

GULAS DE RAZONAMIENTO

LÓGICO MATEMÁTICO

KÍNDER A-B



MES DE JUNIO

- NÚMEROS
- SECUENCIA NÚMERICA
- MAS QUE Y MENOS QUE
- OPERACIÓN DE ADICION

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

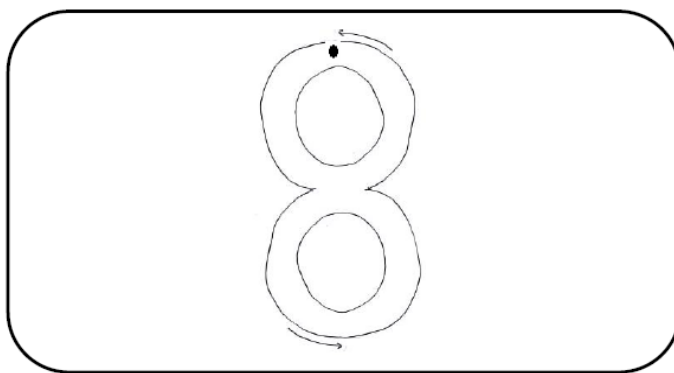
OBJETIVO: Identificar el número 8.

ACTIVIDAD: Dibuja 8 (ocho) objetos en el rectángulo

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



ocho

--

EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

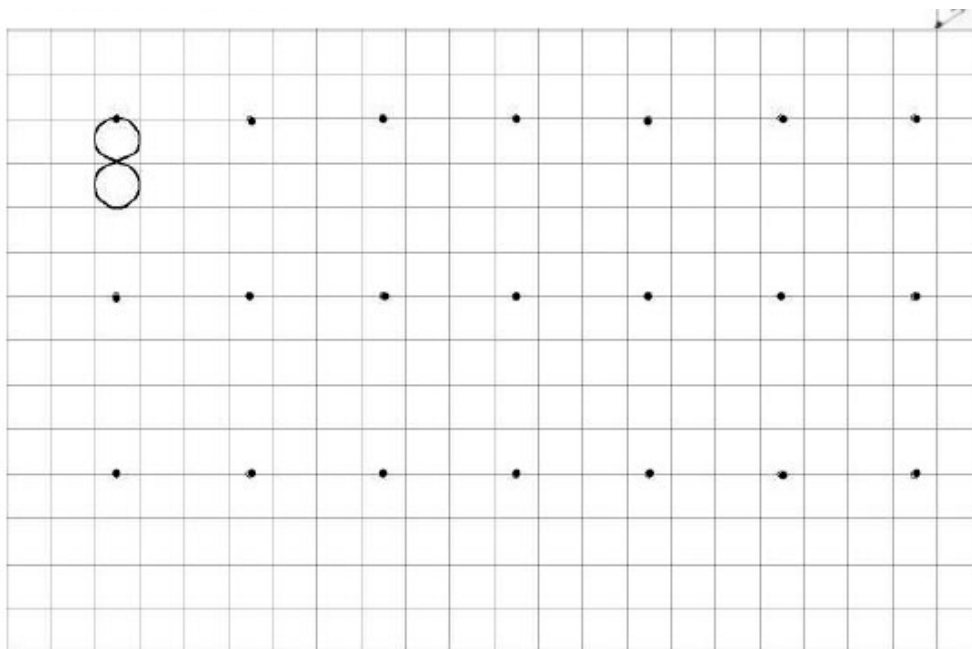
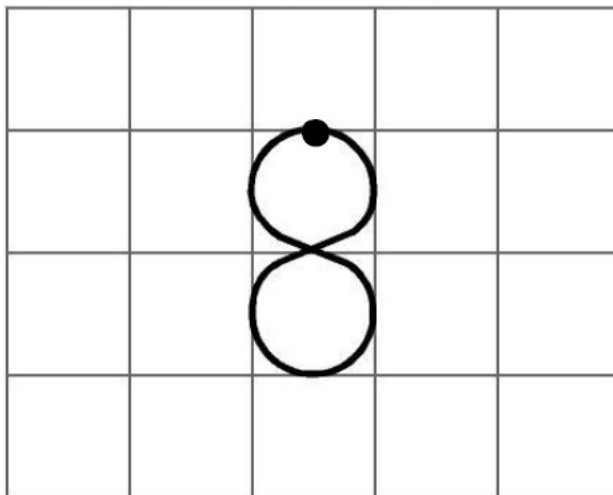
OBJETIVO: Identificar y graficar el número 8.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice 3 veces el número 8. Escribe el número 8 en la cuadrícula siguiendo el modelo.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar el número 8.

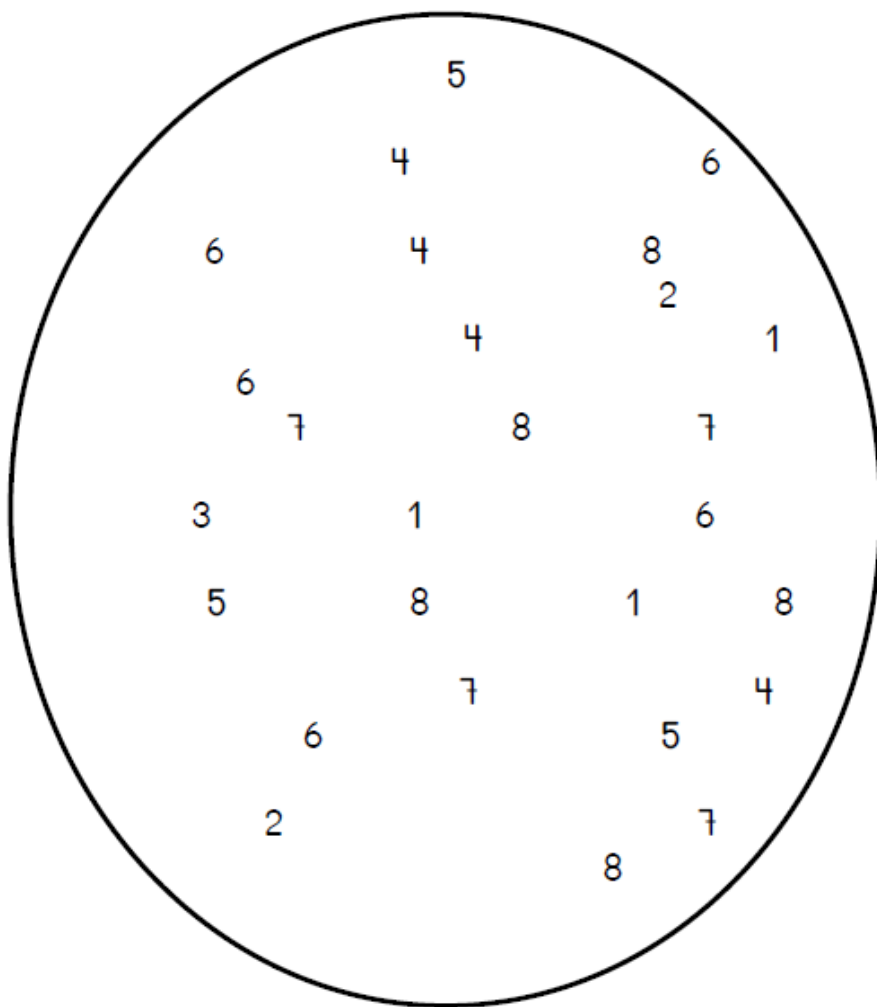
ACTIVIDAD: Encierra en un **círculo los** números y marca con una x los números 6 que encuentres.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

8	○
---	---



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar números según cantidad de elementos.

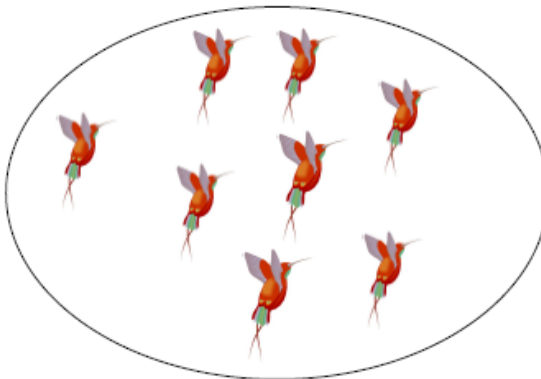
ACTIVIDAD: Une el numero con el grupo que contenga la misma cantidad de aves.

NOMBRE: _____

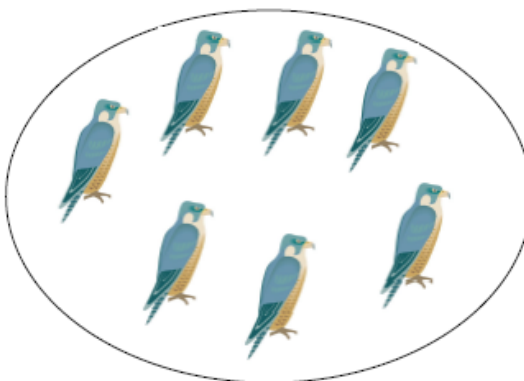
FECHA

--	--	--

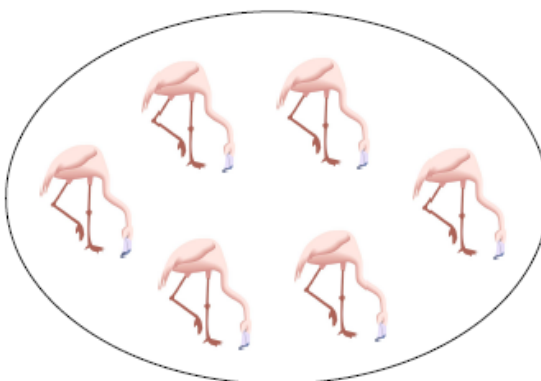
6



8



7



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.

No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

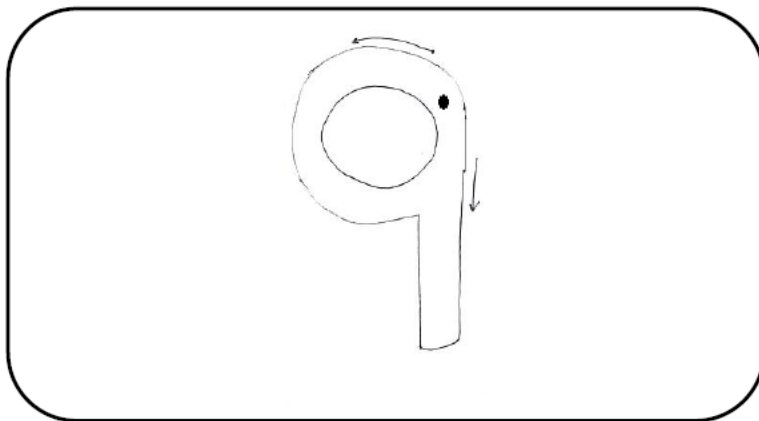
OBJETIVO: Identificar el número 9.

ACTIVIDAD: Dibuja 9 (nueve) objetos en el rectángulo

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



nueve

--

EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

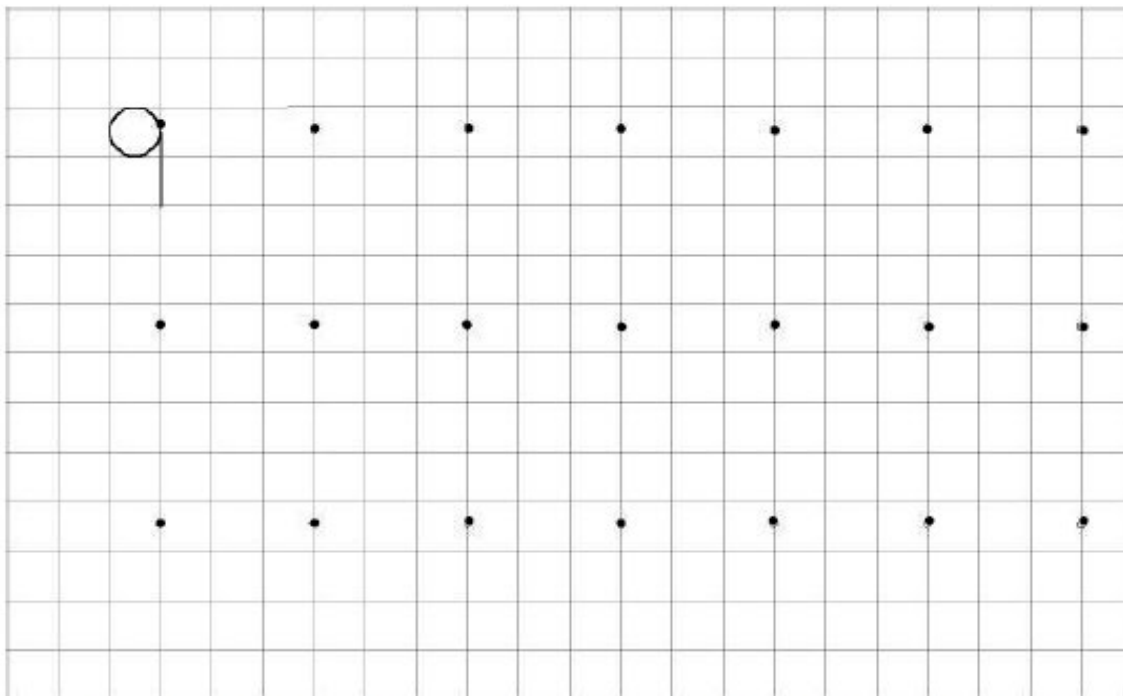
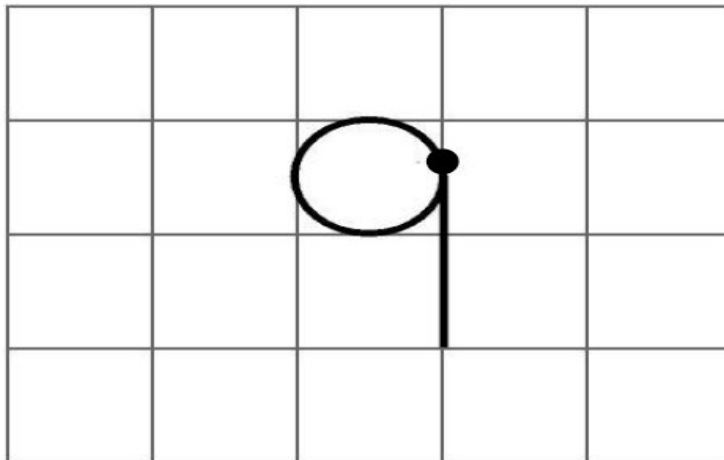
OBJETIVO: Identificar y graficar el número 9.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice 3 veces el número 9. Escribe el número 9 en la cuadrícula siguiendo el modelo.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar el número 9.

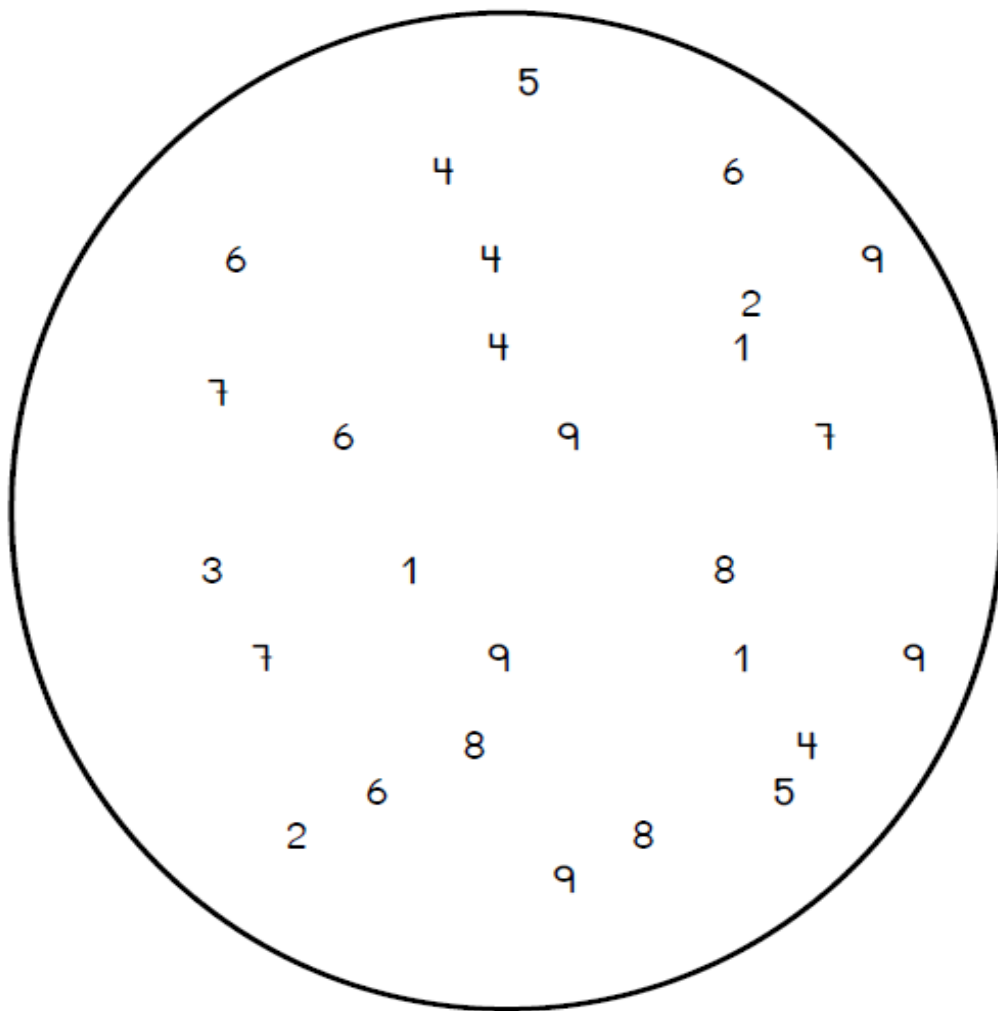
ACTIVIDAD: Encierra en un **círculo los** números 9 y marca con una x los números 4 que encuentres.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

9	○
---	---



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

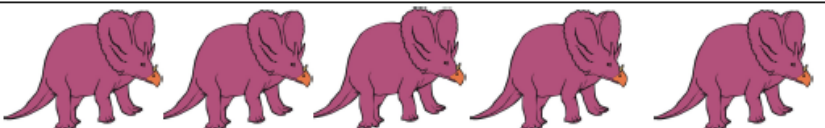
OBJETIVO: Identificar números según cantidad de elementos.

ACTIVIDAD: Cuenta y escribe el numero correspondiente en cada riel.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE SECUENCIAS NUMÉRICAS KÍNDER

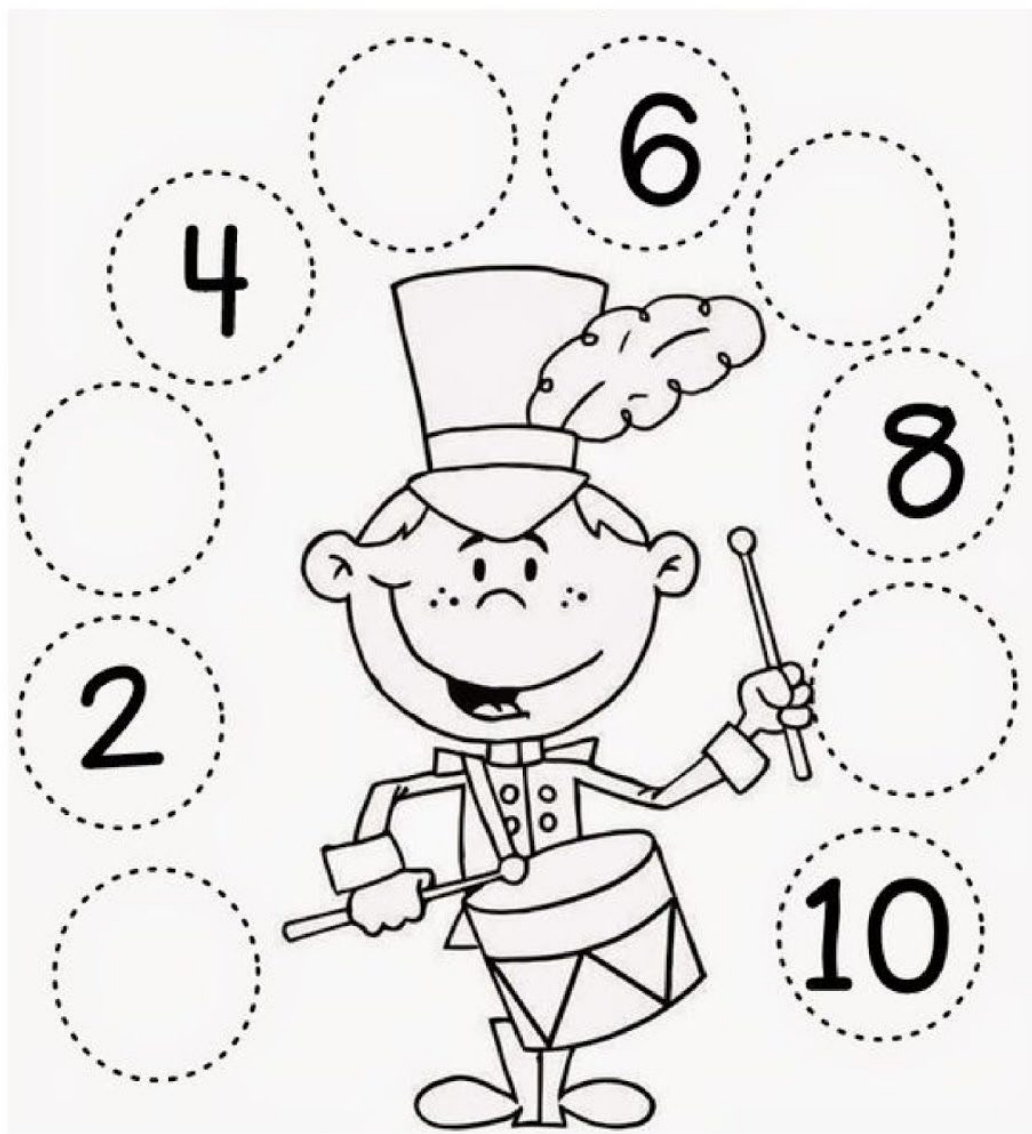
OBJETIVO: Identificar números en secuencia numérica

ACTIVIDAD: Completa la secuencia numérica

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.

No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE SECUENCIAS NUMERICAS KÍNDER

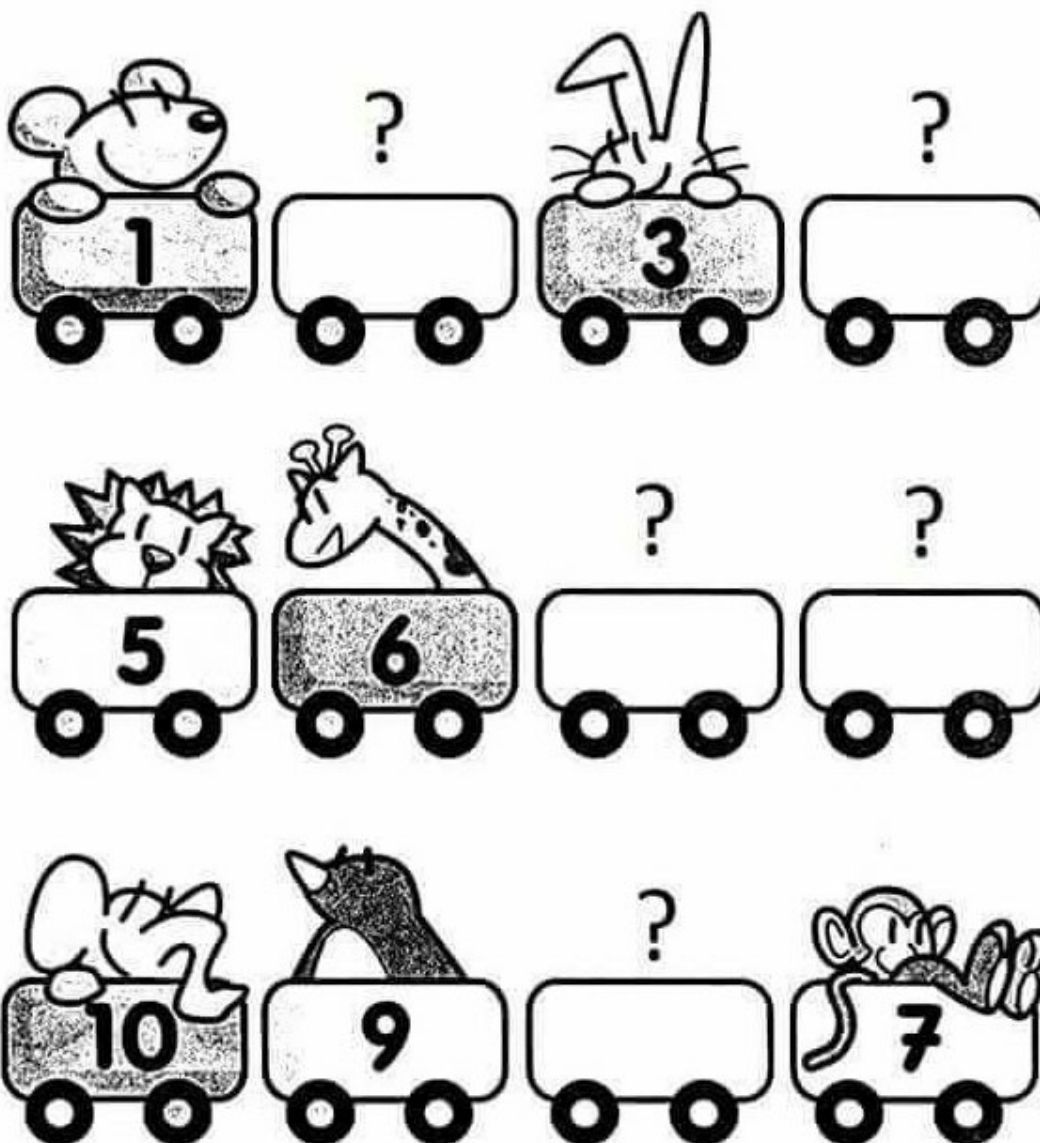
OBJETIVO: Identificar números dentro de una secuencia numérica

ACTIVIDAD: Completa la secuencia numérica

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad. No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE MAS QUE Y MENOS QUE KÍNDER

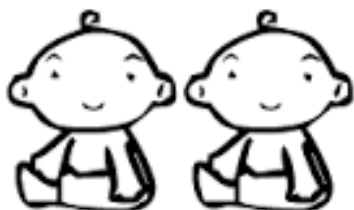
OBJETIVO: Identificar concepto de más que y menos que

ACTIVIDAD: Colorea el grupo que tiene MENOS elementos

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE MAS QUE Y MENOS QUE KÍNDER

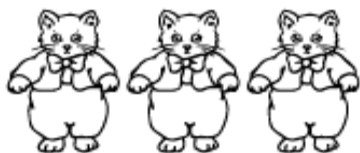
OBJETIVO: Identificar concepto de más que y menos que

ACTIVIDAD: Colorea el grupo que tiene MAS elementos

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad. No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE MAS QUE Y MENOS QUE KÍNDER

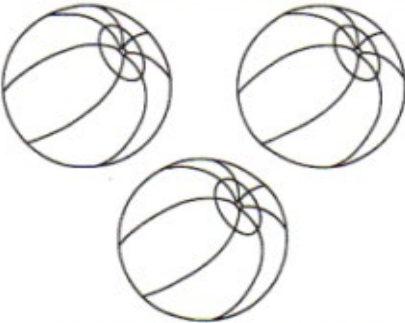
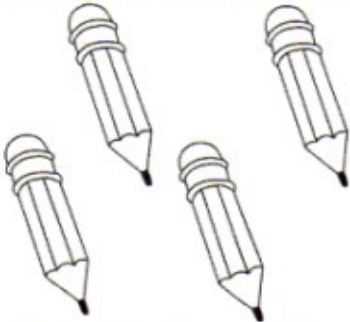
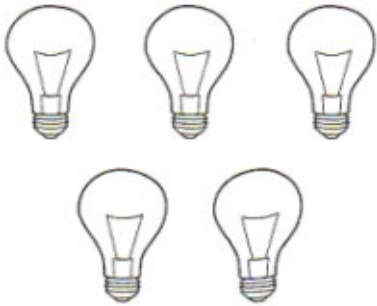
OBJETIVO: Identificar concepto de más que y menos que

ACTIVIDAD: Dibuja MENOS objetos en la izquierda y MAS elementos en la derecha según corresponda. Colorea.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

MENOS QUE		MAS QUE
		
		
		

EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.

No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE ADICIÓN KÍNDER

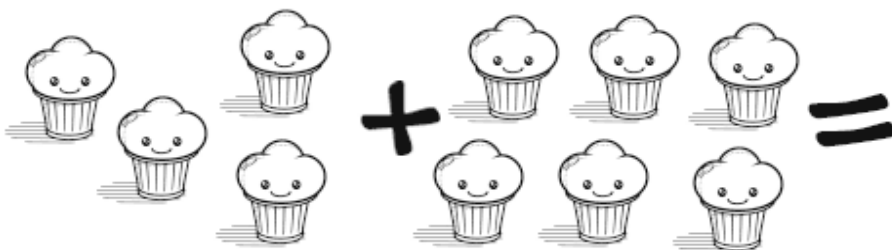
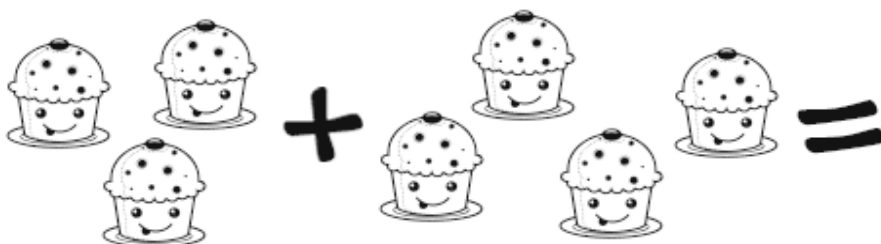
OBJETIVO: Identificar operación de adición de números en un ámbito del 1 al 10

ACTIVIDAD: Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad. No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE ADICIÓN

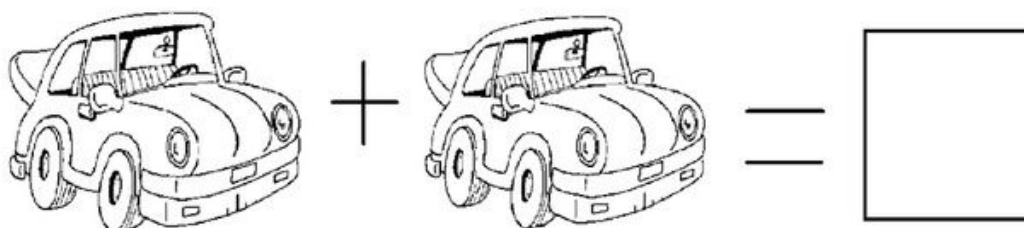
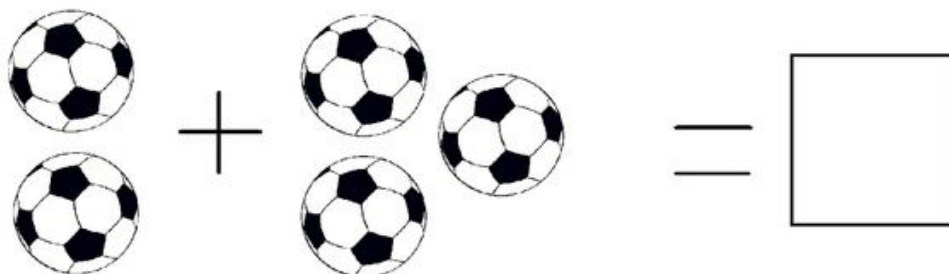
OBJETIVO: Identificar operación de adición de números en un ámbito del 1 al 10

ACTIVIDAD: Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad. No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Realizar Resolución de Problemas

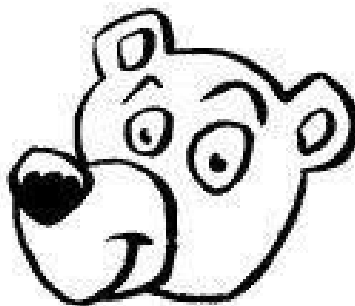
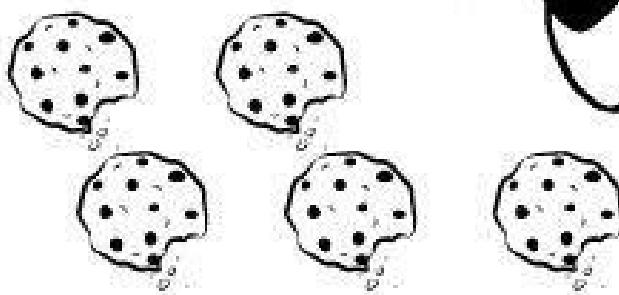
ACTIVIDAD: Escucha y realiza la operación según corresponda.

NOMBRE: _____

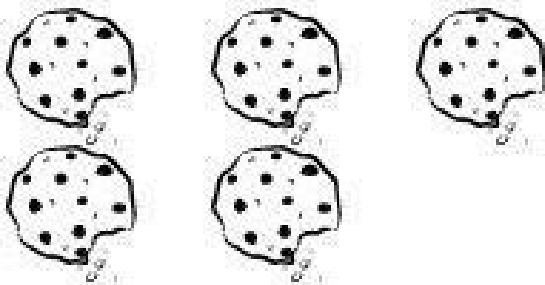
FECHA

--	--	--

El oso goloso se comió
5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 5.



¿Cuántas galletas se comió en total?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

EVALUACION: **Logrado (L)** realiza la actividad sin dificultad. **Por Lograr (P/L)** presenta dificultad en realizar la actividad. **No Logrado (N/L)** no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS KÍNDER

OBJETIVO: Realizar Resolución de Problemas

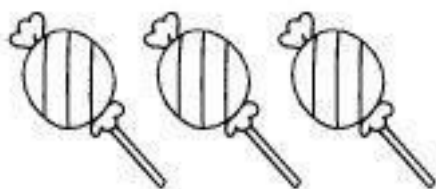
ACTIVIDAD: Escucha y realiza la operación según corresponda.

NOMBRE: _____

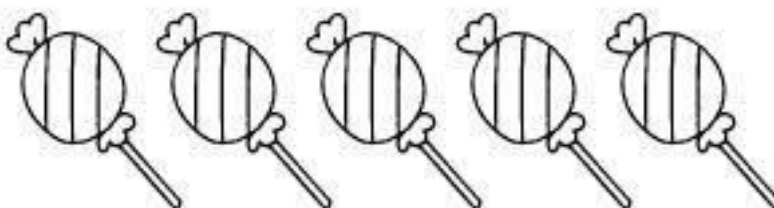
FECHA

--	--	--

Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos,



y su mamá le compró 5 más



¿Cuántos caramelos tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.
No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____

GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS KÍNDER

OBJETIVO: Realizar Resolución de Problemas

ACTIVIDAD: Escucha y realiza la operación según corresponda.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El pastelero horneó 2 pasteles
de frutilla



y luego preparó 7 más de
chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

--

+

--

=

--

EVALUACION: Logrado (L) realiza la actividad sin dificultad. Por Lograr (P/L) presenta dificultad en realizar la actividad.

No Logrado (N/L) no logra realizar la actividad. El adulto deberá marcar o pintar el rectángulo que corresponda.

L	P/L	N/L
---	-----	-----

OBSERVACIONES: _____
