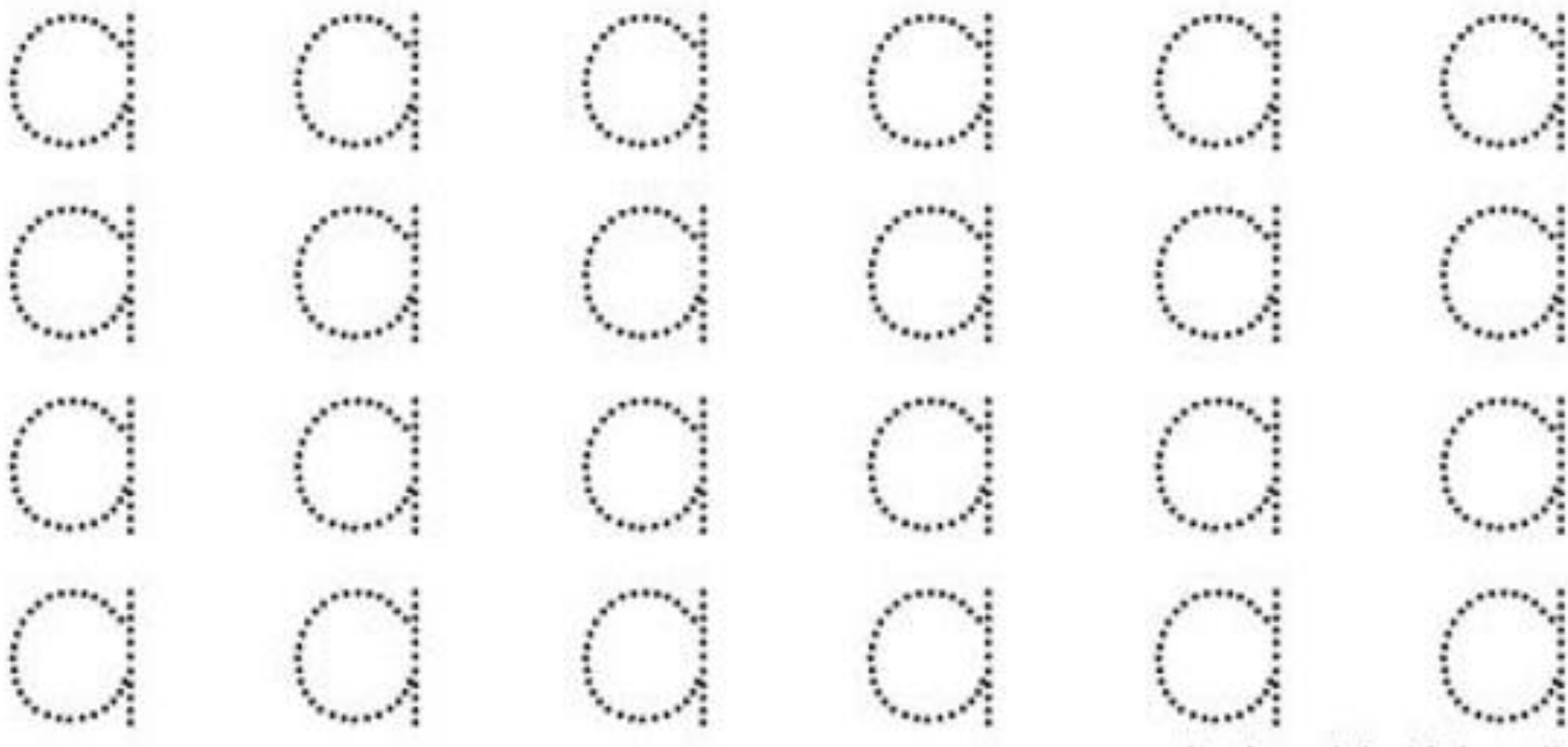




GUÍA DE LECTURA Y ESCRITURA

PRE KINDER
MES DE SEPTIEMBRE

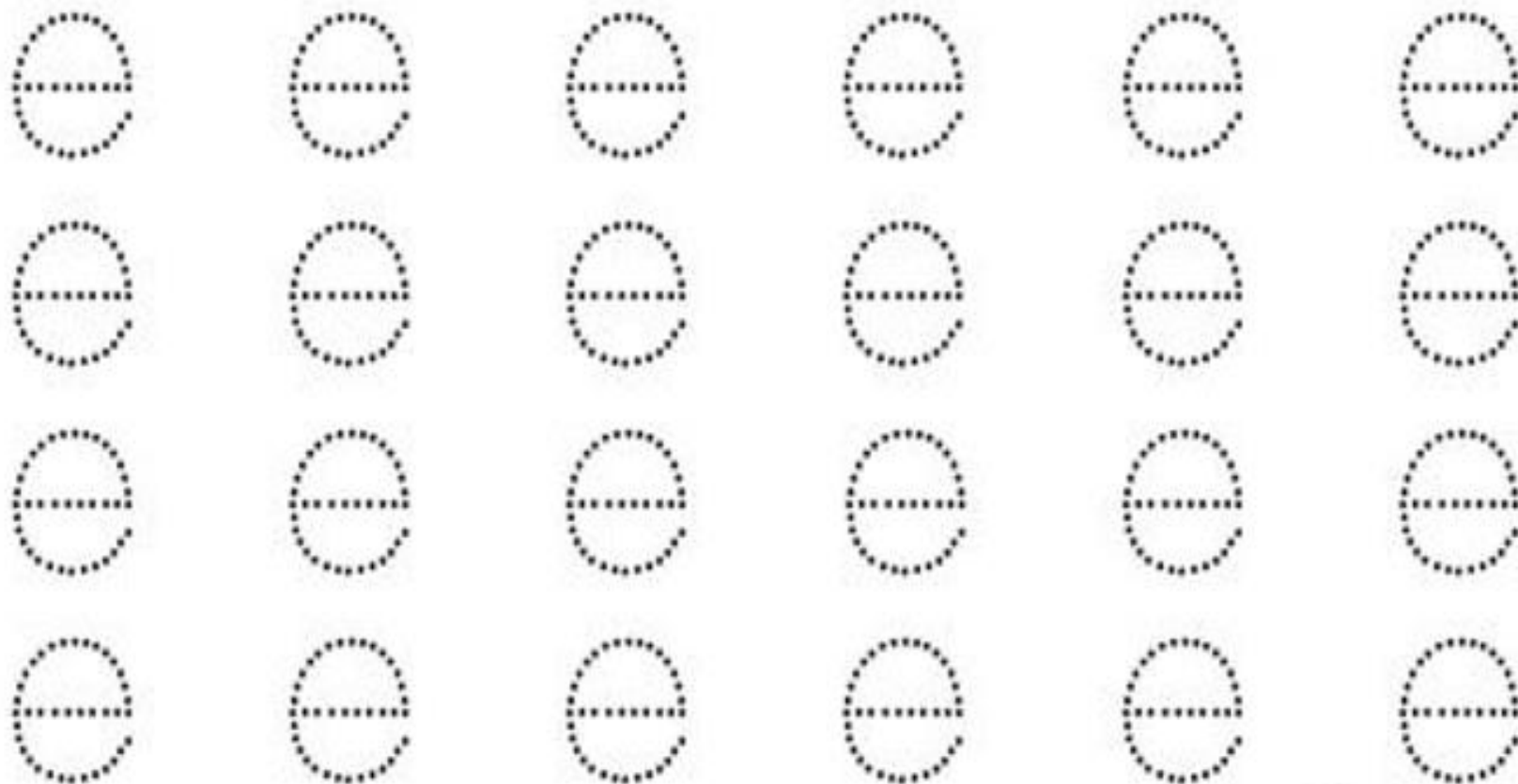
Repasar el lápiz sobre las líneas segmentadas de las vocales minúsculas



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

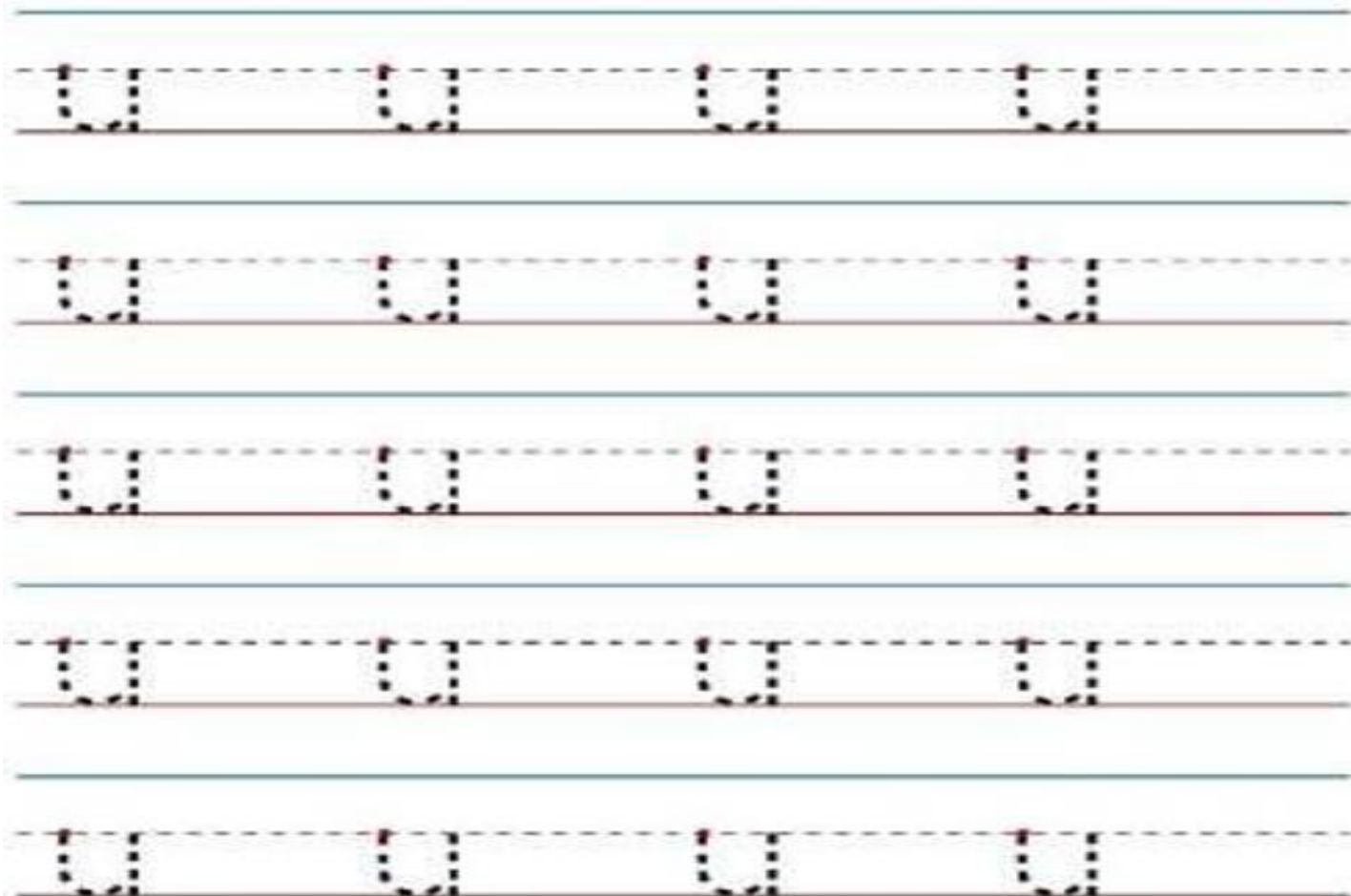
Observaciones _____



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	<i>(Realiza la actividad)</i>	
Por Lograr	<i>(Presenta dificultad para realizar la actividad)</i>	
No Logrado	<i>(No logra realizar la actividad)</i>	

Observaciones _____

Colorear los elementos que comienzan con la vocal indicada.



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____