

GULAS LENGUAJE INTEGRAL

KÍNDER A-B

MES DE SEPTIEMBRE



- GRAFOMOTRICIDAD
- CONSONANTE J
- COMPRENSIÓN LECTORA
- PINTURA CON TEMPERA

GUÍA DE GRAFOMOTRICIDAD KÍNDER

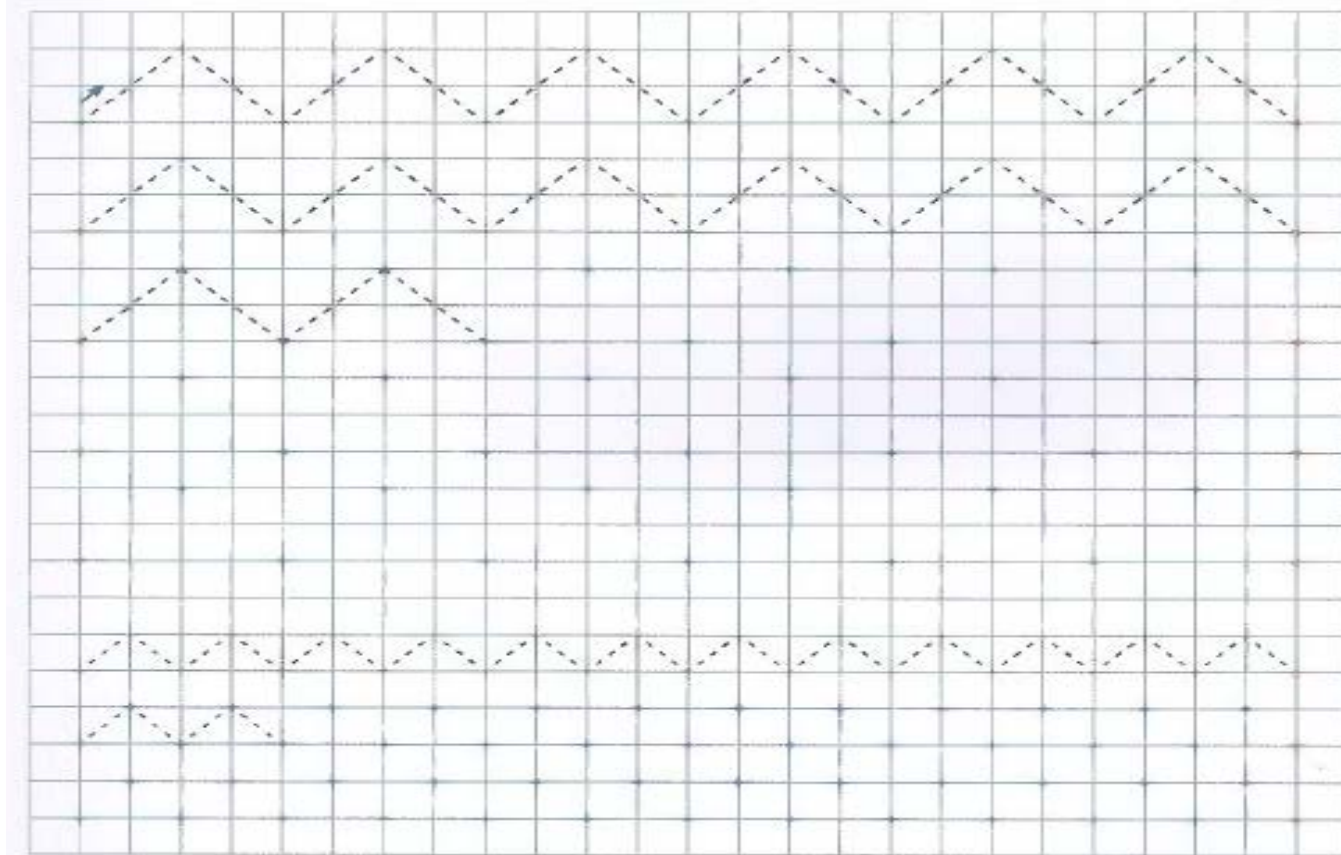
OBJETIVO: Desarrollar la coordinación Motriz Fina

ACTIVIDAD: ¿Sabes como se llaman las dos cordilleras de Chile? ¿Cuál de ellas es más alta? Pinta de color café la cordillera de la costa y de color azul la Cordillera de los Andes. Repasa las líneas punteadas y continua las guirnaldas guiándote por los puntos.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE GRAFOMOTRICIDAD KÍNDER

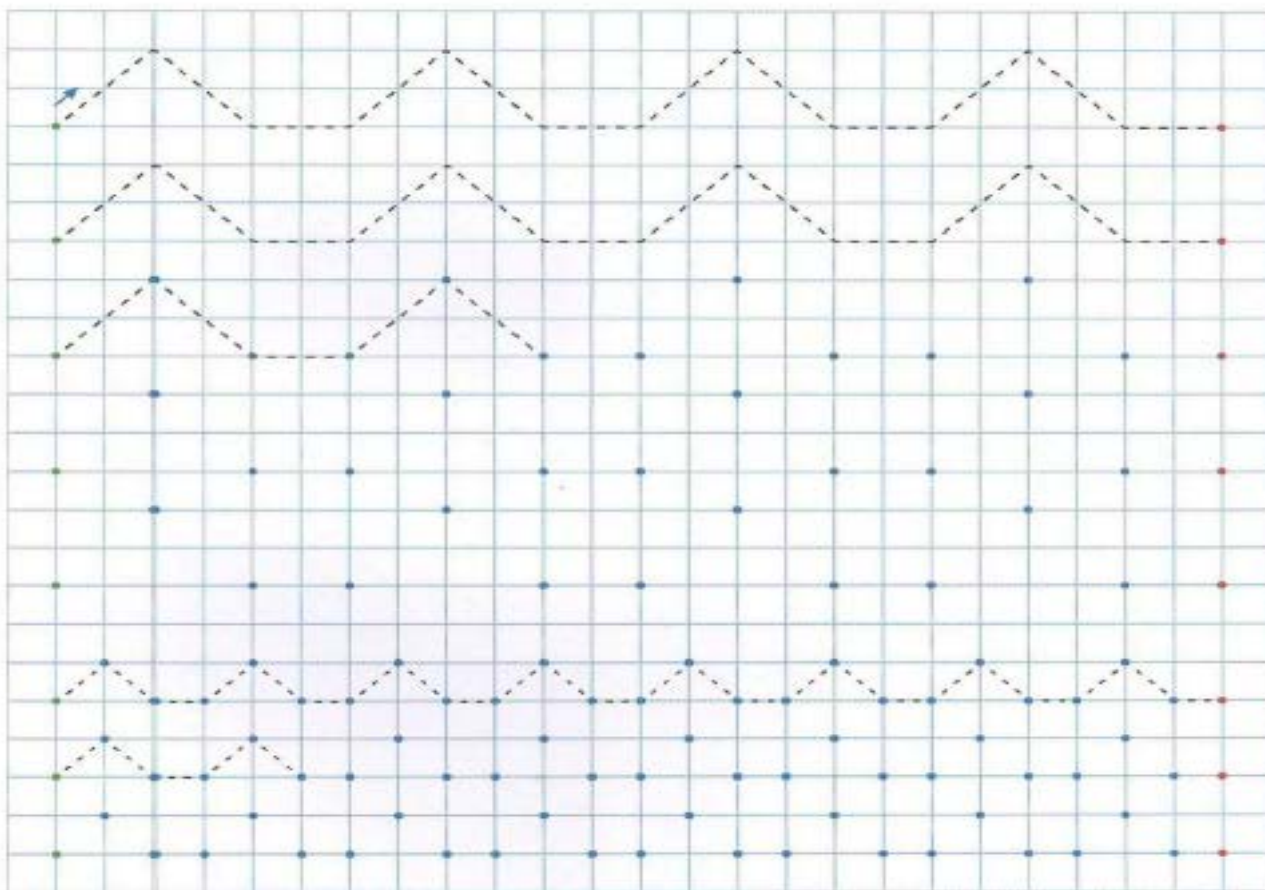
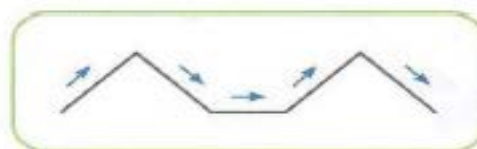
OBJETIVO: Desarrollar la coordinación Motriz Fina

ACTIVIDAD: ¿Cuántos saltos tiene que dar el sapo para llegar a la piedra? Ayuda al sapo a saltar hasta la piedra trazando el camino. Repasa las líneas punteadas y continua las guirnaldas guiándote por los puntos.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

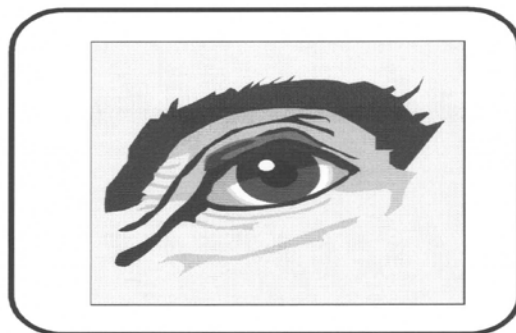
OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “j” con letra ligada.

ACTIVIDAD: Piensa y dibuja objetos que comiencen con la letra j

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



ojo

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

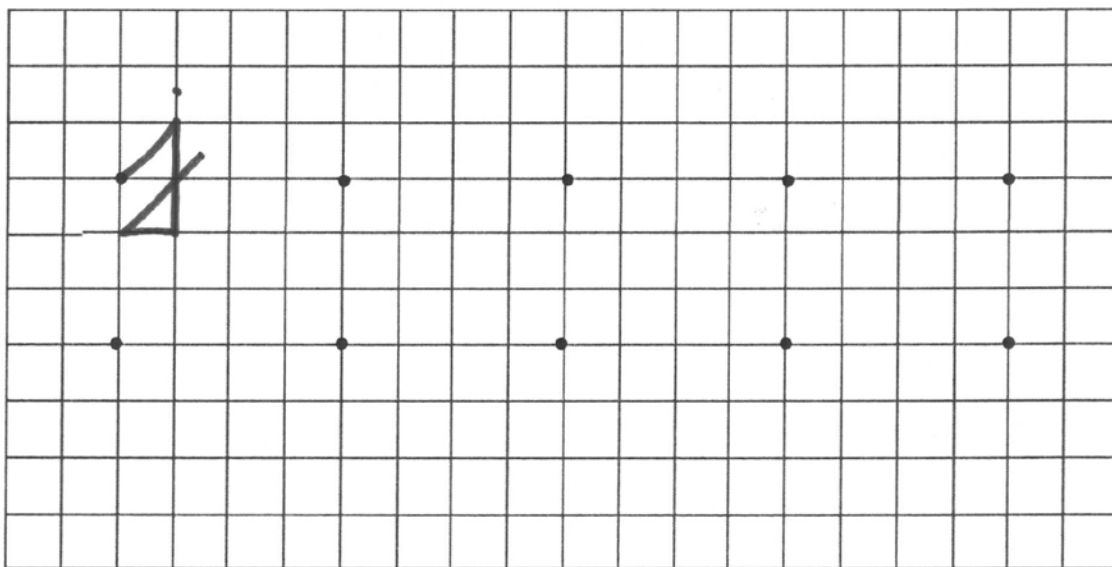
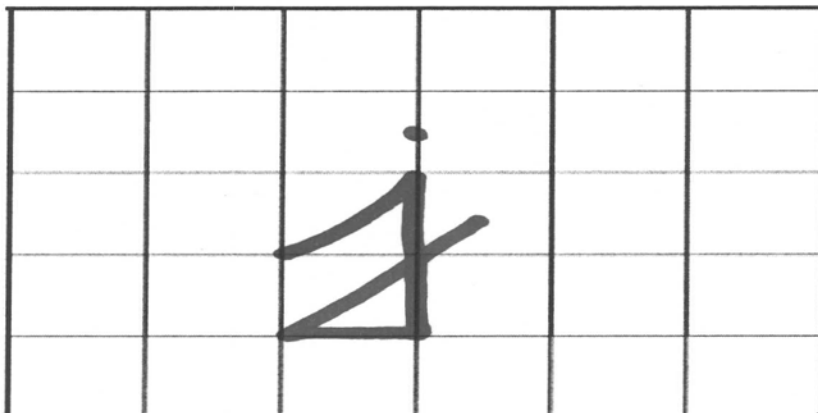
OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “j” y graficar con letra ligada.

ACTIVIDAD: Piensa y dibuja objetos que comiencen con la letra j

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y discriminar "j" y graficar con letra ligada.

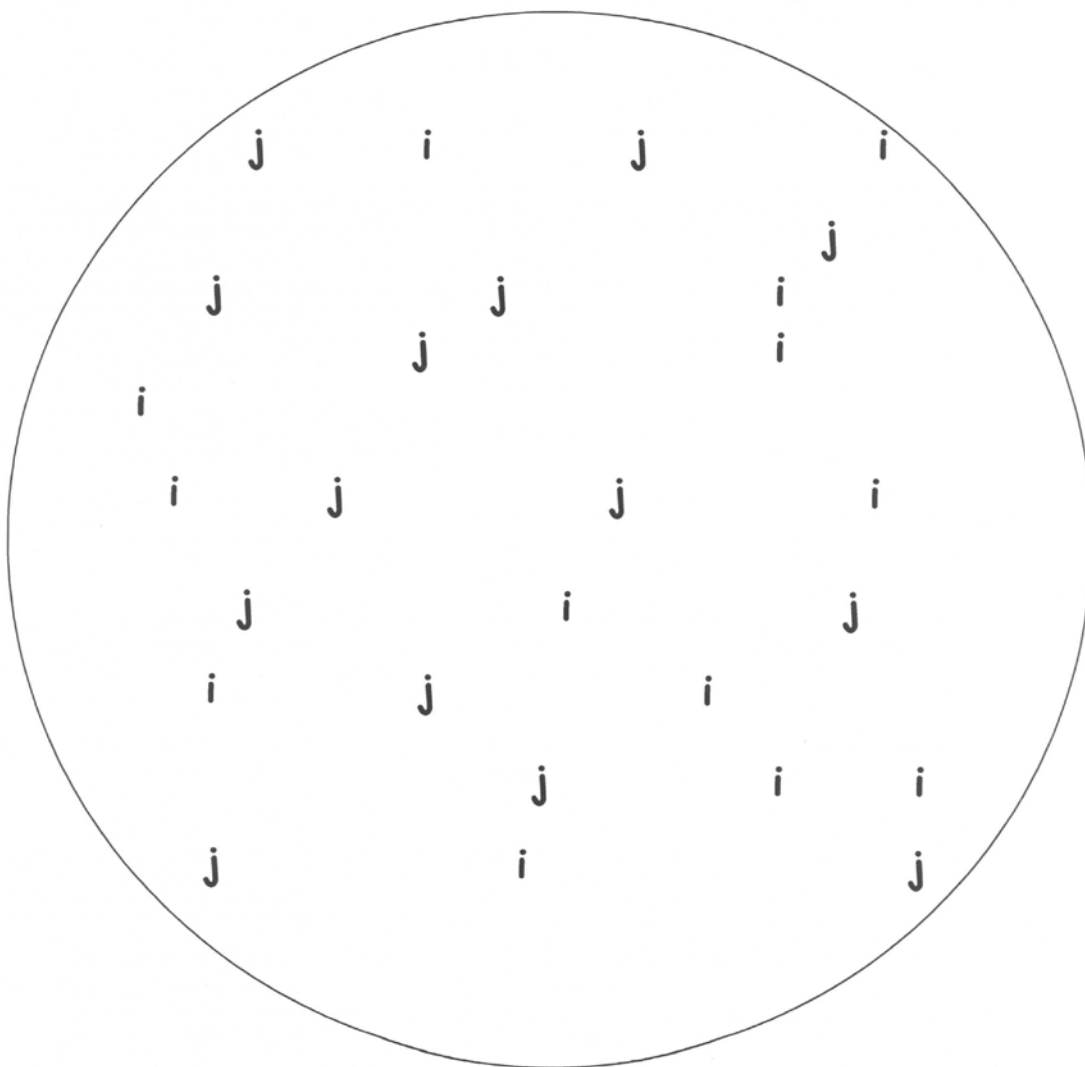
ACTIVIDAD: Encierra en un círculo de color rojo las letras j y marca con una x la letra i.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

j	o
i	x



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

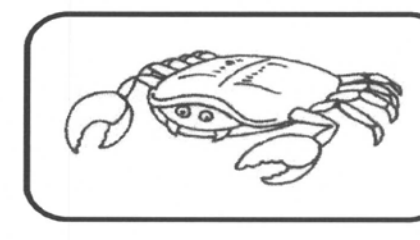
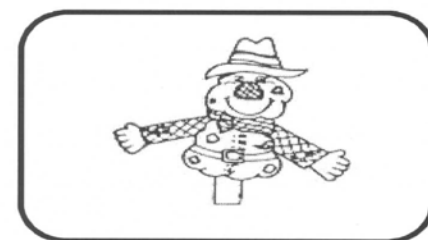
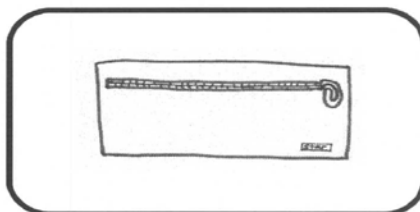
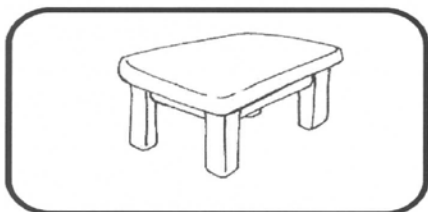
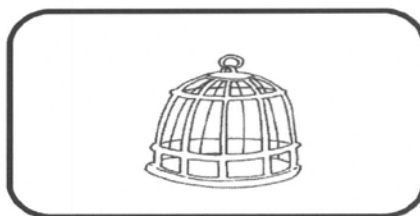
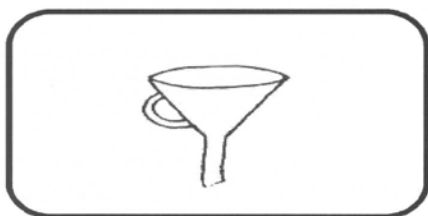
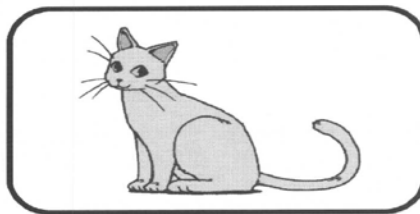
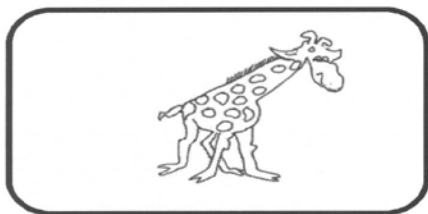
OBJETIVO: Identificar y discriminar sonido inicial j.

ACTIVIDAD: Pinta las cosas que comiencen con j de color rojo y con verde las que comiencen con e.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y realizar grafía de vocal y consonante.

ACTIVIDAD: Escriba con letra ligada las siguientes letras.

NOMBRE: _____ FECHA

--	--	--



j



a



i



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y realizar grafía de vocal y consonante.

ACTIVIDAD: En esta serie de palabras, subraye las letras j y marque con una x las letras a

NOMBRE: _____ FECHA

--	--	--

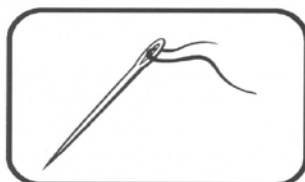
j	—
a	x



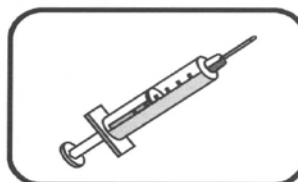
juguera



bruja



aguja



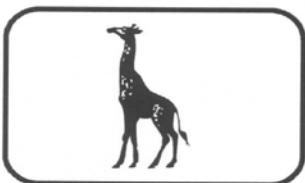
jeringa



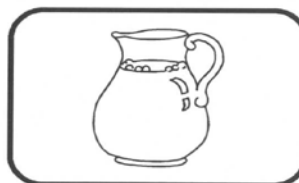
reloj



tijera



jirafa



jarro

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

Observaciones:

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA KÍNDER

OBJETIVO: Desarrollar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD: Leer el cuento y responder a las preguntas

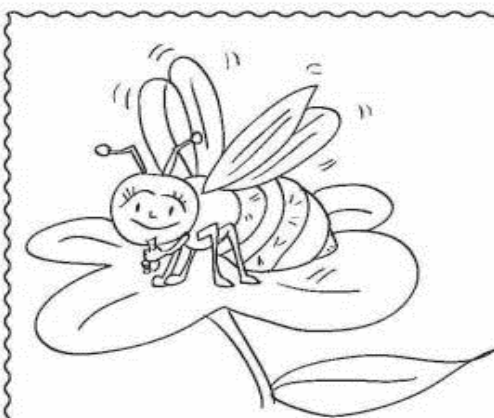
NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

La señorita abejuna

Lee el texto:



La abeja Abejuna pasó un gran susto.
Una mañana, la señorita Abejuna se metió en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el gato Peludito se la quiso comer. Muy asustada, salió volando y se posó en unas flores del jardín. Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue. ¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida en ese avión? ¡Ella no quería que el gato se la comiera!

Responde:

1. ¿Cómo se llama el gato del texto?

2. ¿Dónde pasó un gran susto la abeja Abejuna?

3. ¿Quién se quería comer a la abejita?

4. ¿Cuál es el título de esta lectura?

5. ¿En qué transporte se fue la abeja?

6. ¿Qué había en la cocina del texto?

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA KÍNDER

OBJETIVO: Desarrollar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD: Leer el cuento y responder a las preguntas

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

Una receta simpática

I. Lee el siguiente texto:

Payasos de helado

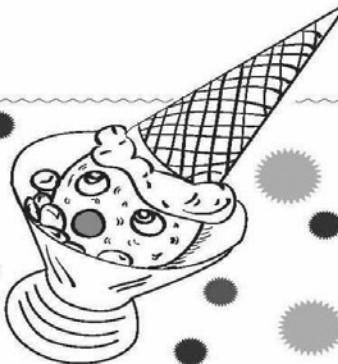
Para 4 personas

INGREDIENTES:

1 taza con helado de vainilla
4 conos de barquillo
20 dulces pequeños y de colores

PREPARACIÓN:

Haz 4 bolitas bien redondas con el helado y déjalas en un plato.
Rápidamente, mételas al congelador del refrigerador, por 15 minutos.
Ordena y ten a mano mientras tanto, tus 4 conos de barquillo, las copas o platos donde harás los payasos de helado y los dulces de colores.
Una vez pasados los 15 minutos, saca las bolitas, ponlas donde las vas a servir, arma con los dulces las caras de payaso y por último, colócale el cono de barquillo como gorro.
Sirve los payasos de postre. ¡Les encantarán a todos!



II. Responde, encerrando la respuesta correcta:

- ¿Para qué sirve este texto?
 - Para mostrar cómo quedan los payasos de helado.
 - Para invitar a los amigos a tomar payasos de helado.
 - Para enseñar a preparar unos ricos payasos de helado.
 - Para convencer de que es bueno hacer payasos de helado.
- Según el texto, ¿cuántos minutos hay que poner a congelar las bolitas de helado?
 - Uno.
 - Cuatro.
 - Quince.
 - Veinte.

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA KÍNDER

OBJETIVO: Desarrollar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD: Leer el cuento y responder a las preguntas

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

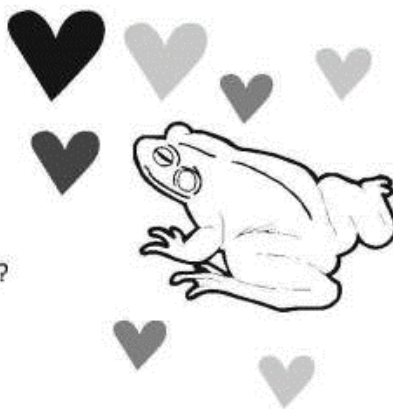
¿Quién le da un beso al sapo?

Lee:

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.
El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.
"Un sapo no necesita nada más", pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.
"¡Qué bonito!", pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.
-¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!- exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

Responde, haciendo un círculo en la letra de la respuesta correcta:

- ¿Quién es el personaje más importante del relato?
 - Un neumático.
 - Una ardilla.
 - Un árbol.
 - Un sapo.
- ¿En qué lugar vivía el sapo?
 - En el agujero de un árbol.
 - En una charca.
 - En un árbol.
 - En un lago.
- ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?
 - Muy solo.
 - Contento.
 - Enojado.
 - Alegre.
- Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de:
 - Su mamá.
 - Una sapita.
 - Otro sapito.
 - Una ardilla.



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE MOTRICIDAD FINA

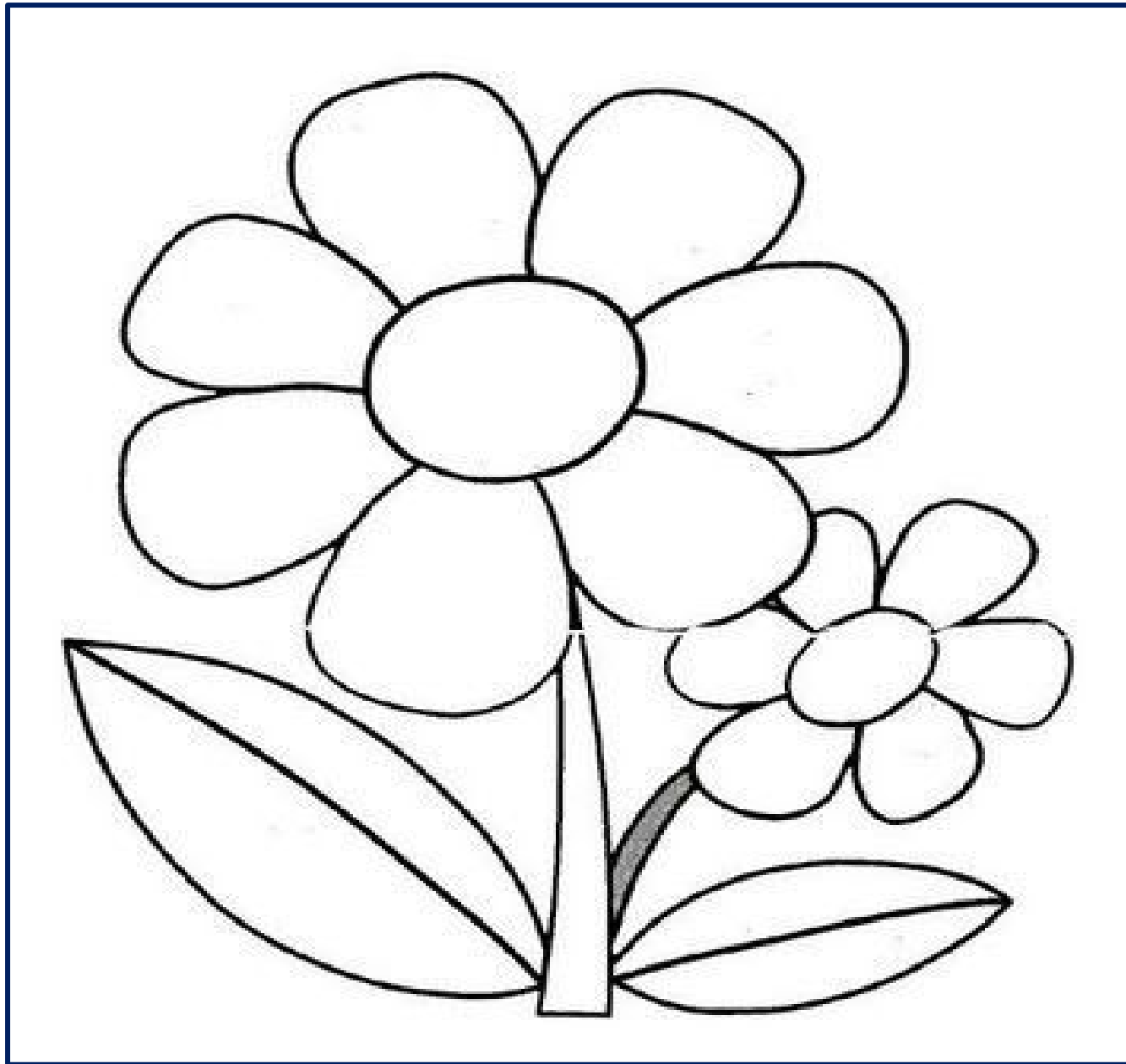
OBJETIVO: Desarrollar la habilidad de pintar respetando márgenes.

ACTIVIDAD: Pinta el dibujo utilizando tempera y pincel (puedes escoger los colores que quieras)

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE MOTRICIDAD FINA

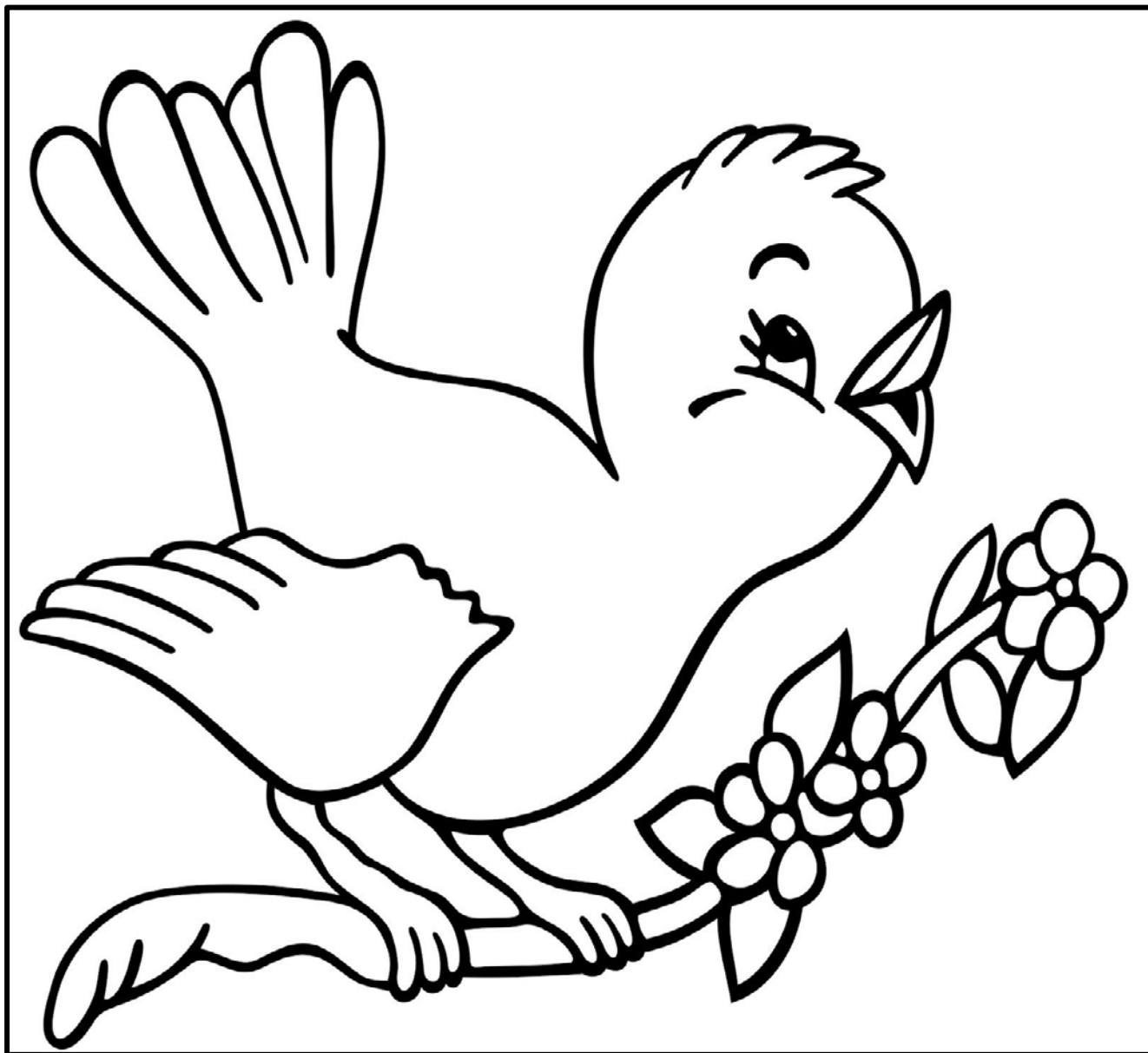
OBJETIVO: Desarrollar la habilidad de pintar respetando márgenes.

ACTIVIDAD: Pinta el dibujo utilizando tempera y pincel (puedes escoger los colores que quieras)

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE MOTRICIDAD FINA

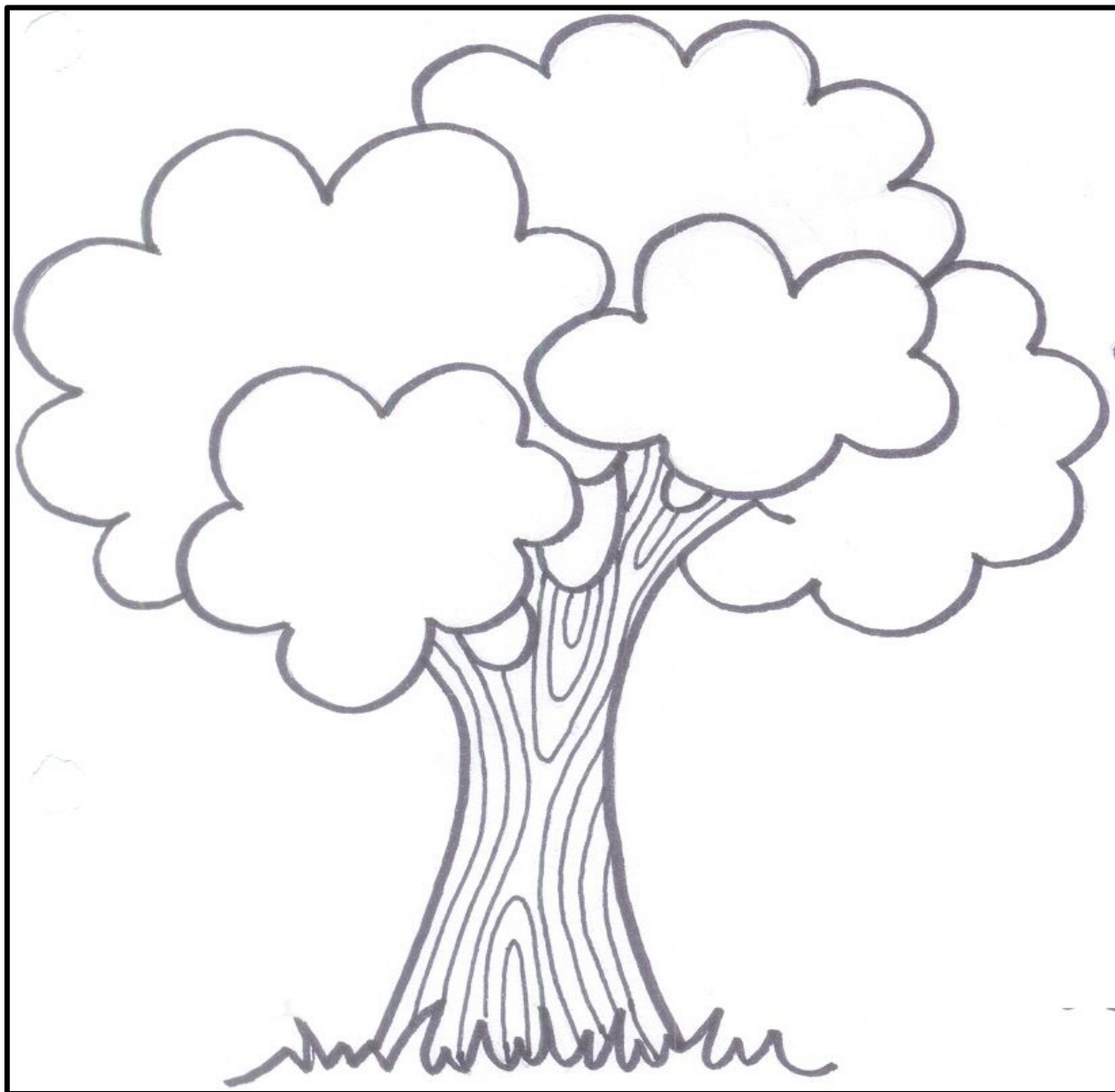
OBJETIVO: Desarrollar la habilidad de pintar respetando márgenes.

ACTIVIDAD: Pinta el dibujo utilizando tempera y pincel (puedes escoger los colores que quieras).

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____