

GUILAS LENGUAJE INTEGRAL

KÍNDER A-B



MES DE JULIO

- CONCIENCIA FONOLÓGICA
- VOCALES
- COMPRENSIÓN LECTORA
- PLEGADO CON PAPEL (ORIGAMI)

GUÍA DE GRAFOMOTRICIDAD KÍNDER

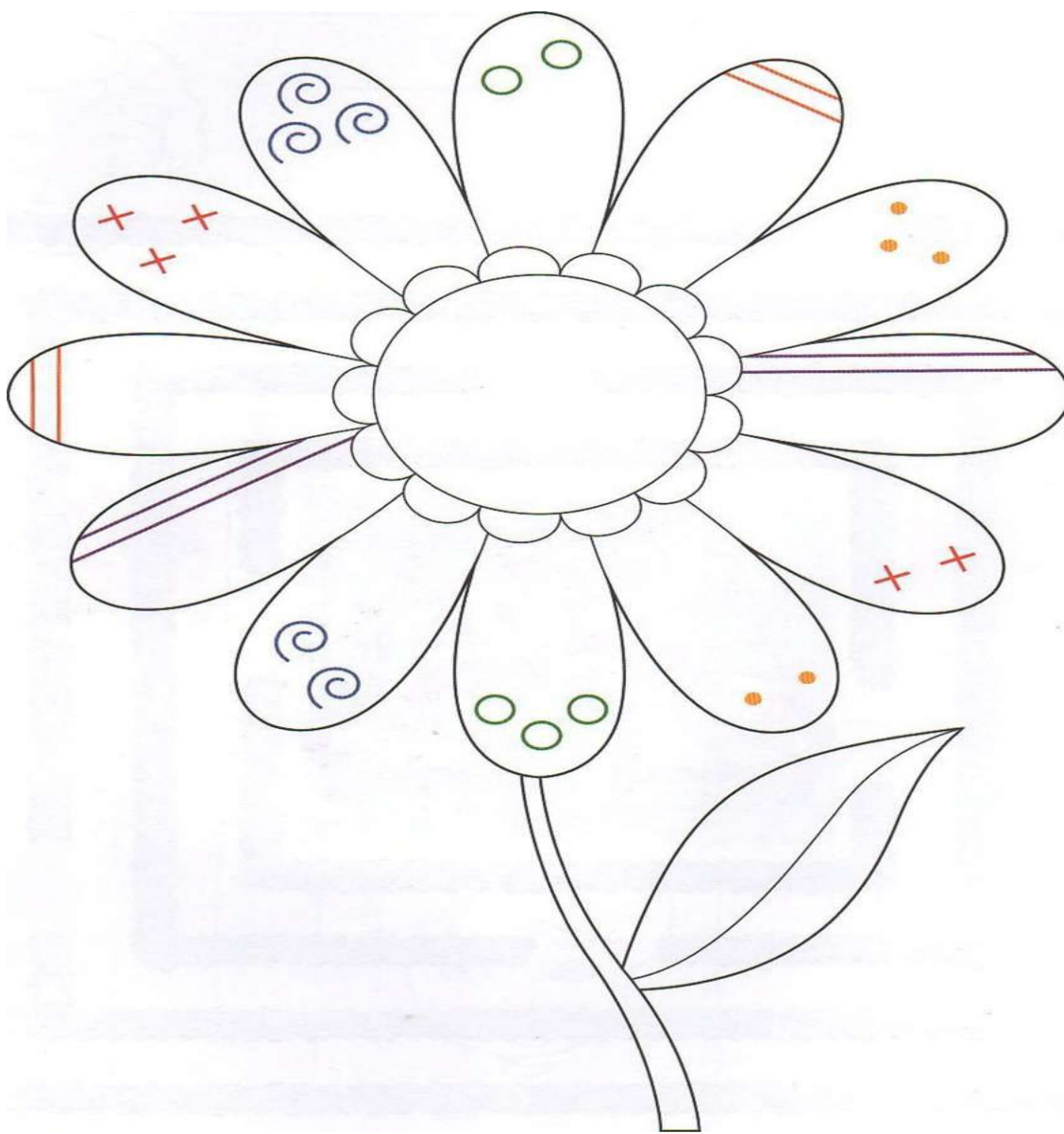
OBJETIVO: Desarrollar la coordinación ojo-mano

ACTIVIDAD: Decora con lápices de colores los pétalos de la flor, según el modelo.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE GRAFOMOTRICIDAD KÍNDER

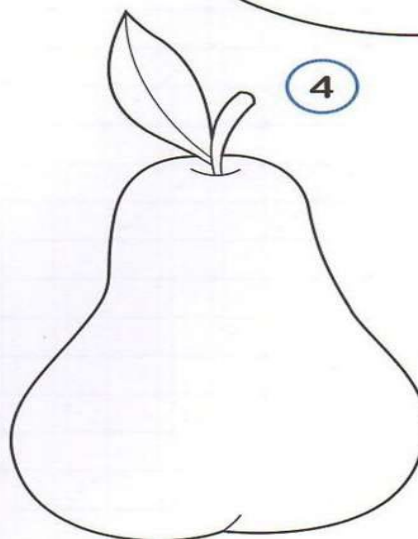
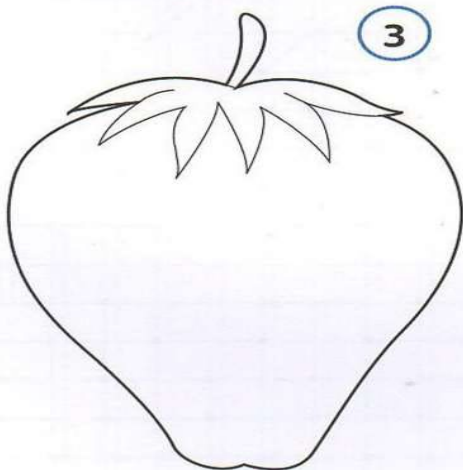
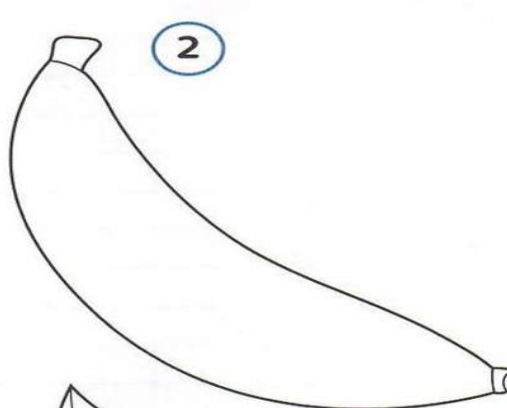
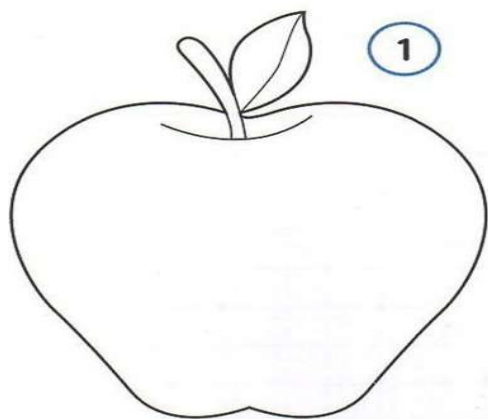
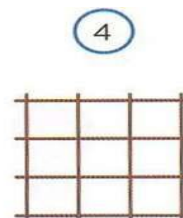
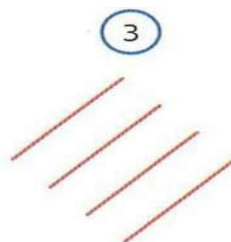
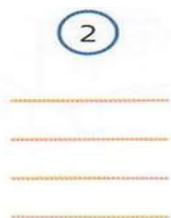
OBJETIVO: Desarrollar la coordinación ojo-mano

ACTIVIDAD: Observa las frutas ¿Cuál es tu favorita? Rellena cada fruta con los trazos propuestos. ¿Qué trazo te costó más rellenar?

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad. No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE CONCIENCIA FONOLÓGICA KÍNDER

OBJETIVO: Identificar analogías entre palabras

ACTIVIDAD: Escucha las analogías y uniendocada una con el dibujo que corresponda.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--


 Leche

es a


 vaca

como


 lana

es a...



El calor es a


 fuego

como el frío es a...




 Pájaro

es a


 parvada

como


 león

es a...



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE CONCIENCIA FONOLÓGICA KÍNDER

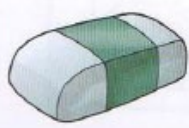
OBJETIVO: Identificar analogías entre palabras

ACTIVIDAD: Escucha las analogías y uniendocada una con el dibujo que corresponda.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

 Noche es a	 luna
 como día es a	
Borrar es a	 goma
como escribir es a	
 Chofer es a	 bus
 como piloto es a	

EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.

No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

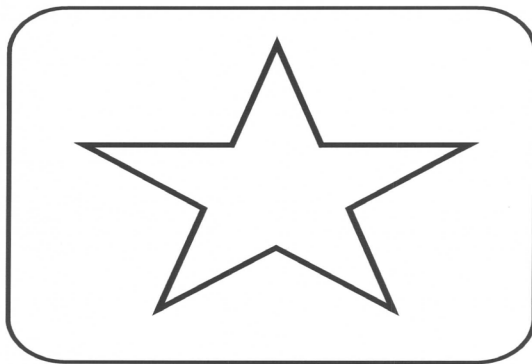
OBJETIVO: Identificar sonido inicial vocalico “e”.

ACTIVIDAD: Busca y recorta objetos que comienzan con la vocal e. Puedes dibujarlos

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



estrella

--

EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

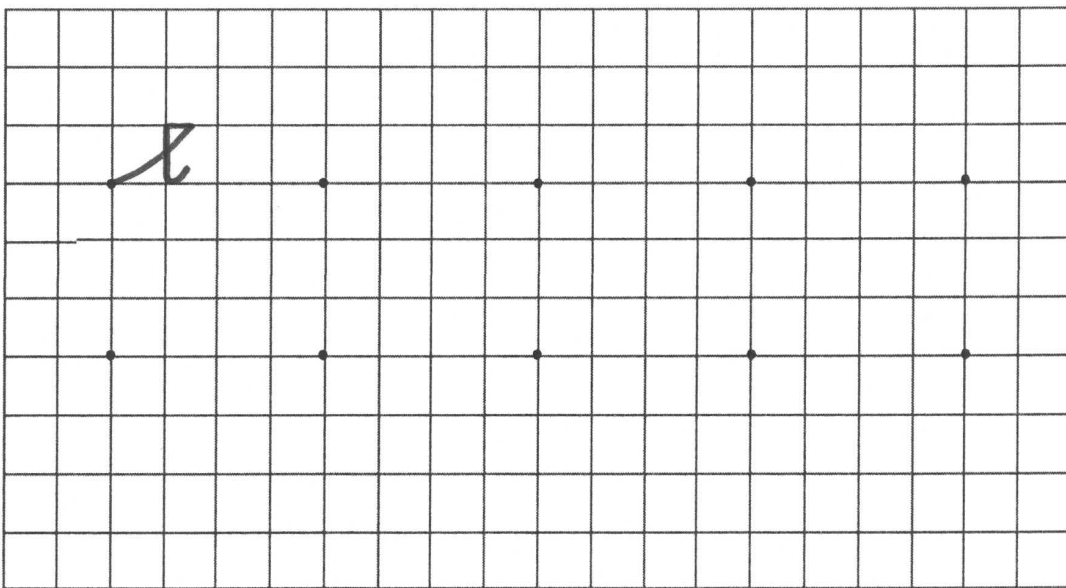
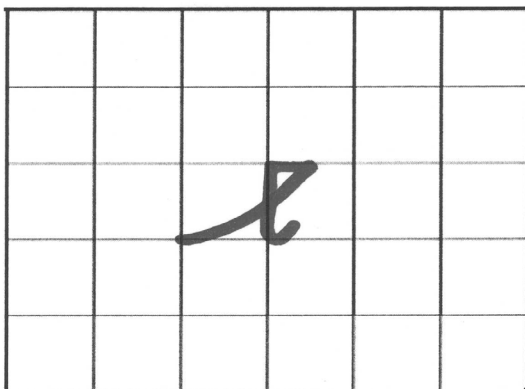
OBJETIVO: Identificar y graficar la letra “e”.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice 3 veces la “a” verbalizando su movimiento (sube, vuelta, baja, colita)

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar la vocal “e”.

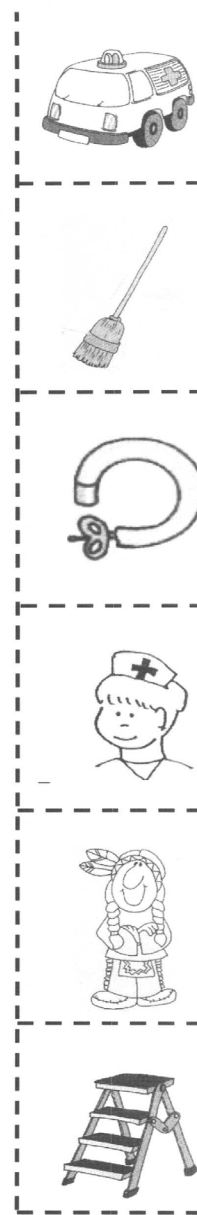
ACTIVIDAD: Recorta cada dibujo, clasifíquelos según su sonido inicial y luego pegalos.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

a	e	i



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar la vocal “e”.

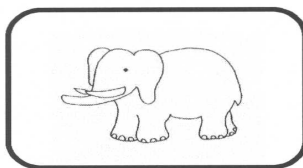
ACTIVIDAD: Subraya la “a”, encierra en un círculo la “u” y marca con una x la vocal “e”

NOMBRE: _____

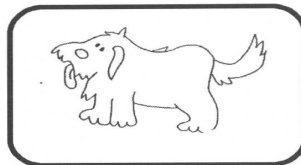
FECHA

--	--	--

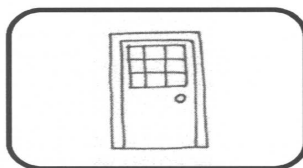
e	x
a	—
u	o



elefante



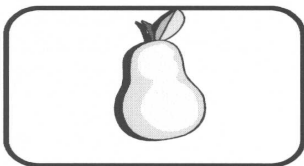
perro



puerta



mesa



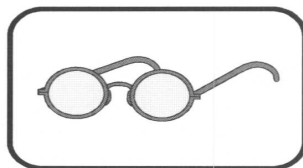
pera



teléfono



estrella



anteojos

EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad. No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar la vocal “e”.

ACTIVIDAD: Escribe las siguientes vocales en la cuadrícula, con letra ligada.

NOMBRE: _____

FECHA

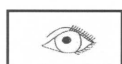
--	--	--



e



u



a



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar la vocal “e”.

ACTIVIDAD: Marca con una X la respuesta correcta.

NOMBRE: _____

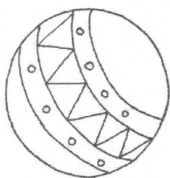
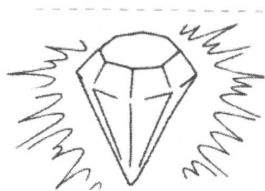
FECHA

--	--	--

Adivina

Cinco puntas tengo,
blanco es mi color,
adivinen niñitos,
¿quién soy, quién soy?

Marque con una cruz la respuesta:

☐☐☐

EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar la vocal “e”.

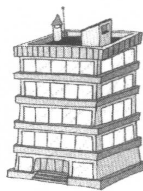
ACTIVIDAD: Une el dibujo con la vocal, según corresponda.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

1



e

u

i

a

EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad. No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar la vocal “e”.

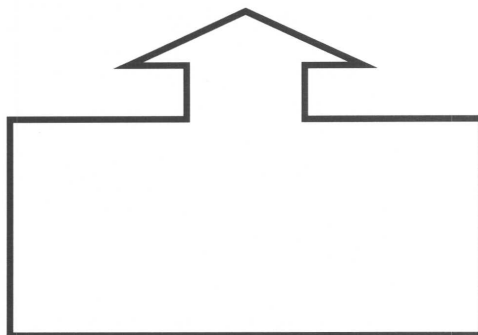
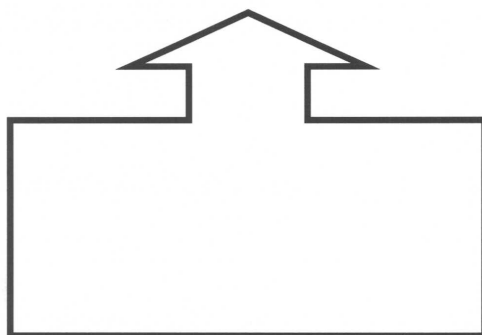
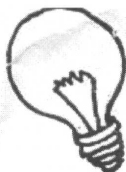
ACTIVIDAD: Recorta las letras y luego clasifícelas según correspondan al sonido inicial de las siguientes cosas.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

¡ Atención !



--



a	e	o	a	o	e	o	e	o
e	j	o	u	a	e	n	u	e
a	j	a	e	n	u	p	a	i

EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.

No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

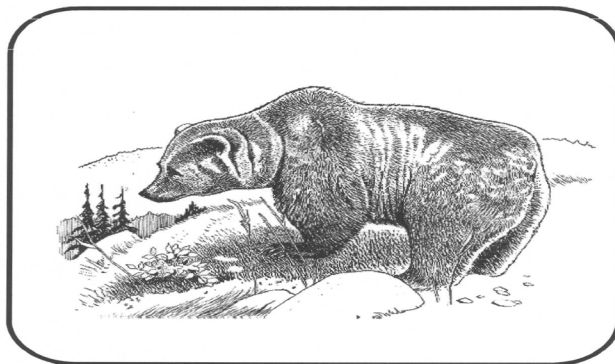
OBJETIVO: Identificar sonido inicial vocalico “o “.

ACTIVIDAD: Busca y recorta objetos que comienzan con la vocal o. Puedes dibujarlos

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



OSO

--

EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

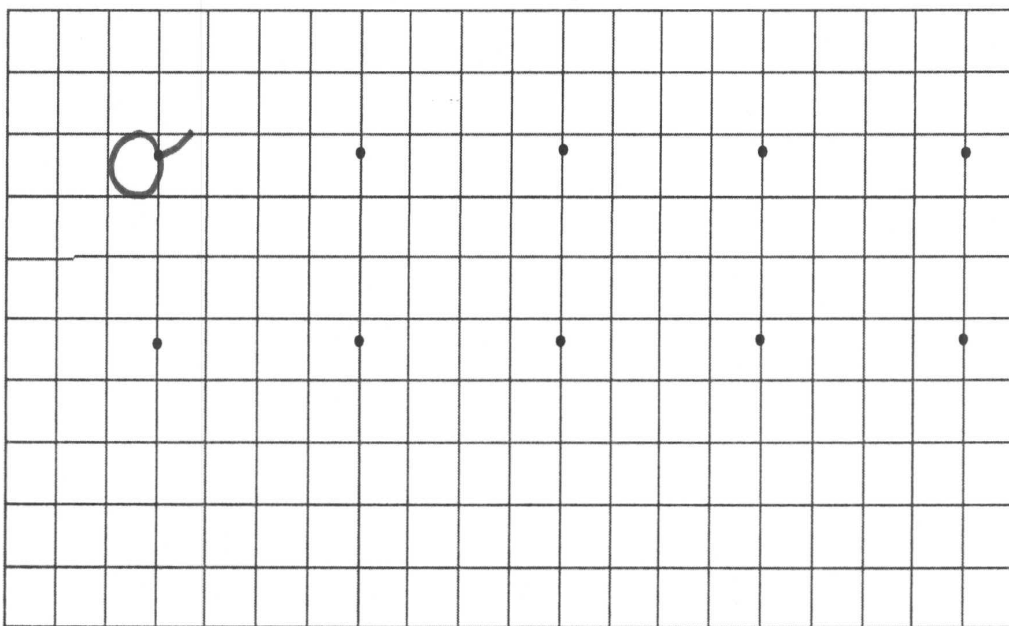
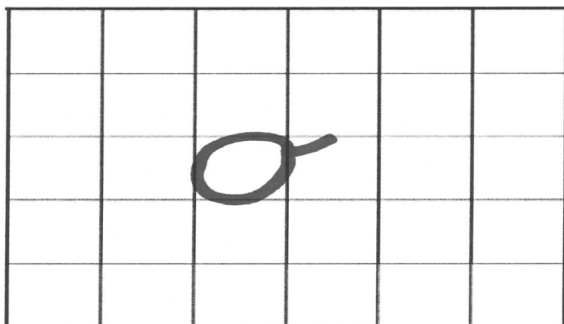
OBJETIVO: Identificar y graficar la letra “o”.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice 3 veces la “o” verbalizando su movimiento (circulo, sombrero)

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar la vocal "o".

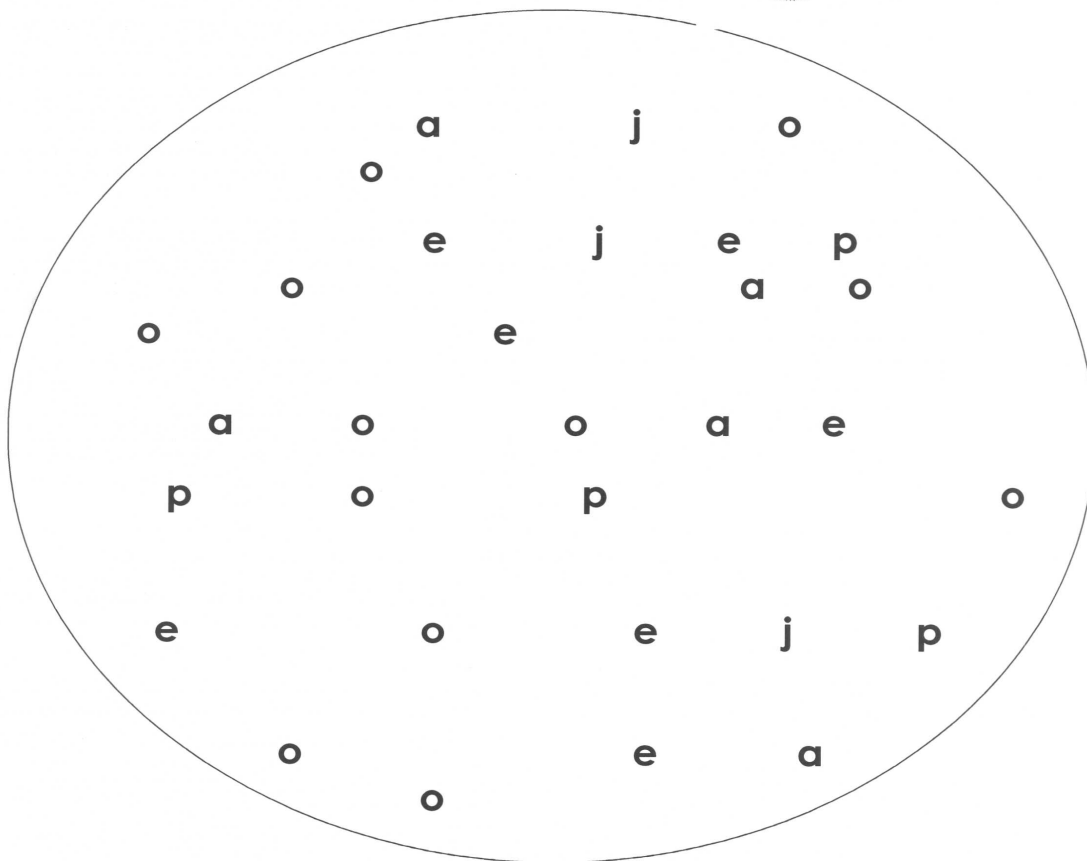
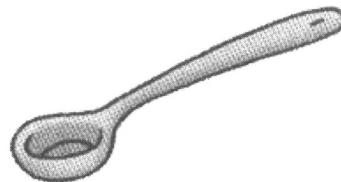
ACTIVIDAD: Encierra en un círculo azul la vocal "o" y marca con una x la vocal a.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

o	x
e	o



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.

No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar la vocal "o".

ACTIVIDAD: Recorta cada dibujo, clasifíquelos según su sonido inicial y luego pegalos.

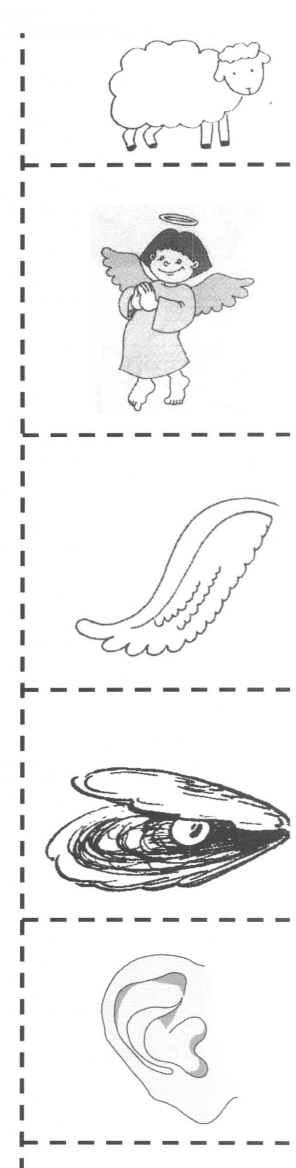
NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

a

o



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

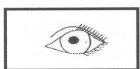
OBJETIVO: Identificar la vocal "o".

ACTIVIDAD: Escribe las siguientes vocales en la cuadrícula, con letra ligada.

NOMBRE: _____

FECHA

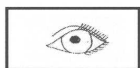
--	--	--



o



e



i



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.

No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar la vocal “e”.

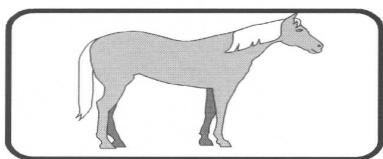
ACTIVIDAD: Subraya la “a” y marca con una x la vocal “o”

NOMBRE: _____

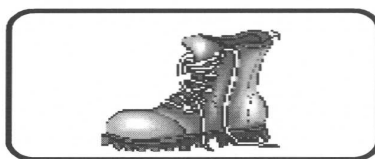
FECHA

--	--	--

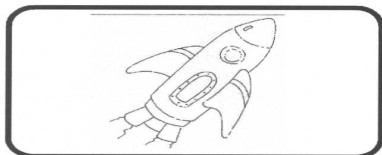
a	—
o	x



caballo



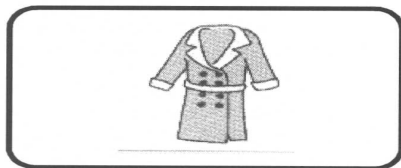
bototo



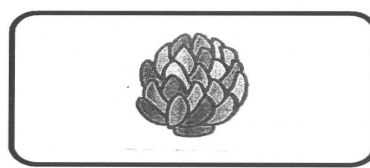
cohete



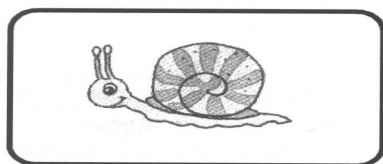
clavo



abrigo



alcachofa



caracol



barco

EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad. No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE VOCALES KÍNDER

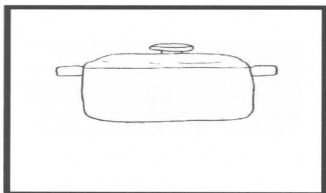
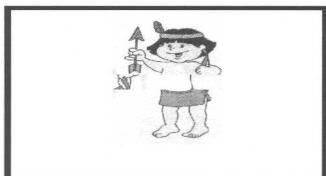
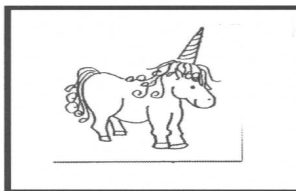
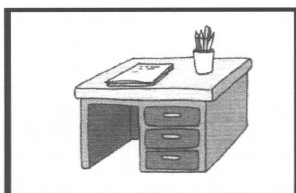
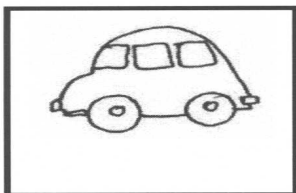
OBJETIVO: Identificar la vocales

ACTIVIDAD: Une con una línea los dibujos que comienzan con el mismo sonido, como se indica en el modelo. Colorea.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



8



1



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA KÍNDER

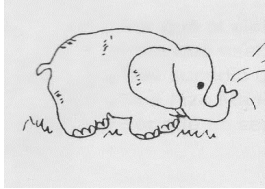
OBJETIVO: Desarrollar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD: Leer el cuento y responder a las preguntas

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



MANGUERA EL ELEFANTE

En la selva vivía un elefantito llamado manguera, le llamaban así, porque soñaba con ser bombero.

Desde muy pequeño este elefantito manejaba su trompa como verdadera manguera. Regaba las flores y los árboles, bañaba a los pajaritos y a las mariposas e incluso, en periodos de mucho calor refrescaba a sus amigos permitiéndoles pasar por el chorro que lanzaba su trompa.

Cierta día sucedió algo terrible: dos tigrecitos jugaban en medio de la selva. Jugaban con algo muy peligrosos. ¡Jugaban con fosforos!

De pronto se oyo gritar a los pequeños tigres.

-¡Socorro! ¡Furego!

Si, en la selva había un incendio, las llamas iban creciendo, creciendo...

Pero, por suerte cerca de ahí estaba Manguera; quien rapidamente corrió al rio y volvió con la trompa llena de agua; sin perder un segundo echó el chorro sobre las llamas.

Cuando el fuego se apagó, los animales que habian escapado asustados regresaron y agradecieron mucho al elefantito.

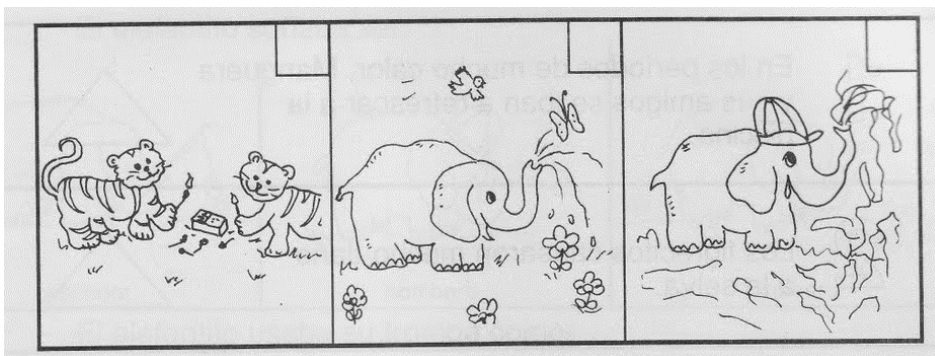
¡Que feliz se sentía Manguera! ¡Al fin era un verdadero bombero!

FIN

1.- Preguntas sobre el cuento:

- ¿Por qué el elefantito se llamaba Manguera?
- ¿Para qué usaba él su trompa?
- ¿Qué sucedió en la selva?
- ¿Qué hizo Manguera?
- ¿Por qué se sentía tan feliz Manguera?

2.- ordena colocando el numero del 1 al 3

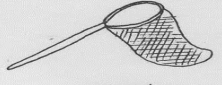


3.- Encierra en un círculo la respuesta correcta

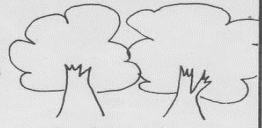
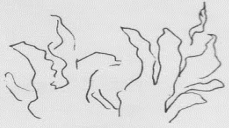
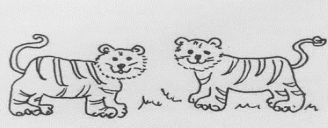
El elefantito soñaba ser:

1  pescador  bombero  jardinero

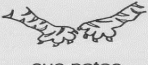
El elefantito usaba su trompa como:

2  una manguera  una espada  una red

Los que causaron el incendio fueron:

3  los árboles  las llamas  los tigrecitos

Los tigrecitos estaban jugando con:

4  una pelota  fósforos  sus patas

3.- Escucha, Piensa y Responder. Pinta el si es Verdadero, si no dejalo en blanco.



• En los momentos de mucho calor, Manguera y sus amigos se iban a refrescar a la piscina .	
• Los tigresitos causaron mucho daño en la selva	
• Los Tigresitos gritaban ¡socorro! Porque se habian perdido de su casa.	
• No debemos jugar con fosforos	
• En la selva habia un río	
• Los animales escaparon asustados y no regresaron.	
• Manguera se sentía muy feliz porque al fin era un verdadero bombero	

EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE PLEGADO CON PAPEL KÍNDER

OBJETIVO: Realizar figuras con plegado de papel.

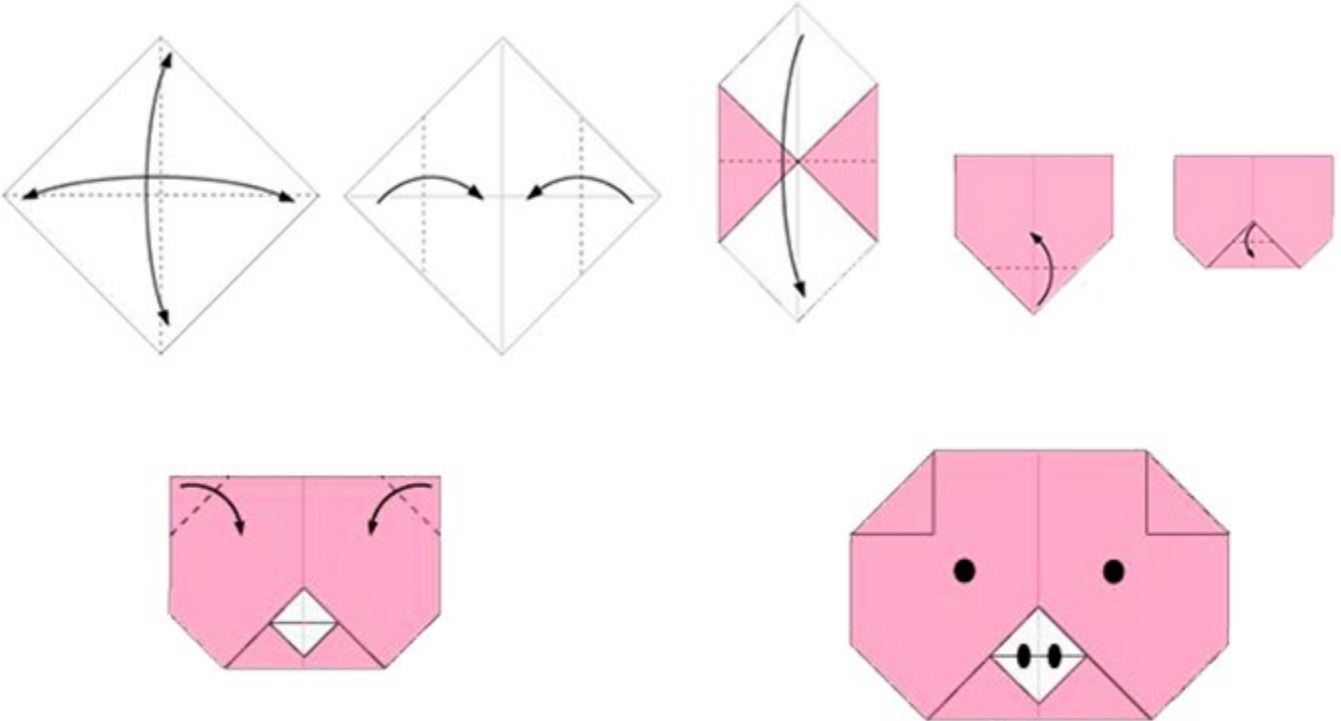
ACTIVIDAD: Con ayuda de un adulto confecciona las figuras plegando el papel según corresponda

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

FIGURA DE CERDITO



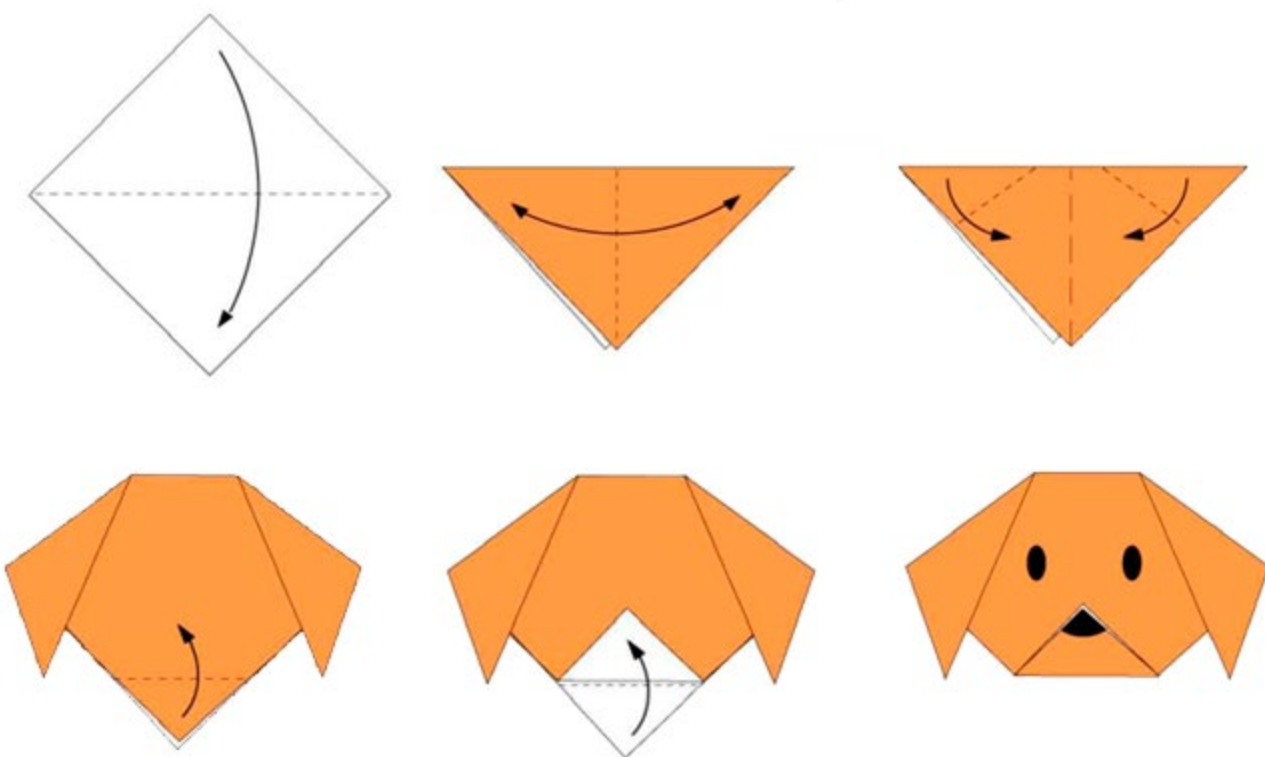
Materiales

- 1 papel cuadrado del color que tú quieras (puedes utilizar un papel lustre)
- 1 lápiz negro scripto o permanente

Pasos

1. Dobla dos veces por la mitad, juntando las puntas, para marcar los pliegues.
2. Luego, lleva dos puntas opuestas hacia el centro que quedó marcado por los pliegues.
3. Mantén esas puntas dobladas y coloca la figura en forma vertical para juntar las otras dos puntas plegando el papel en dos.
4. Pliega la punta que queda hacia el punto que se muestra en la foto, y luego abre y pliega sólo un lado hacia abajo, de modo que, como resultado, quede un pequeño rombo blanco.
5. Doblas las dos puntas superiores un poco hacia dentro, para formar las orejas.
6. Finalmente, pinta los ojos y la nariz del cerdito con el rotulador.

FIGURA DE PERRITO



Materiales

- 1 papel cuadrado del color que tu quieras (puedes utilizar un papel lustre)
- 1 lápiz negro scripto o permanente

Pasos

1. En primer lugar, dobla el papel por la mitad juntando dos puntas.
2. Luego, pliega nuevamente por la mitad, pero solo para marcar el centro.
3. Dobla las dos puntas horizontales para formar las orejas.
4. Ma
5. Finalmente, dobla la punta que queda hacia arriba, para formar el hocico.
6. Pinta los ojos y la punta del hocico como nariz.

EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____
