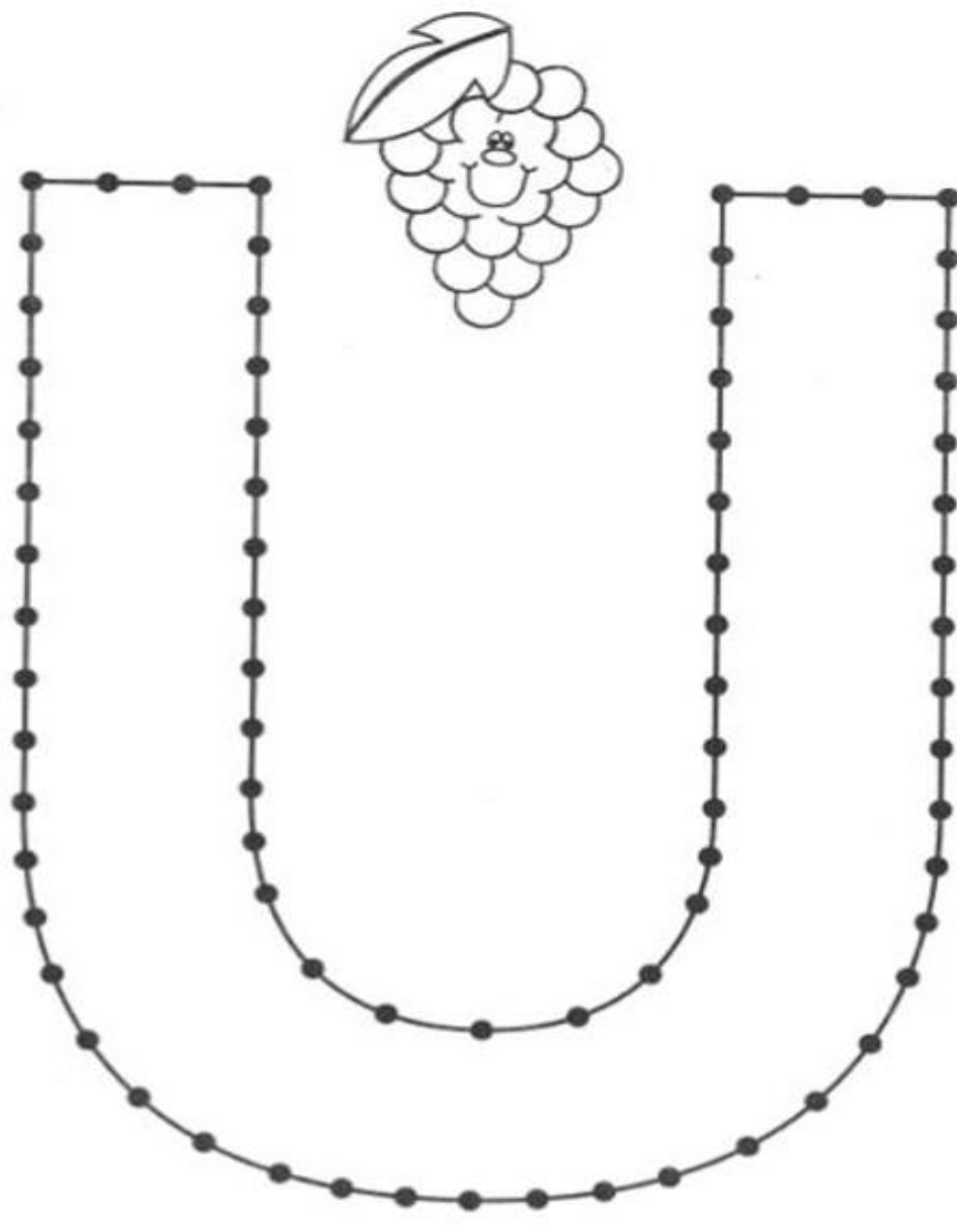




GUÍA DE LECTURA Y ESCRITURA

PRE KINDER
MES DE AGOSTO

Realizar la técnica de puntillismo (con una aguja) en la vocal u

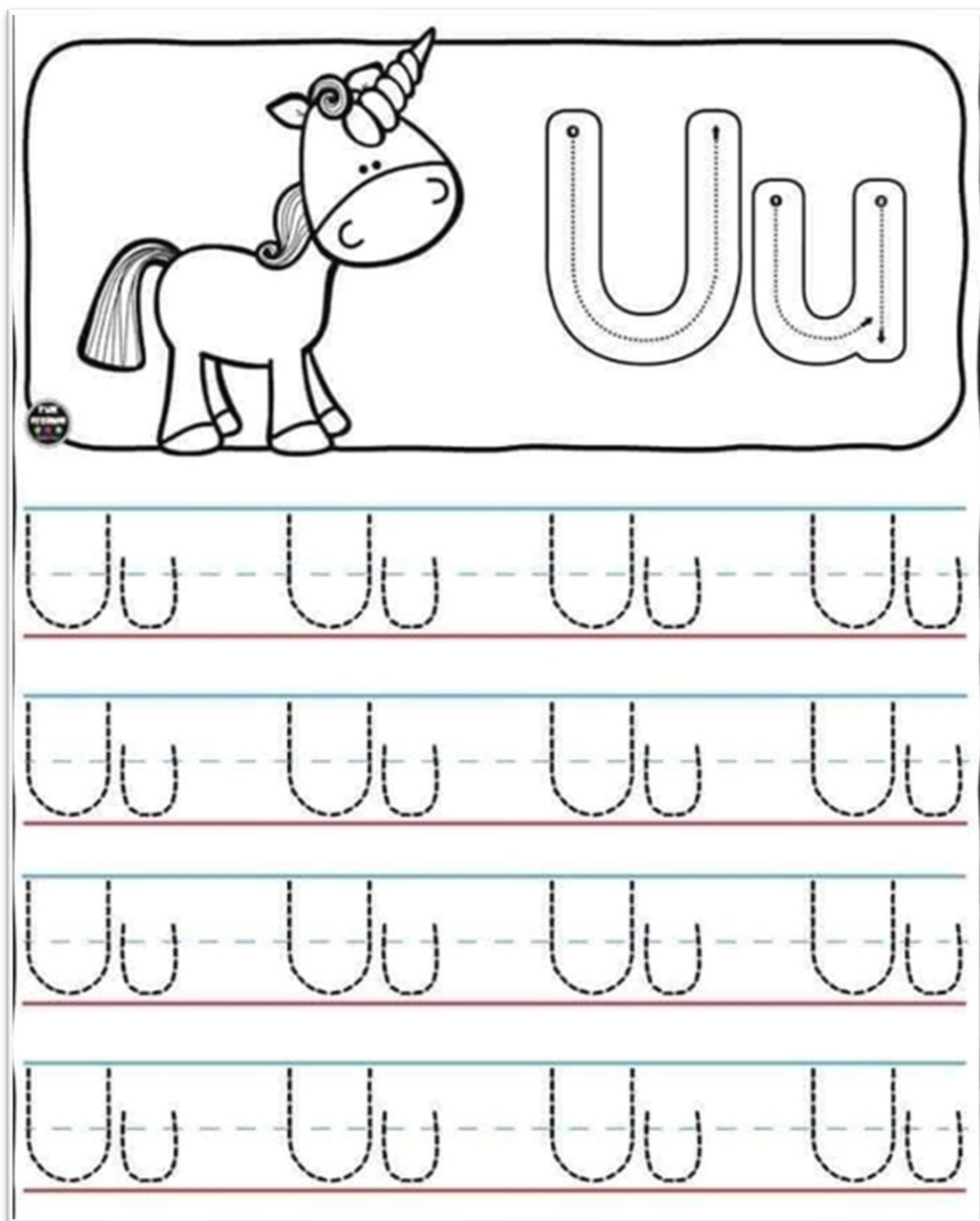


Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

Trazar las líneas segmentadas de la vocal u

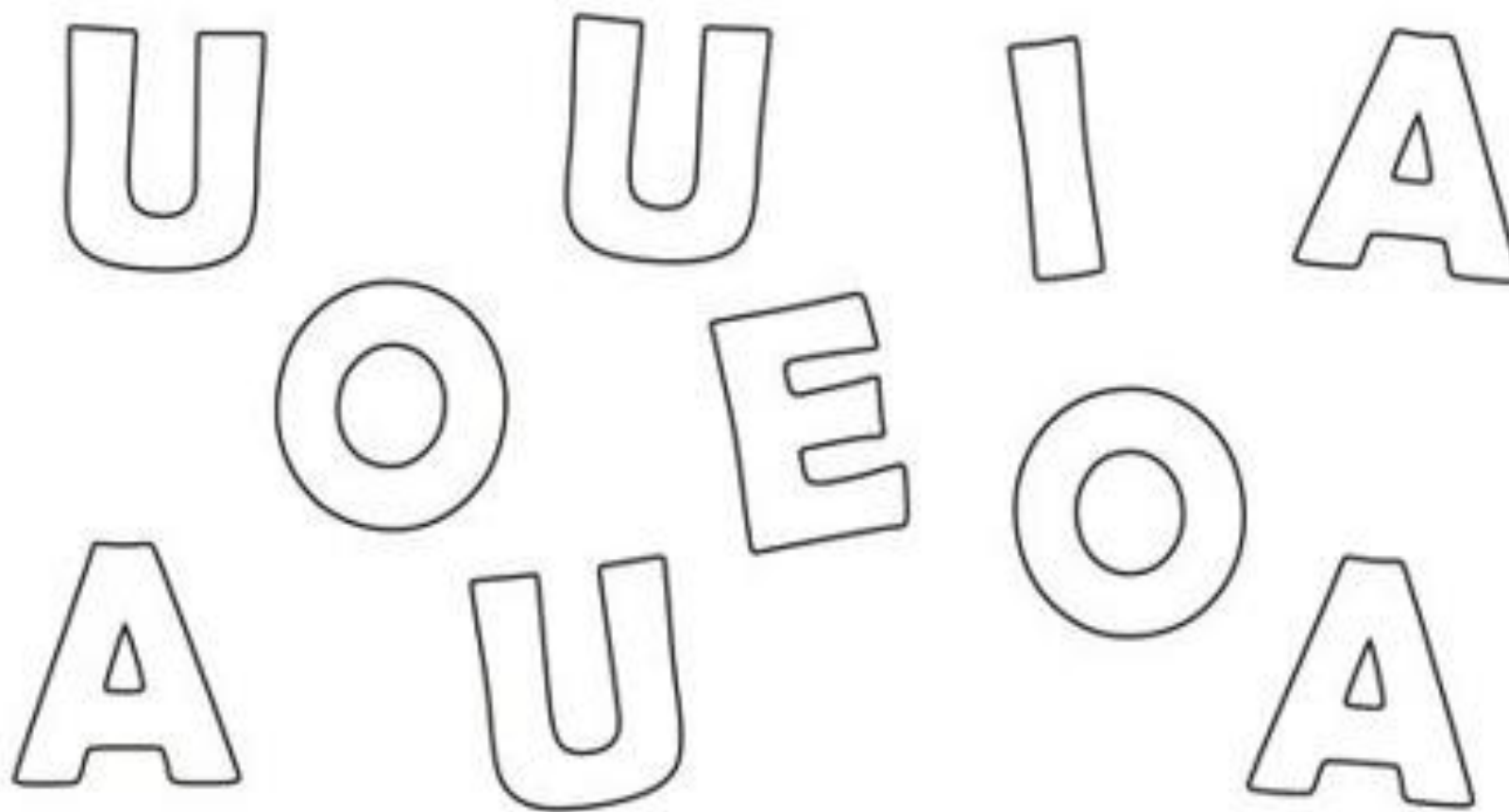


Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

COLOREA TODAS LAS VOCALES U QUE ENCUENTRES.



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	☐
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	☐
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	☐

Observaciones _____

Colorea los elementos que comienzan con U

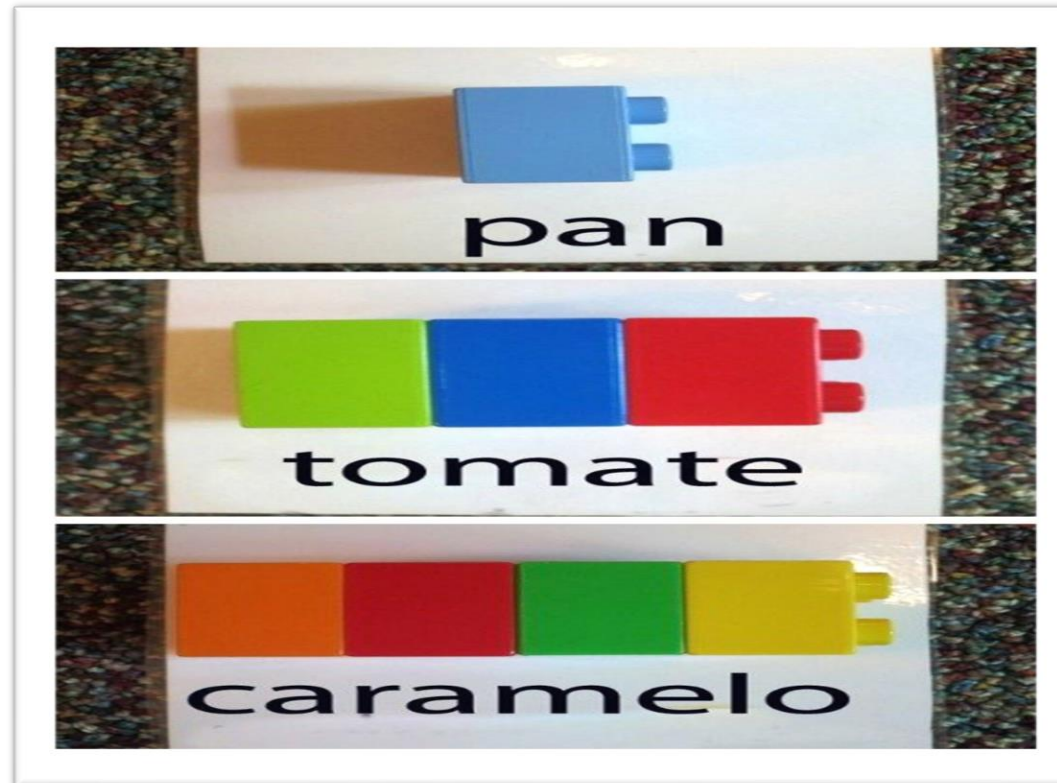


Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Conciencia fonológica: trabajar separación silábica de palabras (hasta cuatro sílabas) a través de juguetes, palitos de helados, cucharas, tapitas, entre otros. Seguir el ejemplo.



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

Conciencia fonológica: para cada dibujo, pinta los cuadrados que corresponden al número de sílabas de cada uno.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



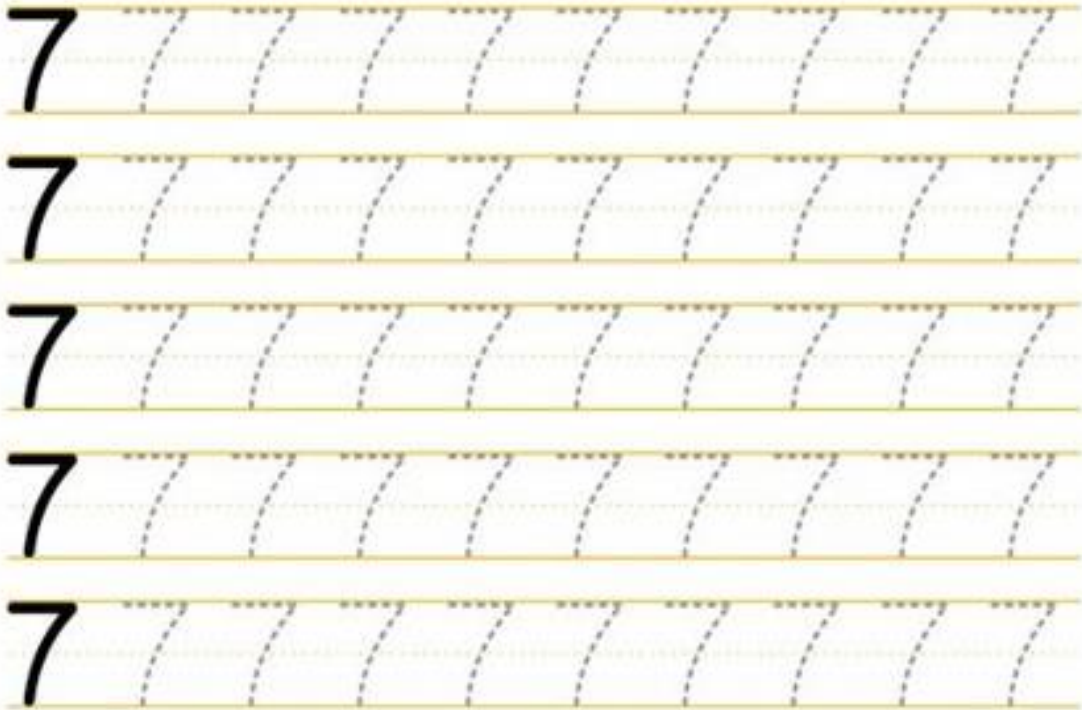
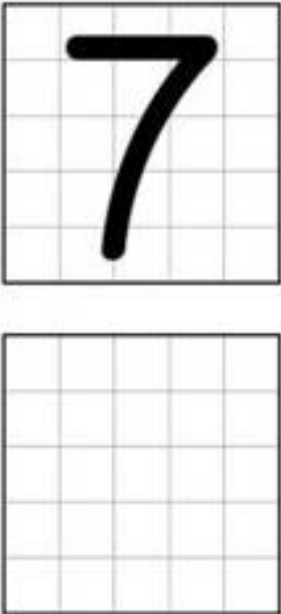
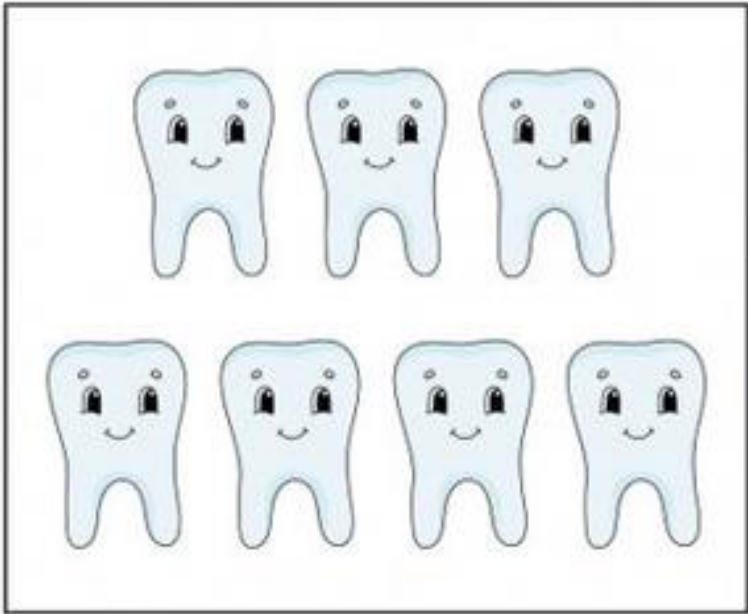
--	--	--	--	--	--	--	--

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Repasa las líneas segmentadas del número 7



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____