



CONOCIENDO LOS ANIMALES

PRE KINDER
MES DE OCTUBRE

TAREA EN FAMILIA:

Participar en el siguiente juego junto a los integrantes de tu familia.

En el patio, juegan a "La mascota perdida". Para ello, acuerdan normas, tales como: las mascotas pueden hablar con sus amos; solo deberán emitir el sonido correspondiente y representar al animal por medio de movimientos y posturas corporales; nadie puede salir del espacio delimitado; los "amos" son los únicos que pueden hablar. Luego de acordar las normas, cada uno saca una tarjeta para definir el rol que cumplirá en el juego, y el animal que deberá buscar o representar. Cuando se da la señal, los "amos" buscan a su "mascota perdida", llamándola cariñosamente, por ejemplo: "¿Dónde estás lindo gatito?", "Ven mi perrito, ¿dónde está mi perrito bonito?". Al mismo tiempo, las mascotas responden al llamado de sus amos, imitando los movimientos y el sonido que emite el animal. Cuando todos han encontrado a sus "mascotas perdidas", intercambian roles. Al finalizar el juego, intercambian ideas a partir de preguntas como: ¿Qué les pareció este juego?, ¿cómo se sintieron al participar?, ¿qué normas tuvieron que respetar?, ¿cómo se pusieron de acuerdo para jugar?, ¿qué fue lo más difícil del juego?, ¿cómo lo solucionaron?

Observar y pedir a un adulto que te lea las características de los diferentes tipos de animales

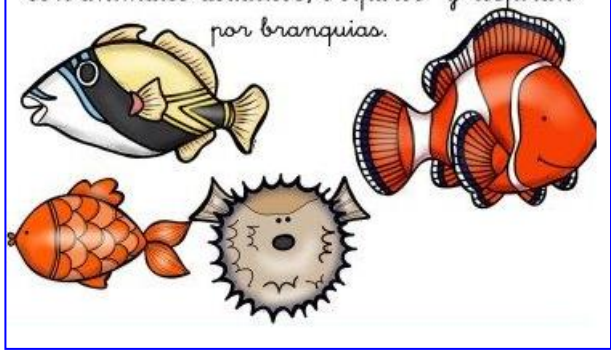
AVES
Son animales ovíparos, tienen pico y el cuerpo cubierto de plumas.



REPTILES
Son animales ovíparos y tiene el cuerpo cubierto de escamas.



PECES
Son animales acuáticos, ovíparos y respiran por branquias.



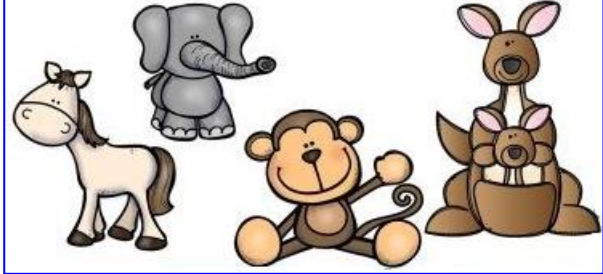
DOMÉSTICOS
Viven con las personas.



SÁLVAJES
No viven con las personas.



MAMÍFEROS
Tienen pelo cubriendo la superficie de la piel y amamantan a sus crías.



VIVÍPAROS
Nacen de la barriga de mamá.



OVÍPAROS
Nacen de un huevo.



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Observar, recortar y pegar donde corresponde

Salvaje

Domestico

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:	
Logrado (Realiza la actividad)	
Per Lograr (Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado (No logra realizar la actividad)	

Observaciones



Observar, recortar y pegar donde corresponde

Acuático	Terrestre

Señal apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:			
Logrado	(Realiza la actividad)		
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)		
No Logrado	(No logra realizar la actividad)		

Observaciones: _____



Recorta y pega animales que nadan, caminan, vuelan y brincan, luego pégalos en los casilleros que corresponden

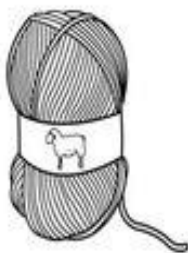
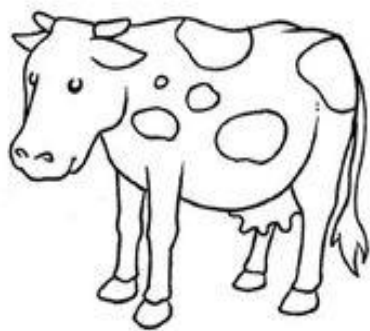
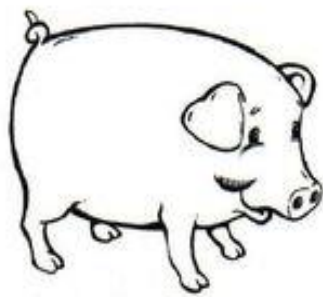
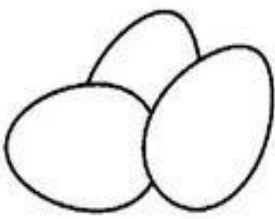
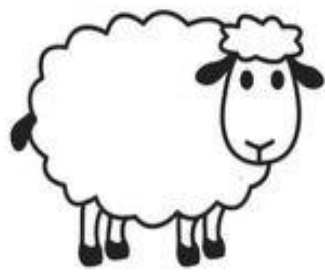
Nadan 	Caminan 	Vuelan 	Brincan 

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

UNE CADA ANIMAL CON EL PRODUCTO QUE NOS DÁ:

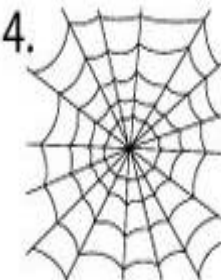
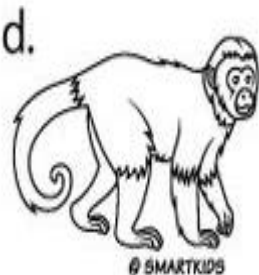
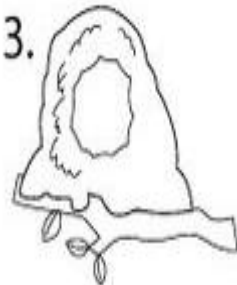
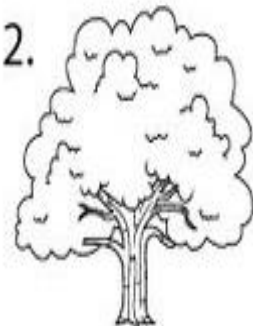
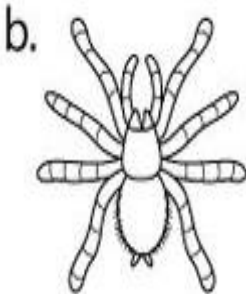


Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Relaciona cada animal con el lugar donde vive



Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

Recortar y pegar la secuencia del nacimiento de un pollito

1	2	3	4	5
				

Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____

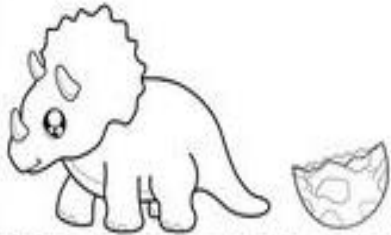
Recorta y pega la secuencia de crecimiento de un dinosaurio

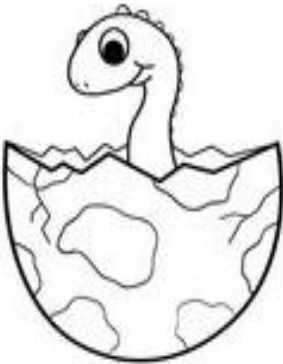
1

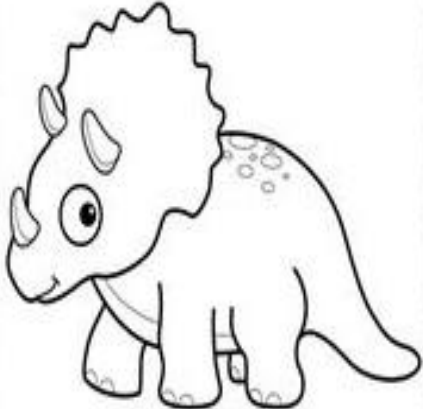
2

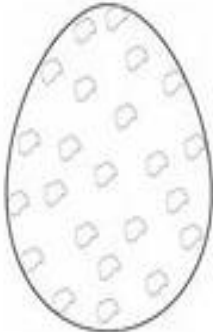
3

4









Señor apoderado, a continuación, marcar con una X si el alumno o la alumna:

Logrado	(Realiza la actividad)	
Por Lograr	(Presenta dificultad para realizar la actividad)	
No Logrado	(No logra realizar la actividad)	

Observaciones _____