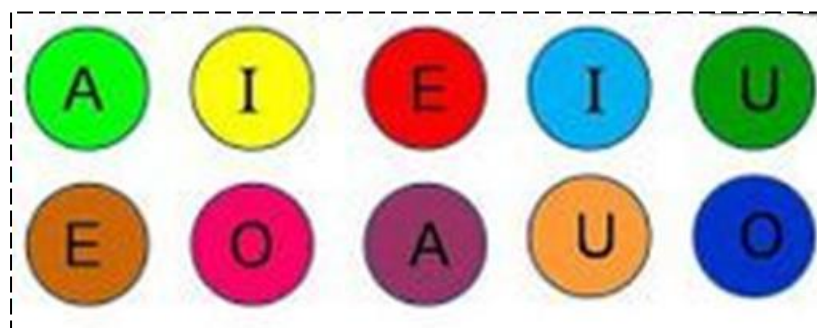
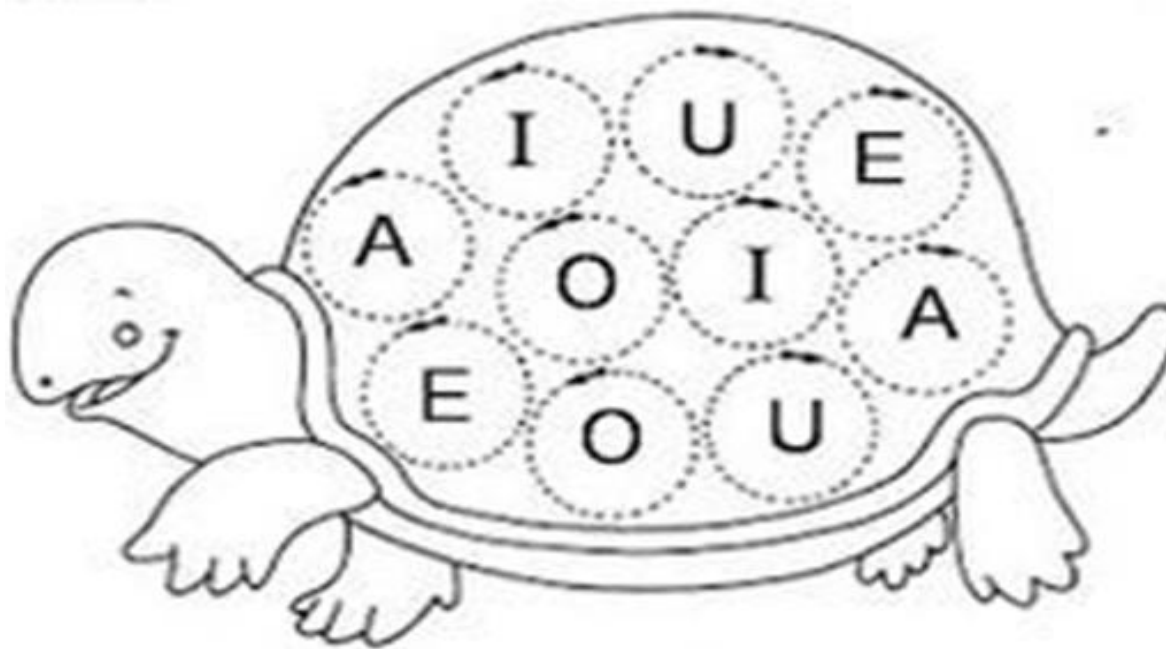




GUÍA DE LECTURA Y ESCRITURA

PRE KINDER
MES DE NOVIEMBRE

Recortar y pegar donde corresponda



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado (Realiza la actividad)	
Por Lograr (Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado (No logra realizar la actividad)	

Observaciones

Escribe tu nombre con recorte de revistas.

ejemplo:

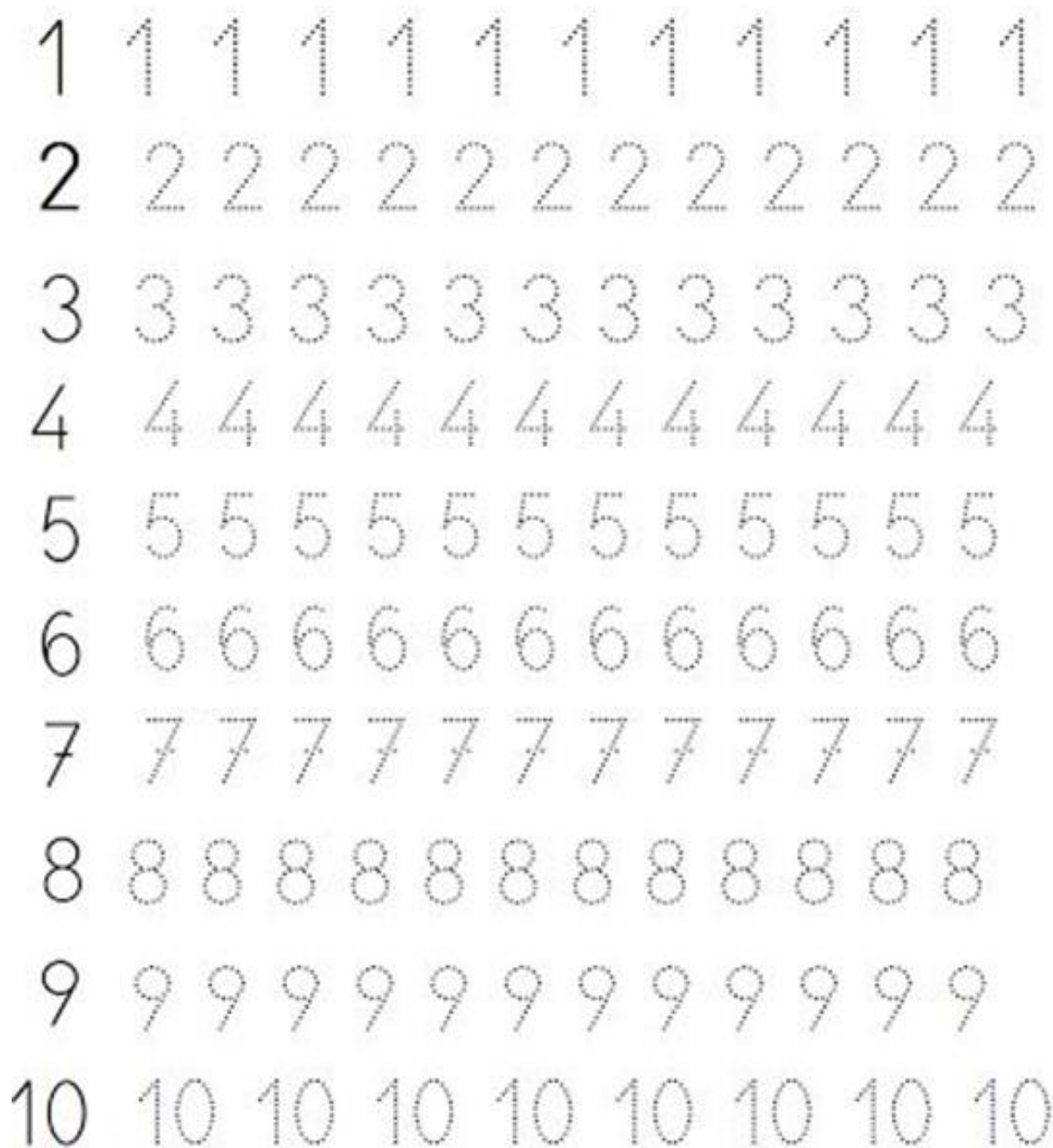


Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Repasar las líneas segmentadas de los siguientes números



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Escribe en los recuadros la vocal que corresponde a cada dibujo

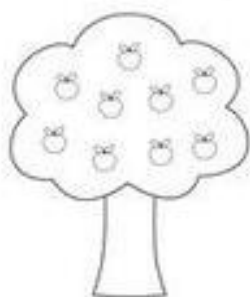
			
			
			
			

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	☐
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	☐
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	☐

Observaciones _____

Encierra la vocal con la que inicia cada objeto



aeiou



ioaeu



eauio



eaoui



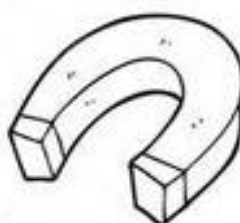
ieaou



auelio



auelio



eaoui



ioaeu

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Repasar las líneas segmentadas de las vocales y luego copiarlas

Trabaja la escritura de las vocales

Aa			
Ee			
Ii			
Oo			
Uu			

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

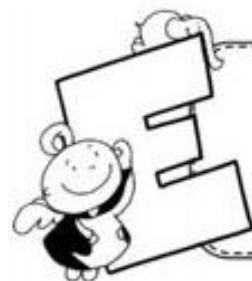
Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	☐
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	☐
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	☐

Observaciones _____

Repasar las líneas segmentadas de las vocales



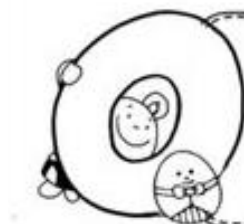
Aa - Aa - Aa



Ee - Ee - Ee



Ii - Ii - Ii



Oo - Oo - Oo



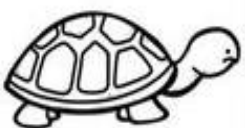
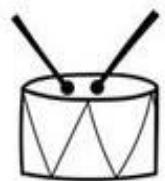
Uu - Uu - Uu

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	☐
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	☐
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	☐

Observaciones _____

Colorea el numero de silabas que tiene cada imagen

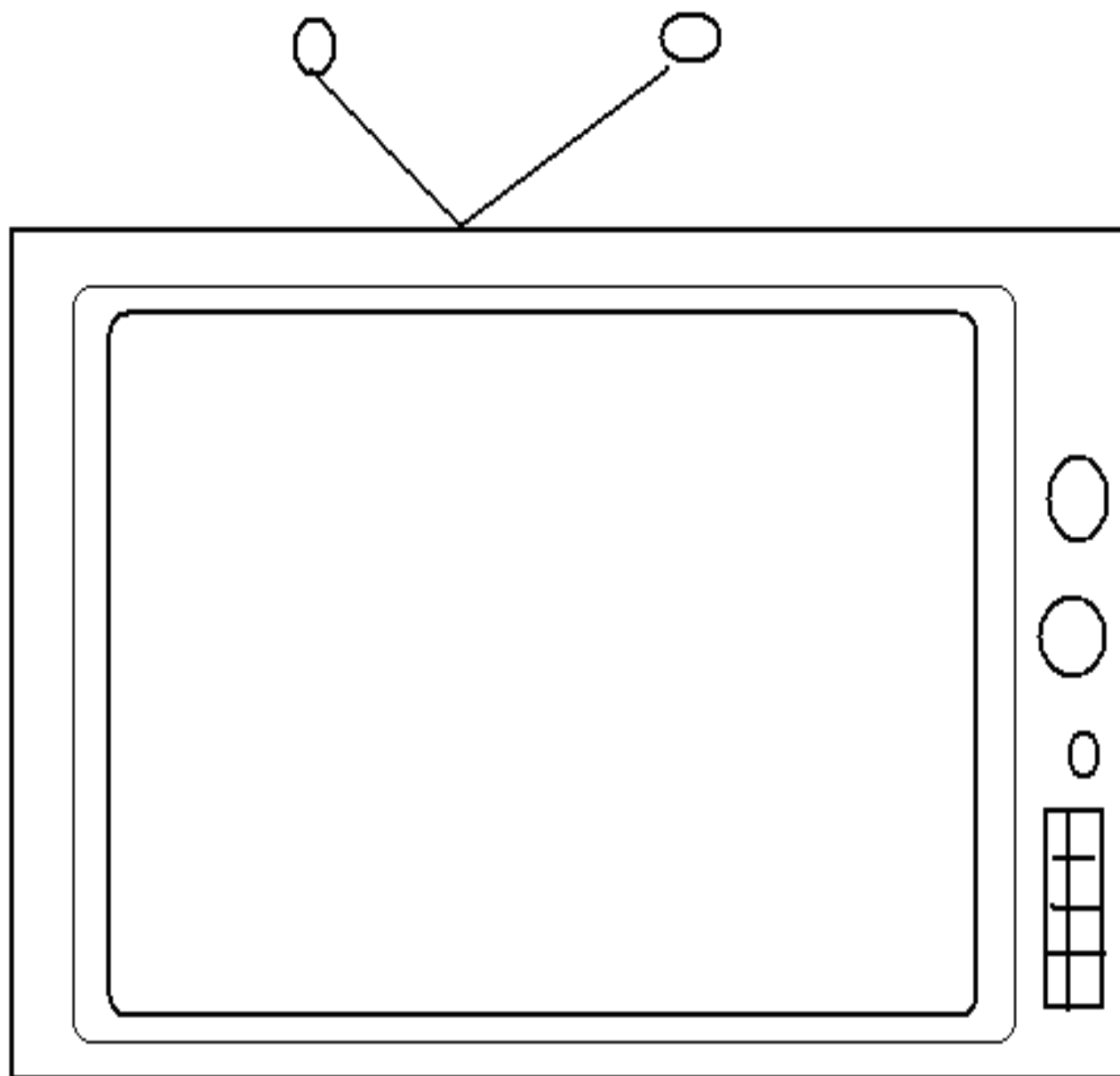
 tortuga	1	2	3	4
 oruga	1	2	3	4
 tambor	1	2	3	4
 bellota	1	2	3	4
 sol	1	2	3	4

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Lenguaje artístico: dibuja tu programa favorito de la televisión.



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

Repasar las líneas segmentadas

ae ai ao au

ea ei eo eu

ia ie io iu

oa oe oi ou

ua ue ui uo

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____
