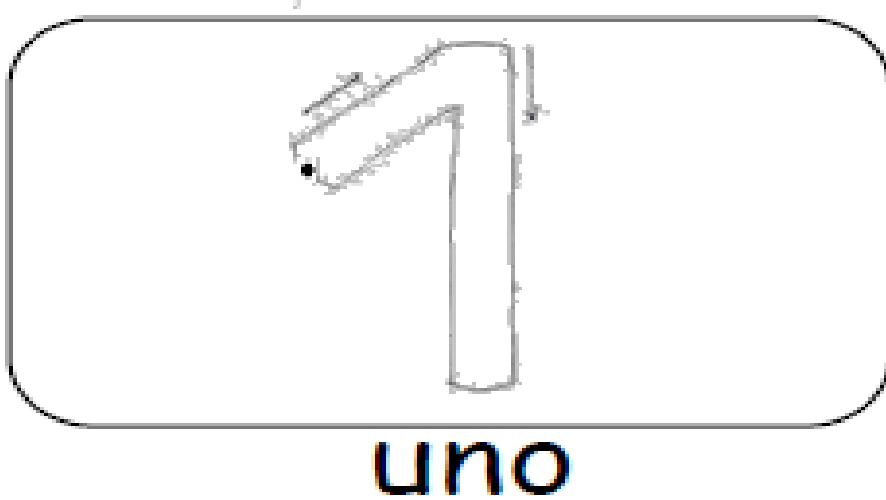


GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar el número 1.

ACTIVIDAD: Dibuja 1 (uno) elemento en el rectángulo.



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

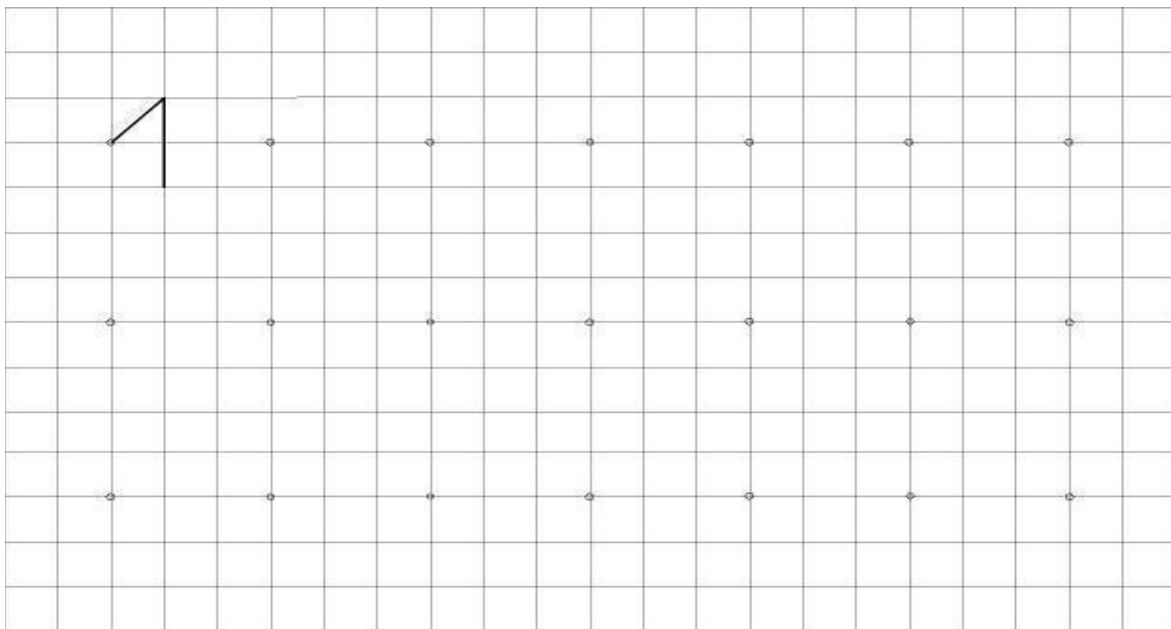
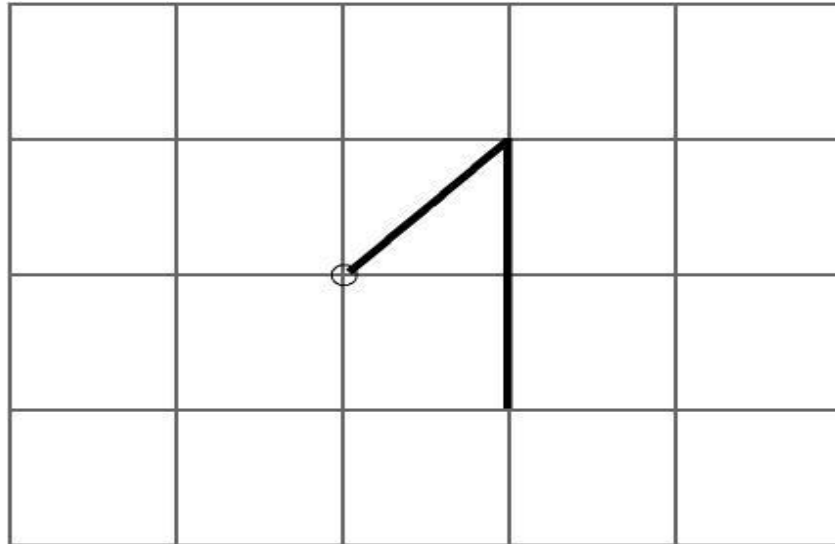
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar el número 1.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice 3 veces el número 1. Escribe el número 1 en la cuadrícula siguiendo el modelo.



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

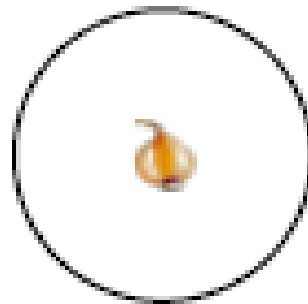
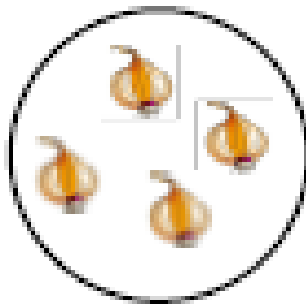
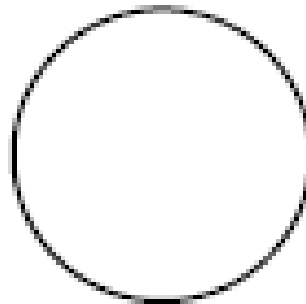
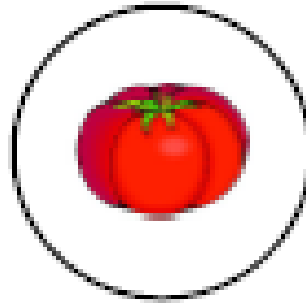
OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar cantidad de elementos según número.

ACTIVIDAD: Marca con una X los conjuntos que contengan 1 elemento

☐	☒
--------------------------	-------------------------------------



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

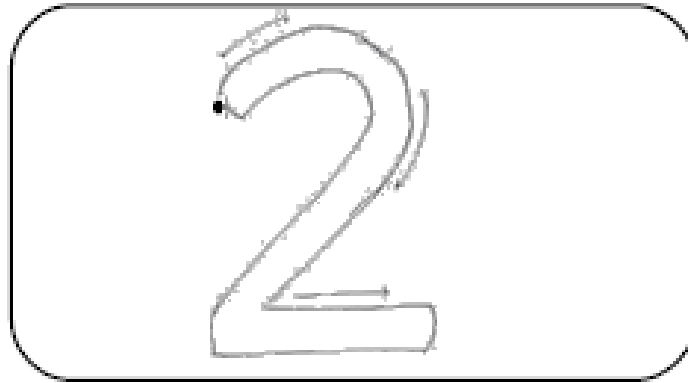
L	P/L	N/L
----------	------------	------------

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar el número 2.

ACTIVIDAD: Dibuja 2 (dos) elementos en el rectángulo.



dos



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

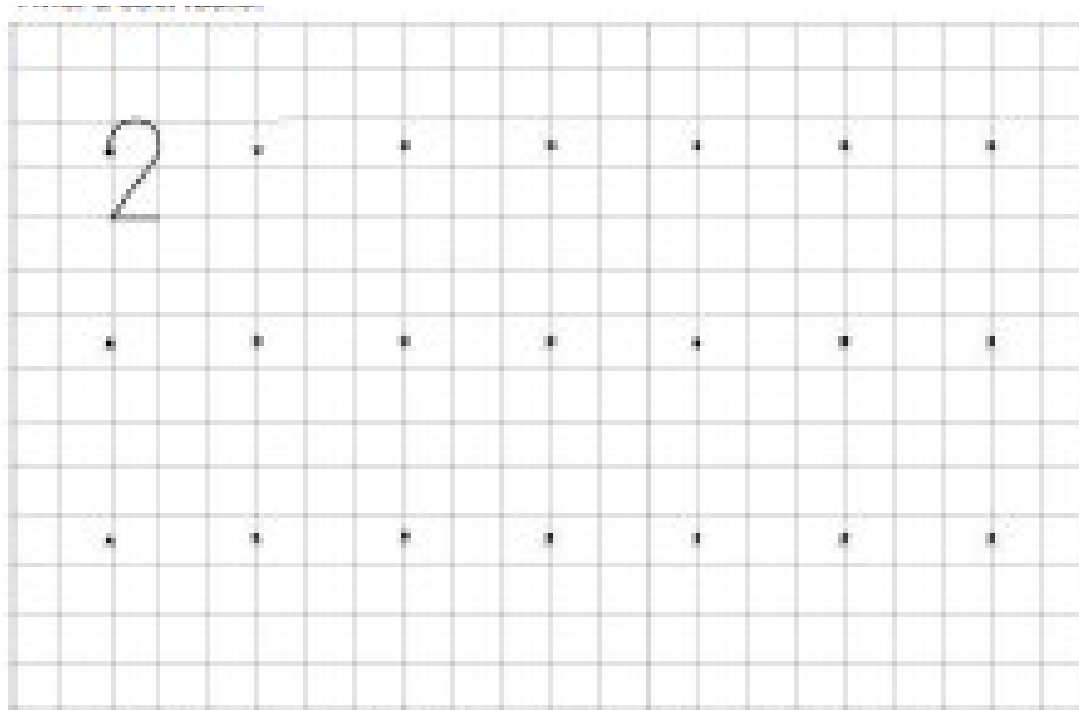
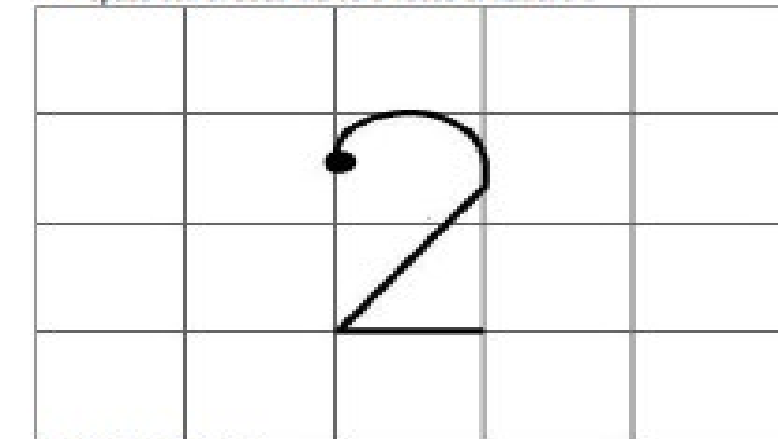
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar el número 2.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice 3 veces el número 2. Escribe el número 2 en la cuadrícula siguiendo el modelo.



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

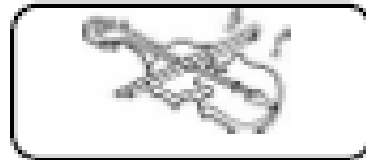
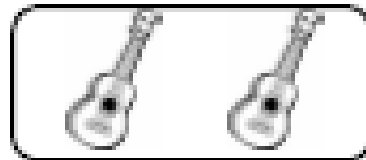
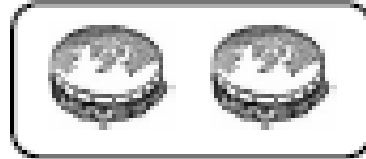
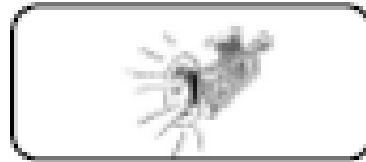
OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar números según cantidad de elementos.

ACTIVIDAD: Une la cantidad de instrumentos que corresponda a cada número.

2



1

EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

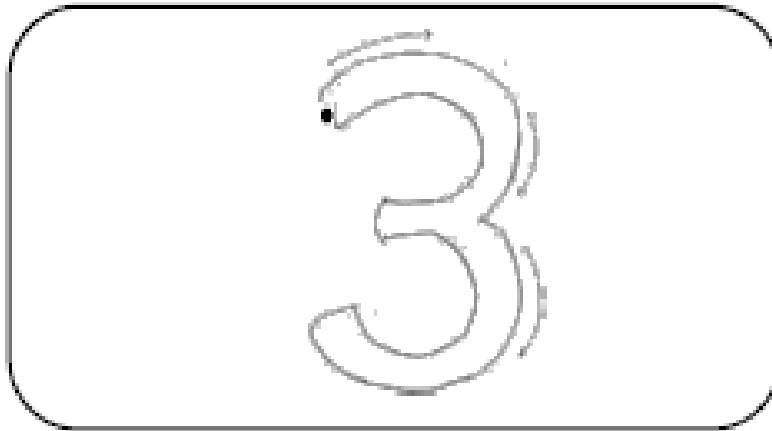
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar el número 3.

ACTIVIDAD: Dibuja 3 (tres) objetos en el rectángulo.



tres



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

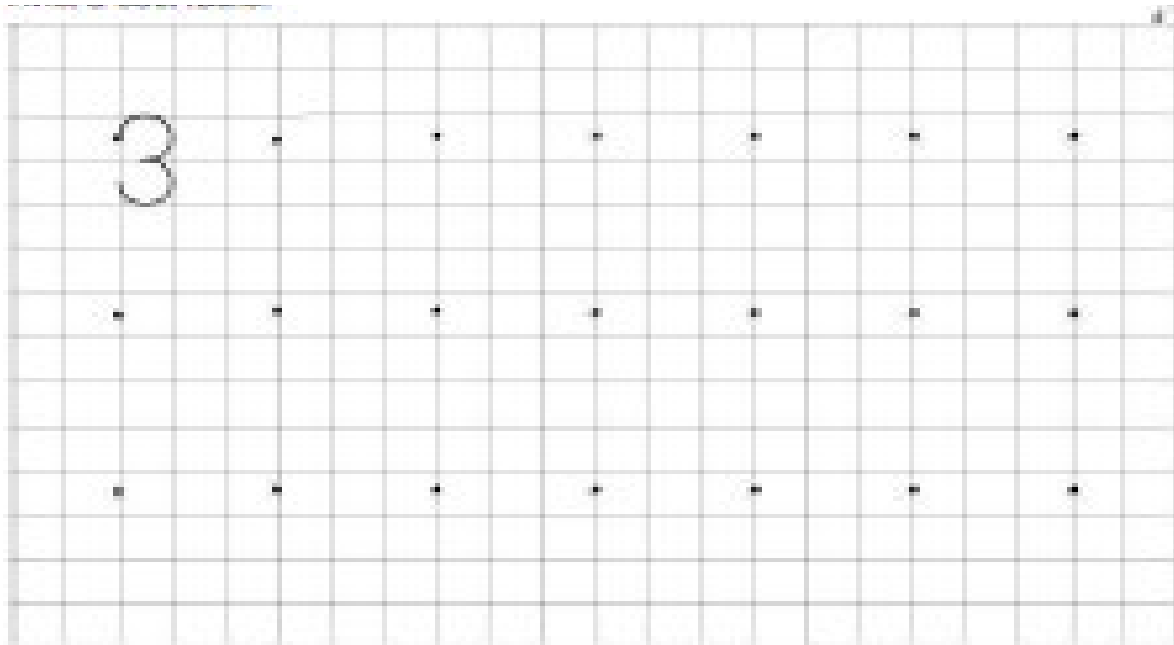
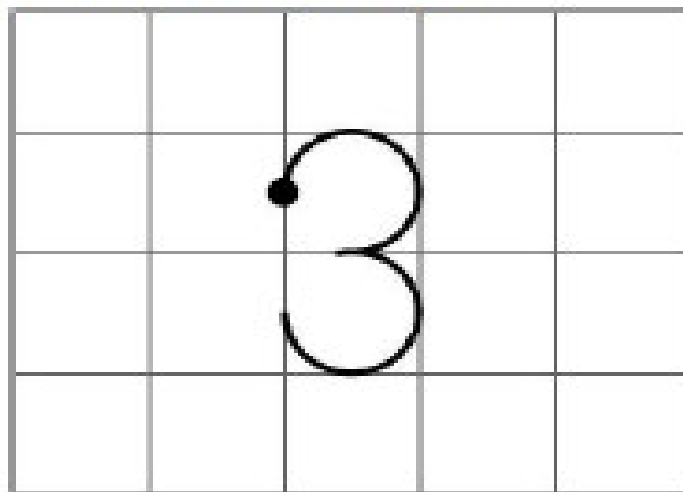
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar el número 3.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice 3 veces el número 3. Escribe el número 3 en la cuadrícula siguiendo el modelo.



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

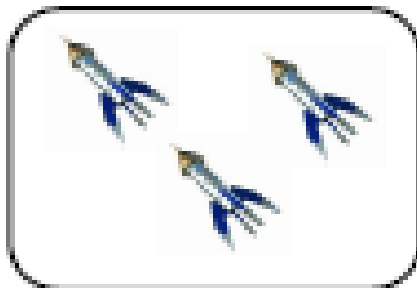
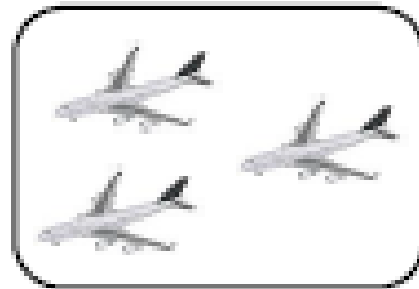
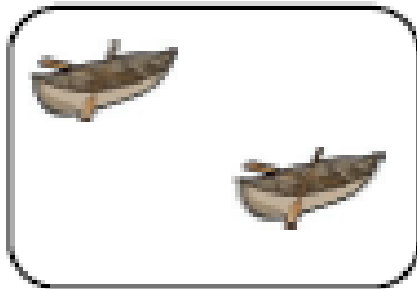
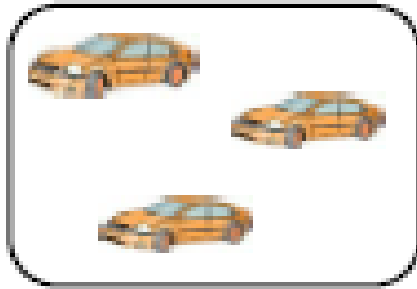
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar cantidad de elementos según números.

ACTIVIDAD: Marca con una cruz todos los conjuntos donde hay 3 (tres) medios de transportes



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

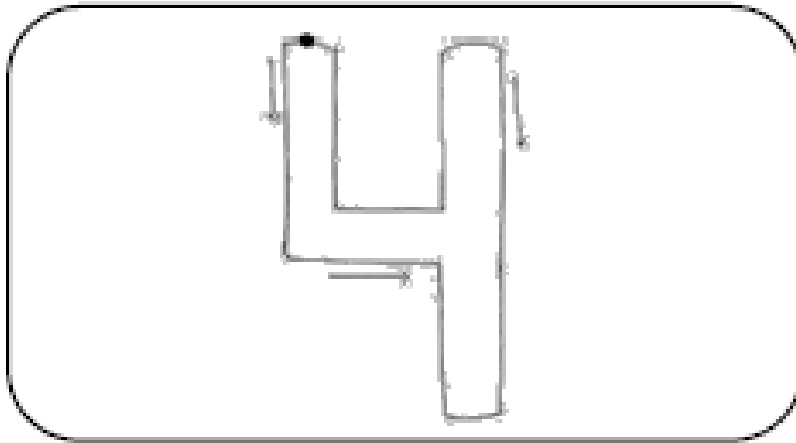
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar el número 4.

ACTIVIDAD: Dibuja 4 (cuatro) objetos en el rectángulo



cuatro



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

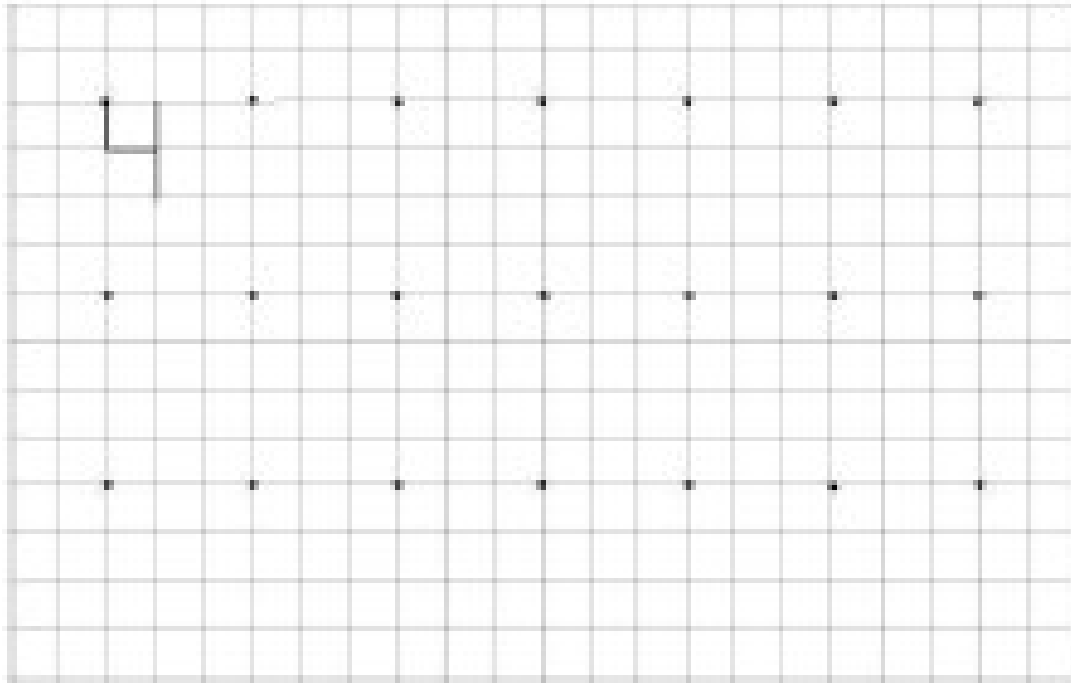
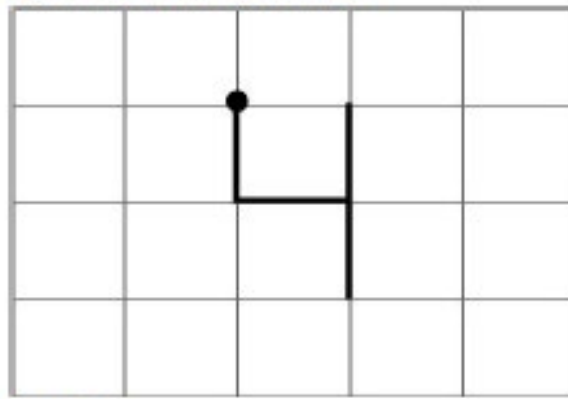
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar el número 4.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice 3 veces el número 4. Escribe el número 4 en la cuadrícula siguiendo el modelo.



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

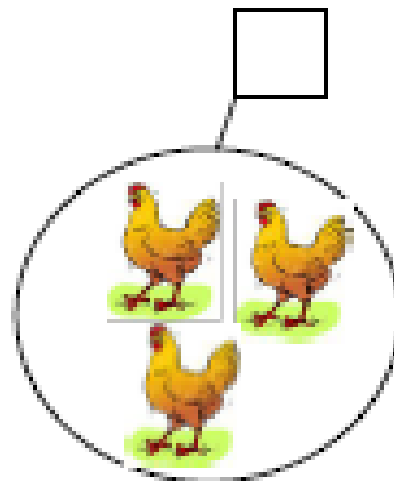
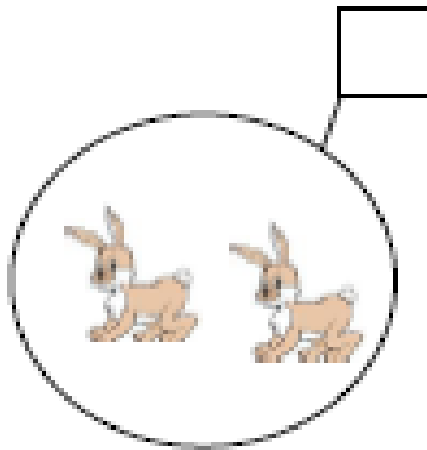
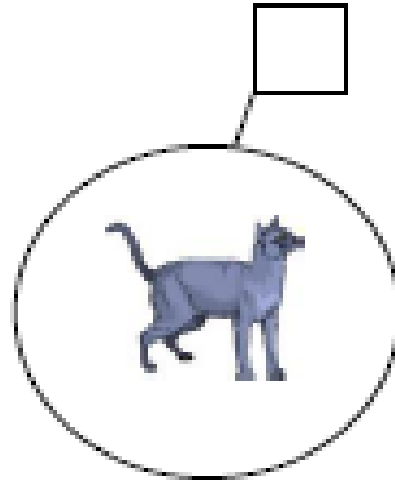
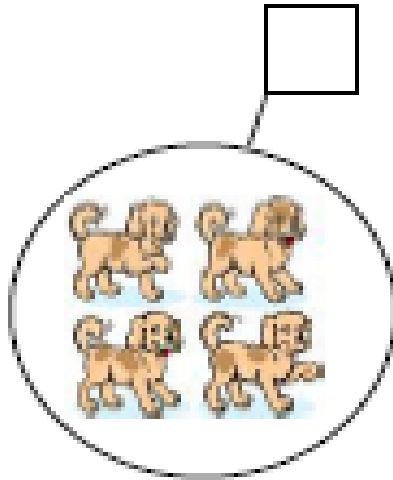
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar número según cantidad de elementos.

ACTIVIDAD: Escribe el número que corresponda a la cantidad de animales que hay en cada conjunto



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

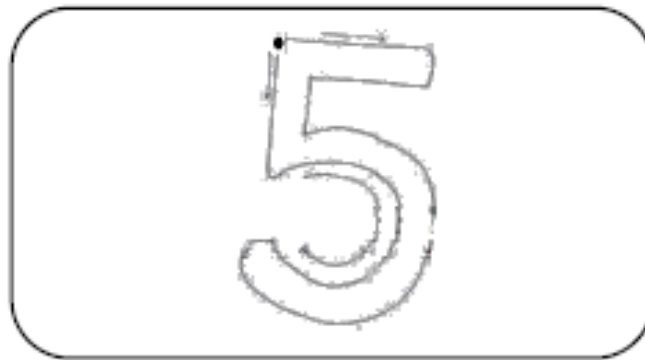
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar el número 5.

ACTIVIDAD: Dibuja 5 (cinco) objetos en el rectángulo



cinco



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

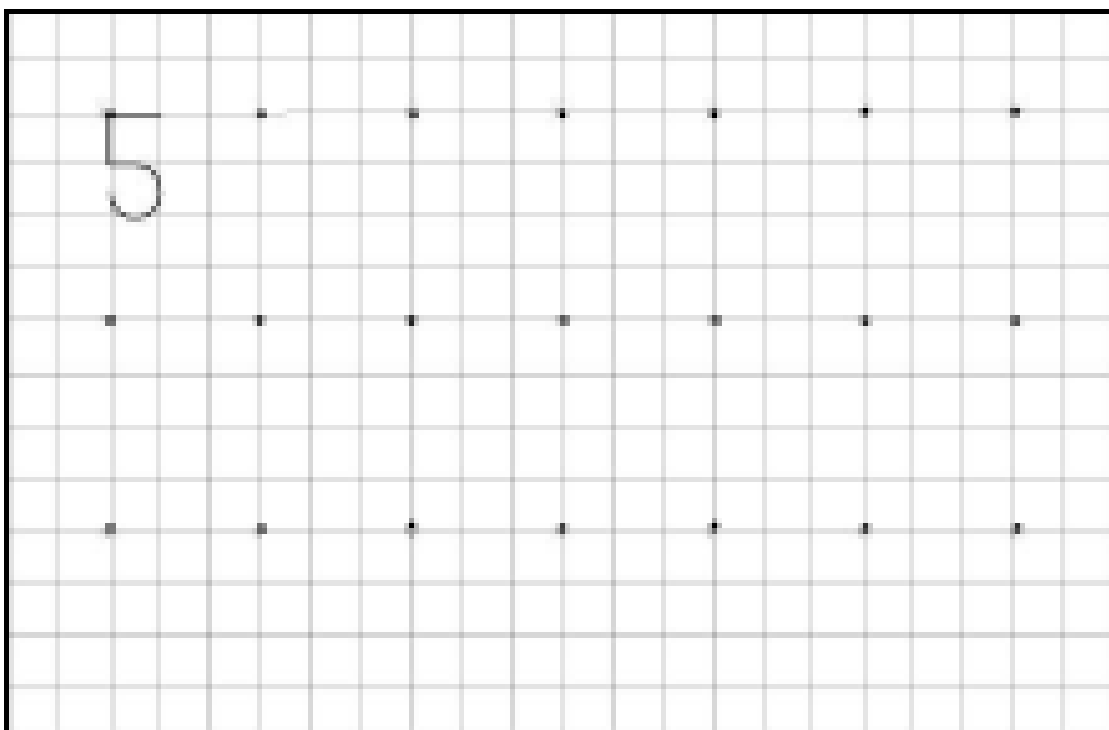
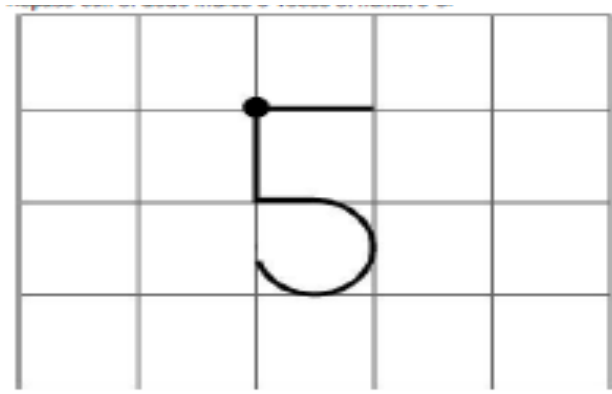
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar el número 5.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice 3 veces el número 5. Escribe el número 5 en la cuadrícula siguiendo el modelo.



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

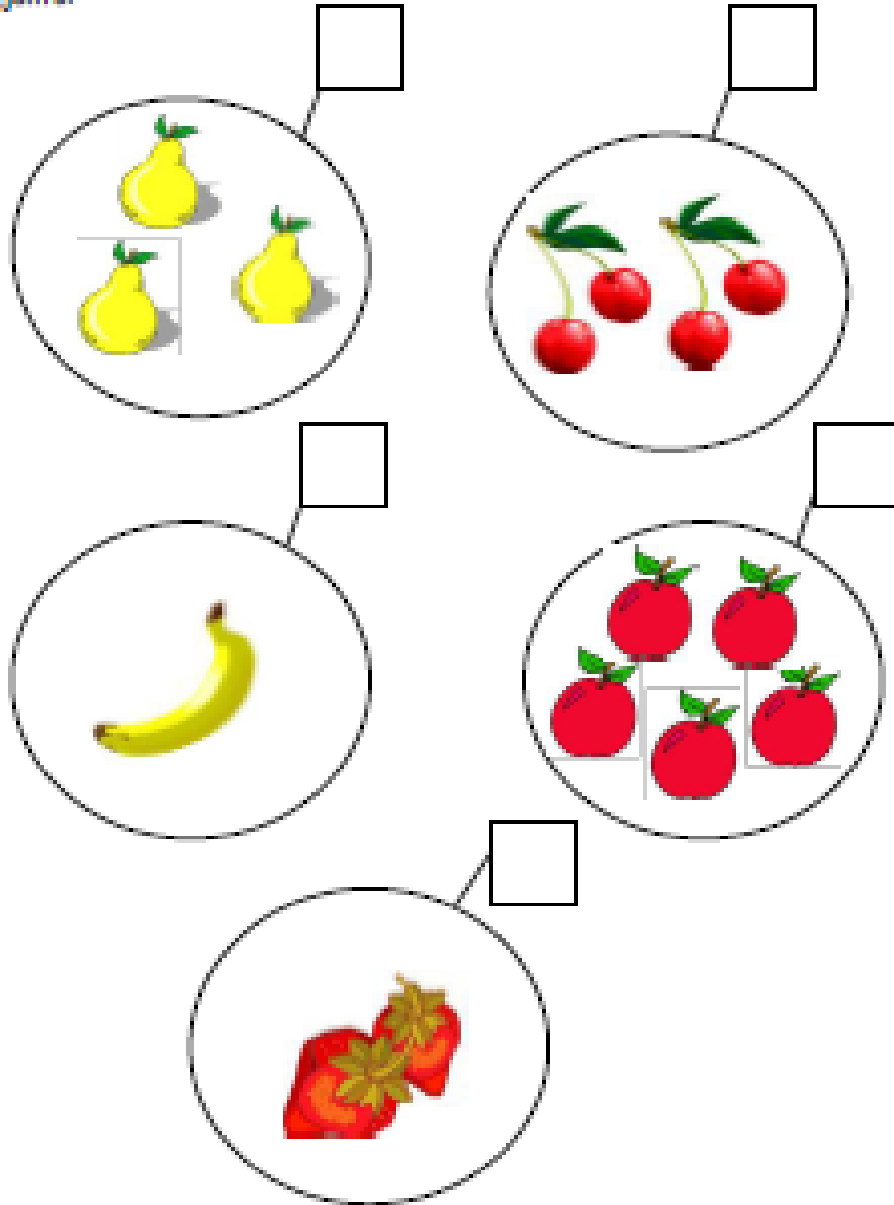
OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar número según cantidad de elementos.

ACTIVIDAD: Escribe el número que corresponda a la cantidad de frutas que hay en cada conjunto.

Escritura



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

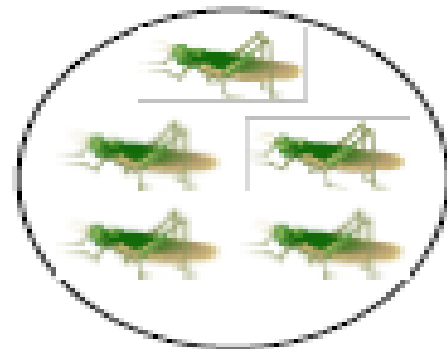
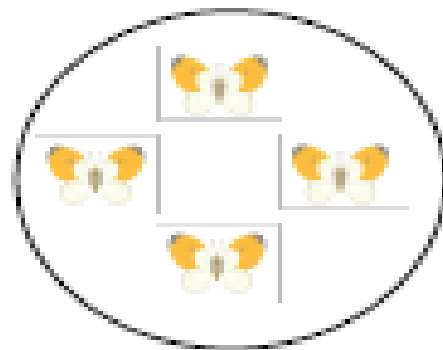
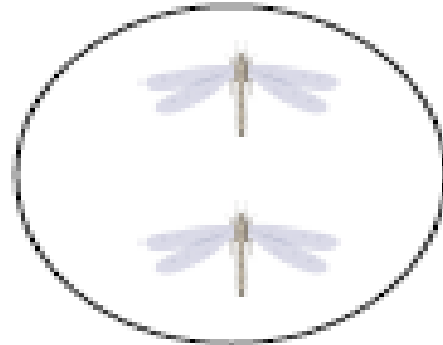
L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar números según cantidad de elementos.

ACTIVIDAD: Une con una línea el círculo con su correspondiente cantidad de insectos.



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____