

GULAS DE RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

KÍNDER A-B



MES DE SEPTIEMBRE

- CONCEPTO DE NÚMEROS
- RESOLUCION DE PROBLEMAS
- CUERPOS GEOMETRICOS

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

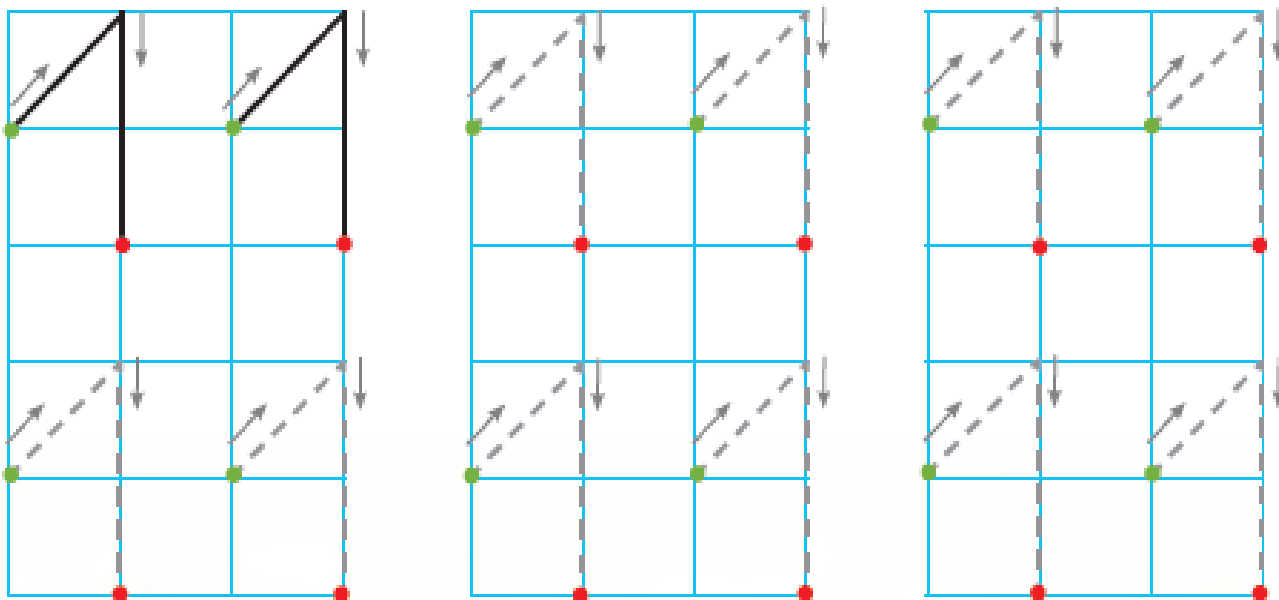
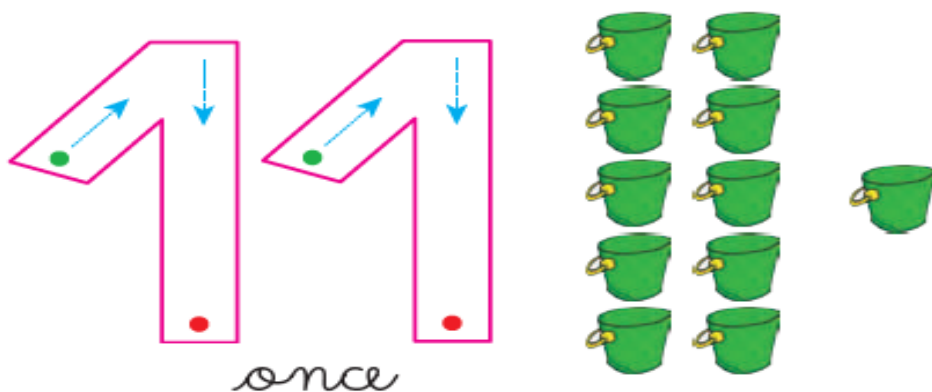
OBJETIVO: Identificar y graficar el número 11

ACTIVIDAD: Marca el número 11 siguiendo el sentido de las flechas. Luego responde ¿cuántos baldes hay? Escribe el número 11.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

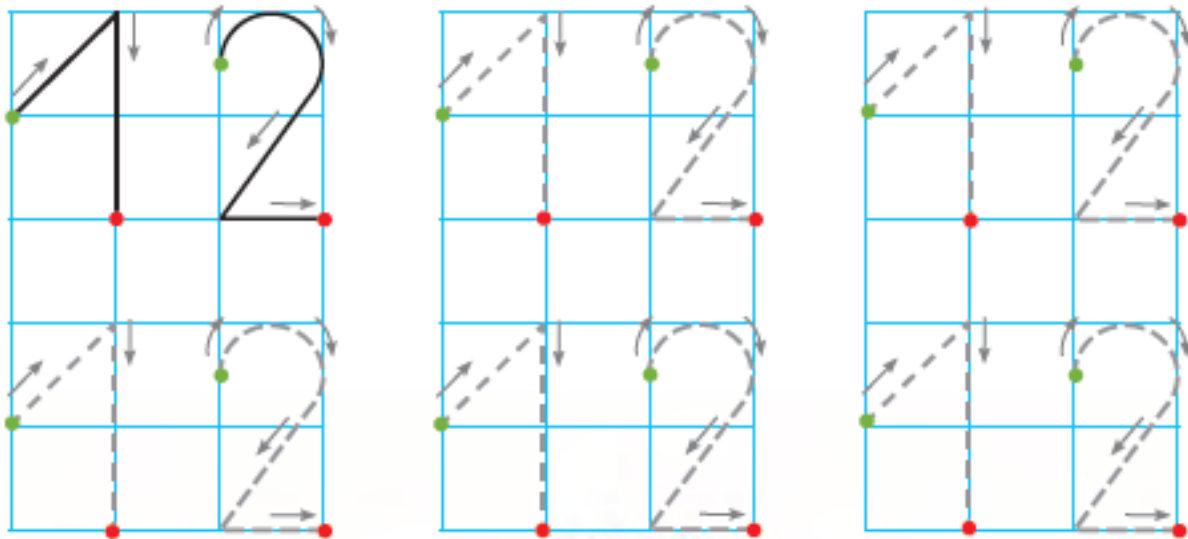
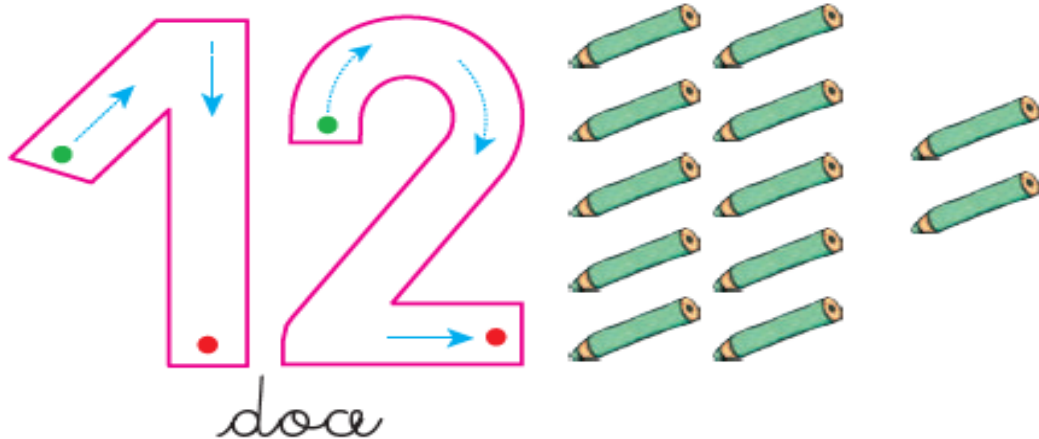
OBJETIVO: Identificar y graficar el número 12

ACTIVIDAD: Marca el número 12 siguiendo el sentido de las flechas, luego responde ¿Cuántos lápices hay? Escribe el número 12.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

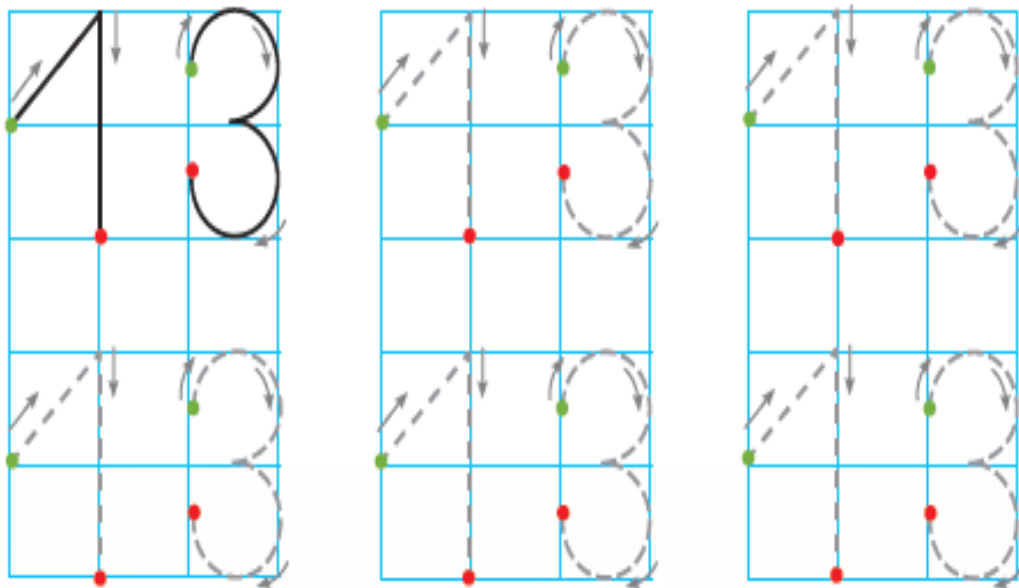
OBJETIVO: Identificar y graficar el número 13

ACTIVIDAD: Marca el número 13 siguiendo el sentido de las flechas, luego responde ¿Cuántas temperas hay? Escribe el número 13.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

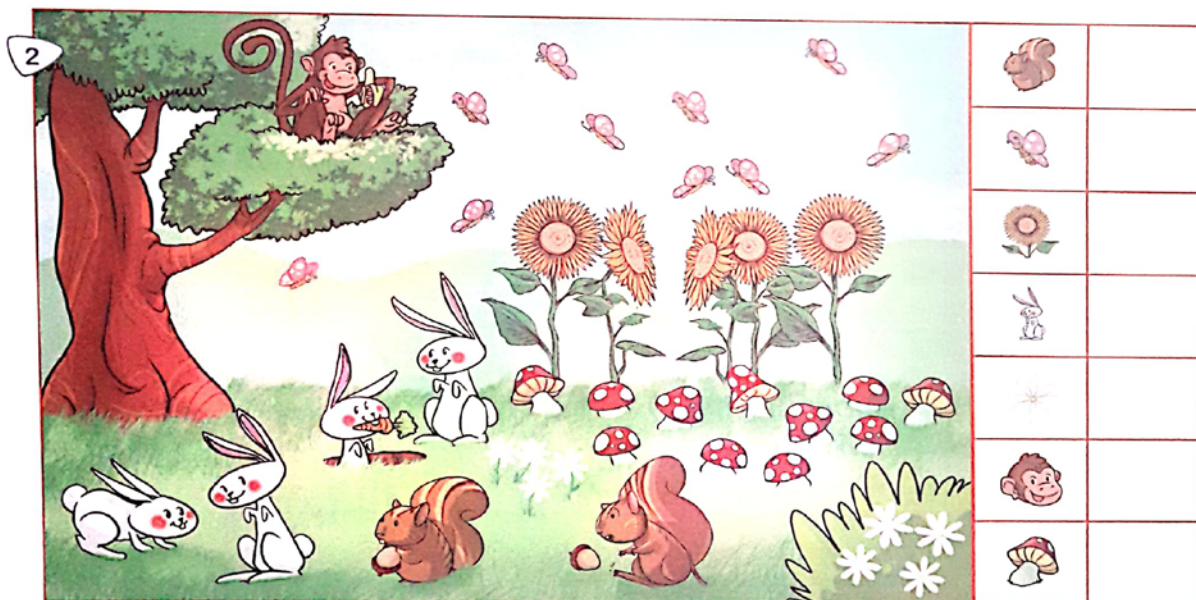
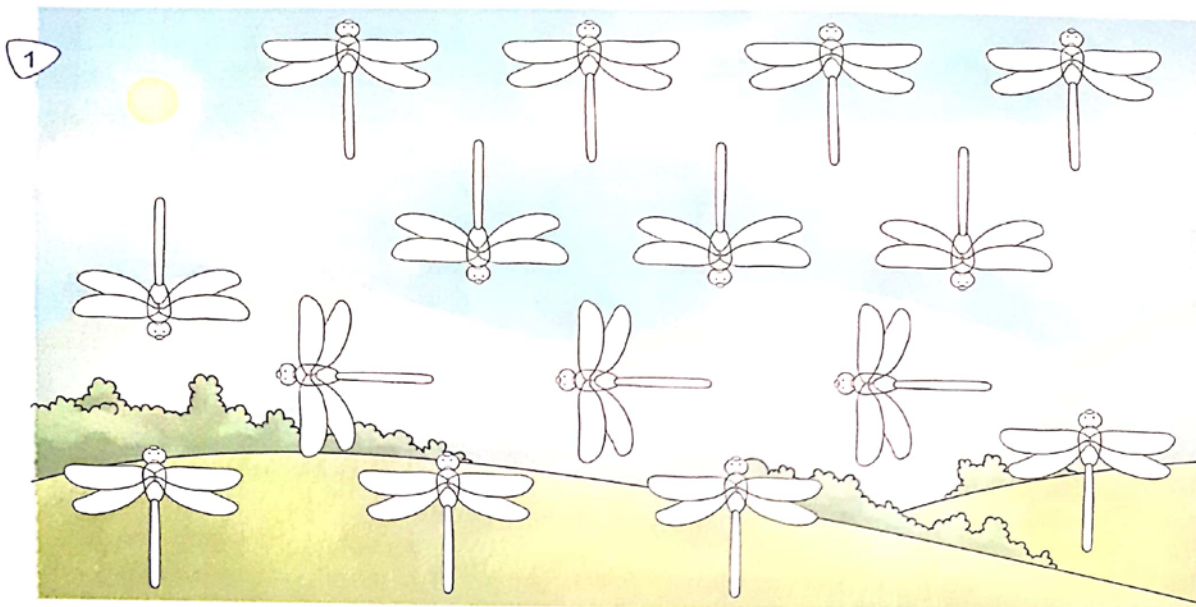
OBJETIVO: Identificar y graficar números del 1-20

ACTIVIDAD: Pinta 11 libélulas y tacha las que sobran. Observa la imagen y cuenta los elementos, registra las cantidades en la tabla.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar números del 1-20

ACTIVIDAD: Escucha lo que dice el niño y ayúdalo a saber cuántas bolitas tiene en total. Luego dibuja las bolitas azules y escribe el resultado.

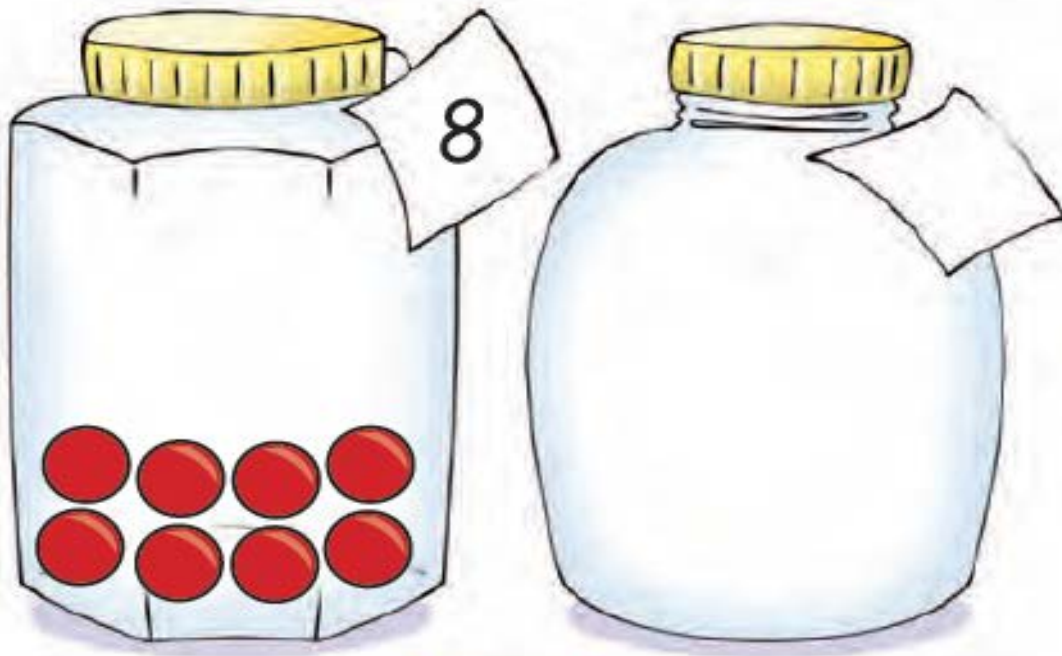
NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



Tengo 8 bolitas de color rojo
y 2 bolitas de color azul.



En total tiene

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

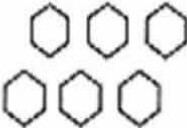
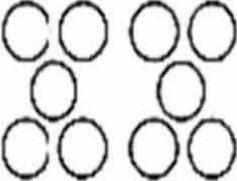
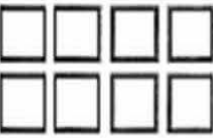
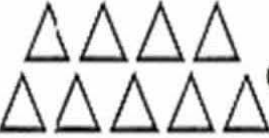
GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar números del 1-20

ACTIVIDAD: Une con una línea el número con la cantidad de elementos, según corresponda.

NOMBRE: _____

FECHA

	•	• 3		•	• 8
	•	• 5		•	• 9
	•	• 4		•	• 7
	•	• 1		•	• 6
	•	• 2		•	• 10

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE SECUENCIAS NUMERICAS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar números dentro de una secuencia numérica

ACTIVIDAD: Completa la secuencia numérica

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Three number sequence puzzles for dogs. Each puzzle starts with a dog illustration and ends with a dog-related object (ball, bone, house). The sequences are: 1, 3, 5, 7, 9, 11; 2, 4, 6, 8, 10; 1, 3, 5, 7, 9, 11.

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONCEPTOS NÚMERICOS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar números según cantidad de elementos
ACTIVIDAD: Cuenta la cantidad de utensilios de cocina y escribe el número en el recuadro

NOMBRE: _____ FECHA

--	--	--

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONCEPTOS NÚMERICOS KÍNDER

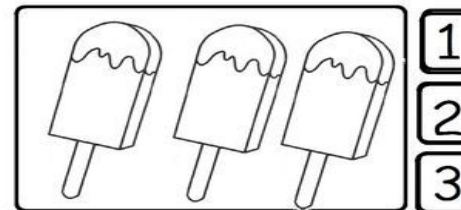
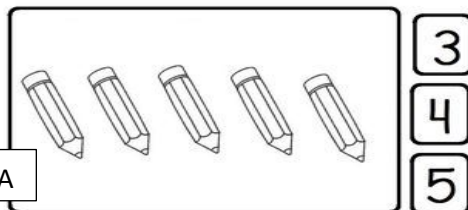
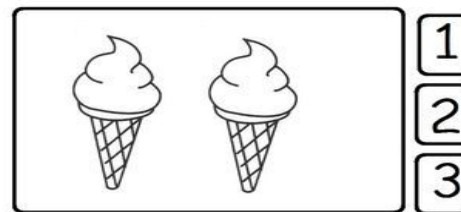
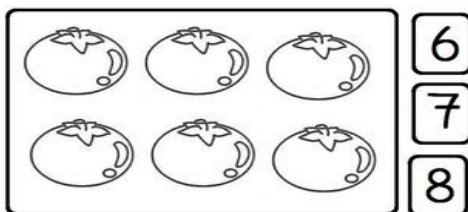
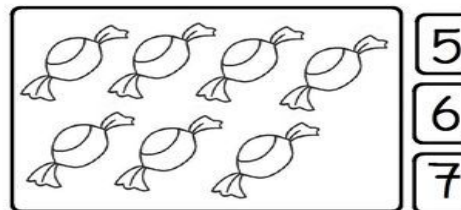
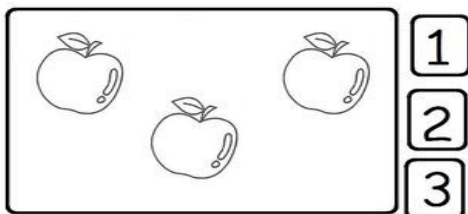
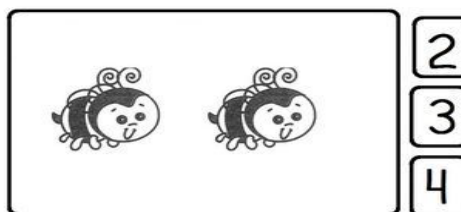
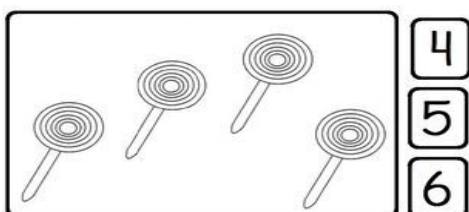
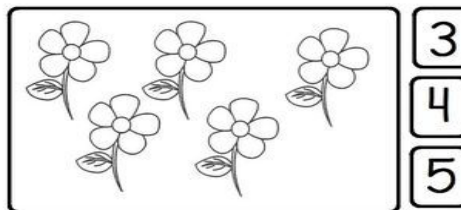
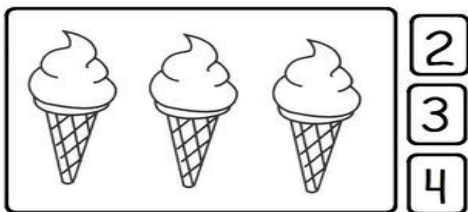
OBJETIVO: Identificar y graficar números según cantidad de elementos

ACTIVIDAD: Pinta el número según la cantidad de elementos que hay en cada conjunto

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



ESFERA

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS KÍNDER

OBJETIVO: Realizar Resolución de Problemas

ACTIVIDAD: Escucha y realiza la operación según corresponda.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

Fito la foca atrapó 5 peces y se comió 2.
¿Cuántos peces le quedaron?



$$\square - \square = \square$$

Cuantifica los peces y tacha los
que Fito se comió.

Escribe los números y resuelve la resta

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS KÍNDER

OBJETIVO: Realizar Resolución de Problemas

ACTIVIDAD: Escucha y realiza la operación según corresponda.

NOMBRE: _____

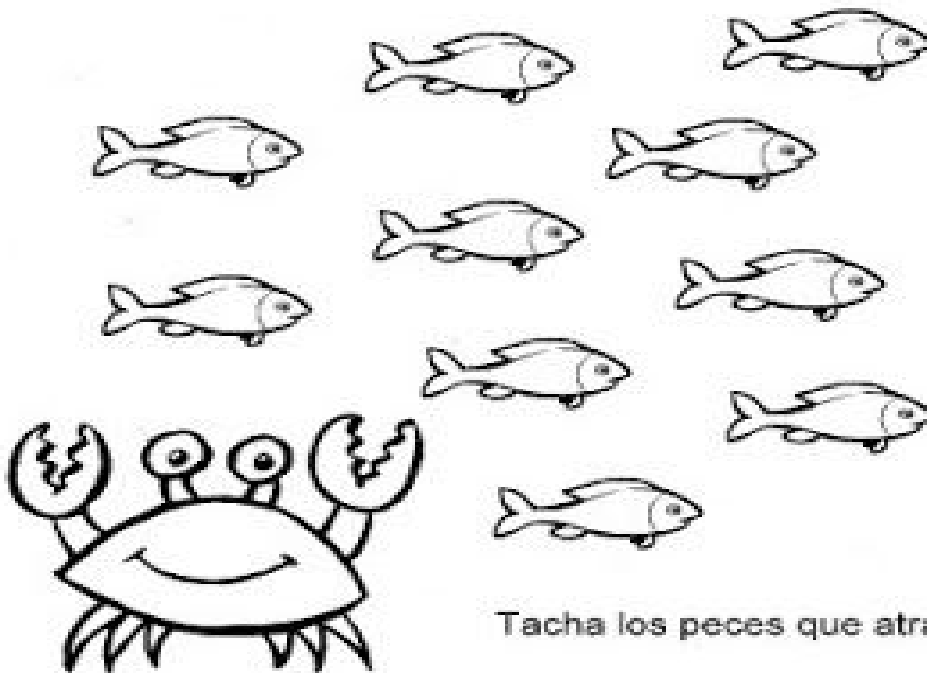
FECHA

--	--	--

Había una vez un cangrejo hambriento que salió a pescar su cena.

Vio nadando 10 pecesitos y logró atrapar 3.

Grafica los números de esta operación.



$$\square - \square = \square$$

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS KÍNDER

OBJETIVO: Realizar Resolución de Problemas

ACTIVIDAD: Escucha y realiza la operación según corresponda.

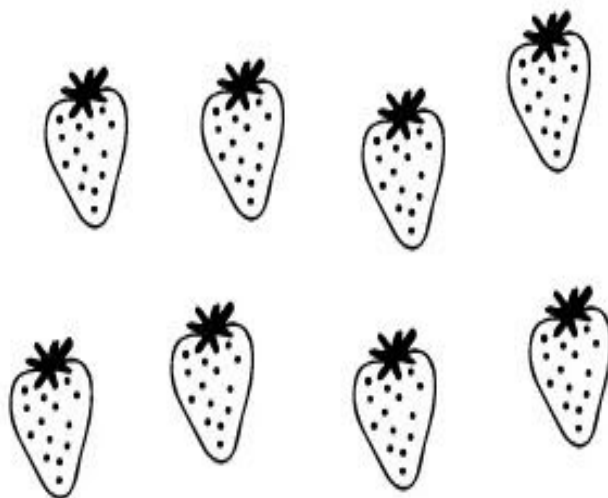
NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

A Pipo le fascinan las frutillas.

Su mamá le compró una bolsa con 8 frutillas.



Pipo se comió 5 frutillas de la bolsa.

Tacha las frutillas que se comió.

$$\square - \square = \square$$

Escribe los números y resuelve la operación.

¿Cuántas frutillas le quedaron?

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CUERPOS GEOMÉTRICOS KÍNDER

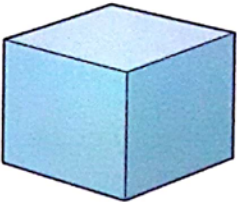
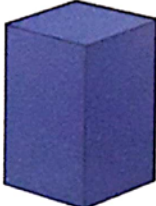
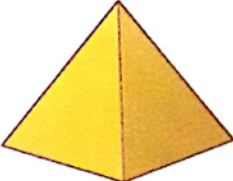
OBJETIVO: Identificar los cuerpos geometricos.

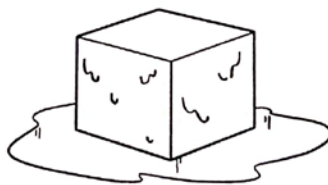
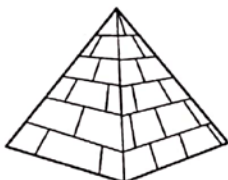
ACTIVIDAD: Nombra los cuerpos geometricos que aparecen en la tabla. Colorea los objetos que tienen forma semejante a los cuerpos geometricos según corresponda: **cilindro** naranja, **cubo** celeste, **esfera** roja, **cono** verde, **prisma** azul, **piramide** amarilla.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

		
Cilindro	Cubo	Esfera
		
Cono	Prisma	Pirámide



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CUERPOS GEOMÉTRICOS KÍNDER

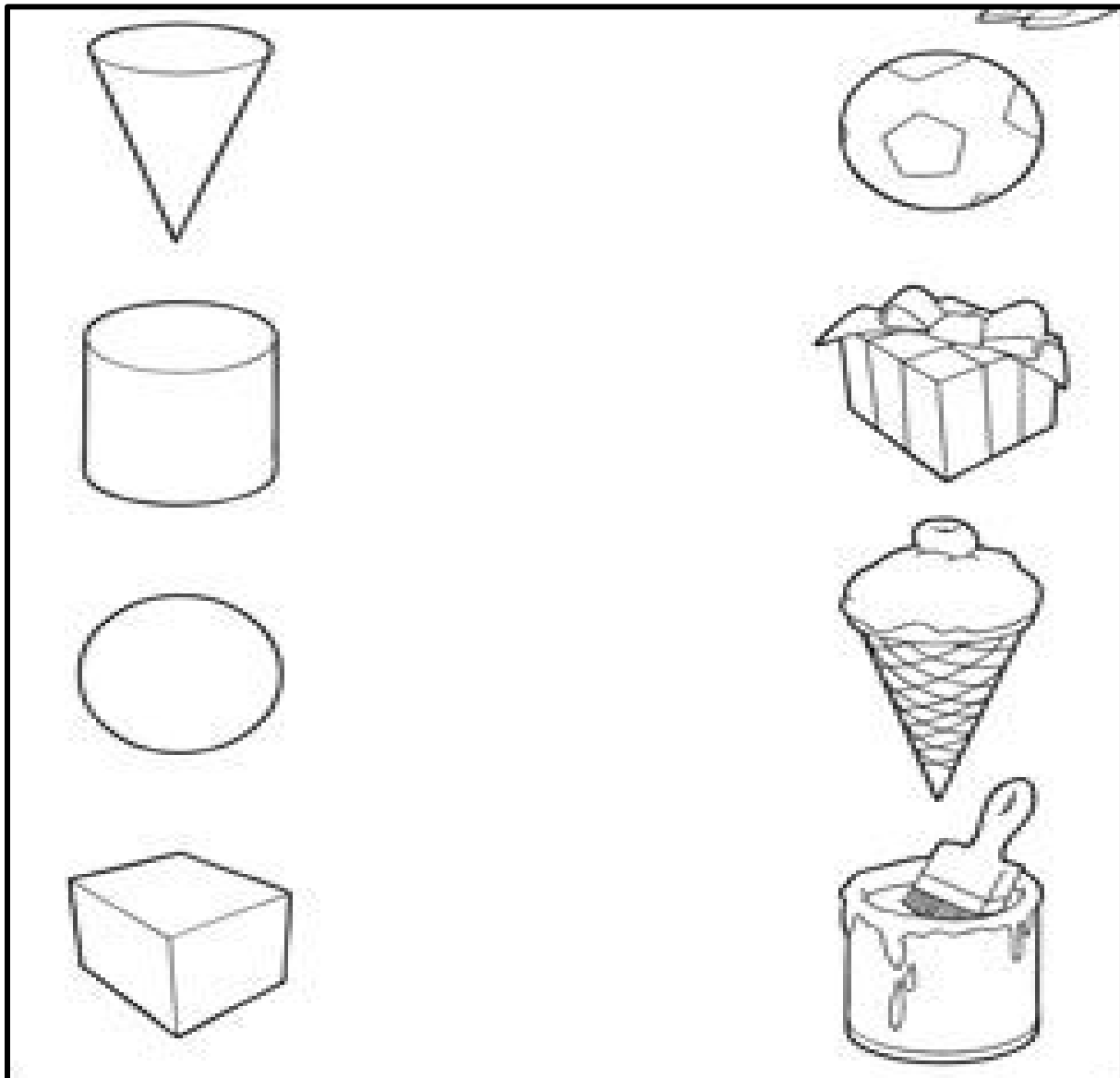
OBJETIVO: Identificar los cuerpos geometricos

ACTIVIDAD: Une los cuerpos geometricos con los objetos según corresponda.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

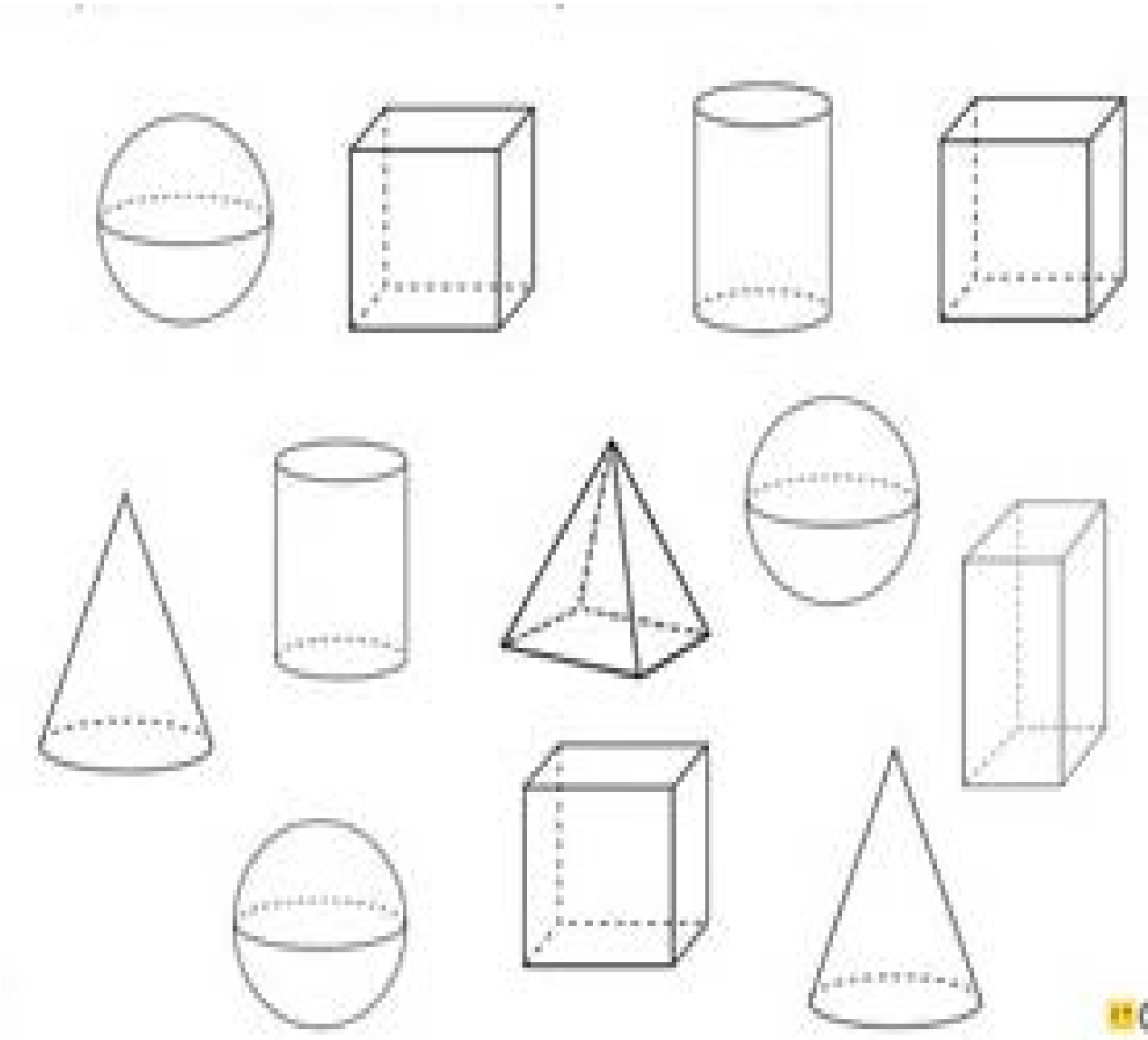
Observaciones: _____

GUÍA DE CUERPOS GEOMÉTRICOS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar los cuerpos geometricos
ACTIVIDAD: Colorea de rojo los cubos, de azul los cilindros y de amarillo las esferas.

NOMBRE: _____ FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____