

GUILAS LENGUAJE INTEGRAL

KÍNDER A-B

PROFESORA: CAROLINA DÍAZ



MES DE OCTUBRE

- GRAFOMOTRICIDAD
- CONSONANTE M
- COMPRENSIÓN LECTORA
- DIBUJO SEGÚN PATRÓN

GUÍA DE GRAFOMOTRICIDAD KÍNDER

OBJETIVO: Desarrollar la coordinación Motriz Fina

ACTIVIDAD: ¿Has ido alguna vez al circo? ¿Qué es lo que más te ha gustado del circo?
Repasa las líneas y continua las guirnaldas, guiándote por los puntos.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE GRAFOMOTRICIDAD KÍNDER

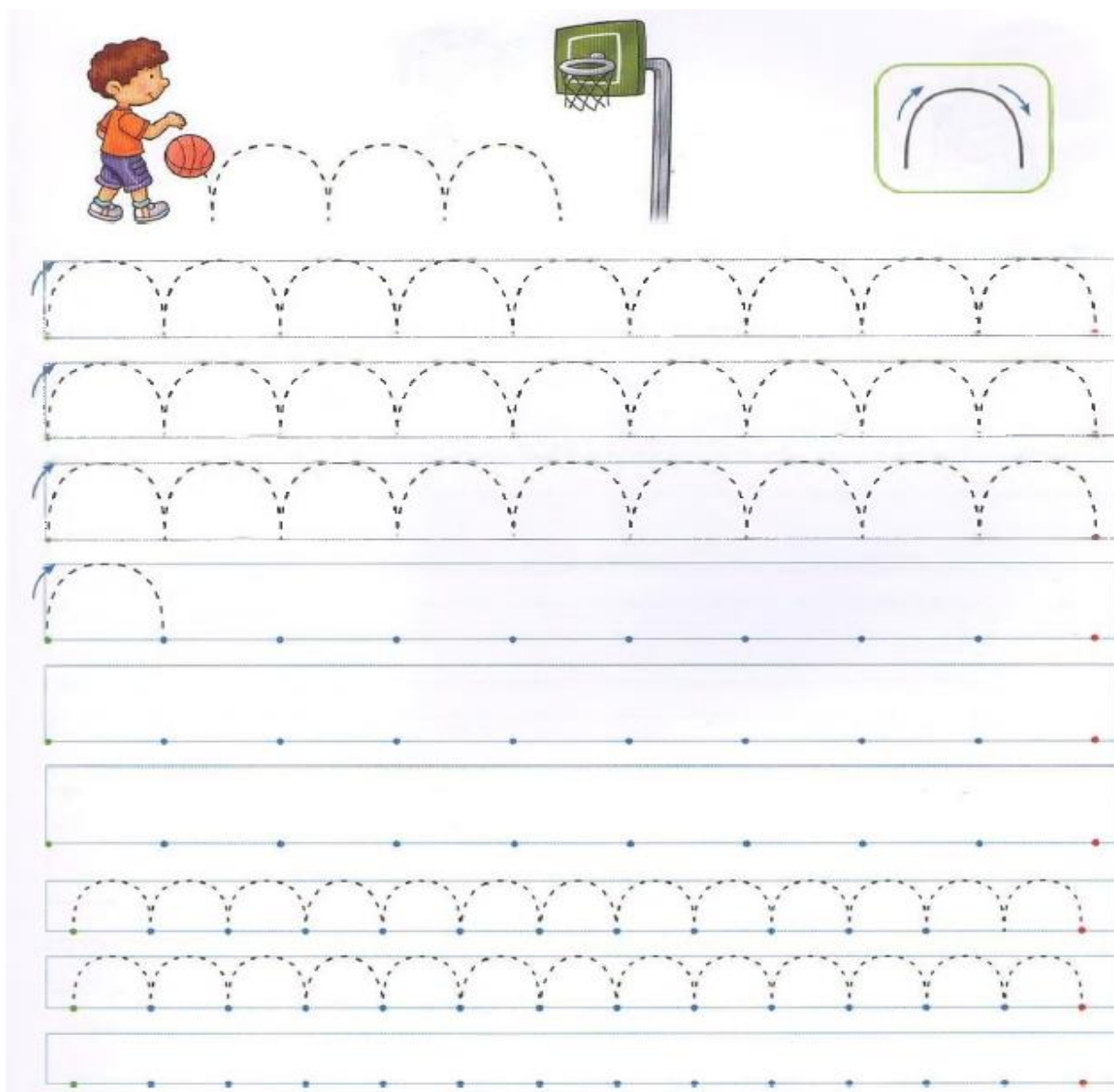
OBJETIVO: Desarrollar la coordinación Motriz Fina

ACTIVIDAD: ¿Qué deporte piensas que está jugando el niño? Traza el trayecto de la pelota. Repasa las líneas y continua las guirnaldas, guiándote por los puntos.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonantico “m” con letra ligada.

ACTIVIDAD: Piensa y dibuja objetos que comiencen con la letra m

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



mamá

--	--

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

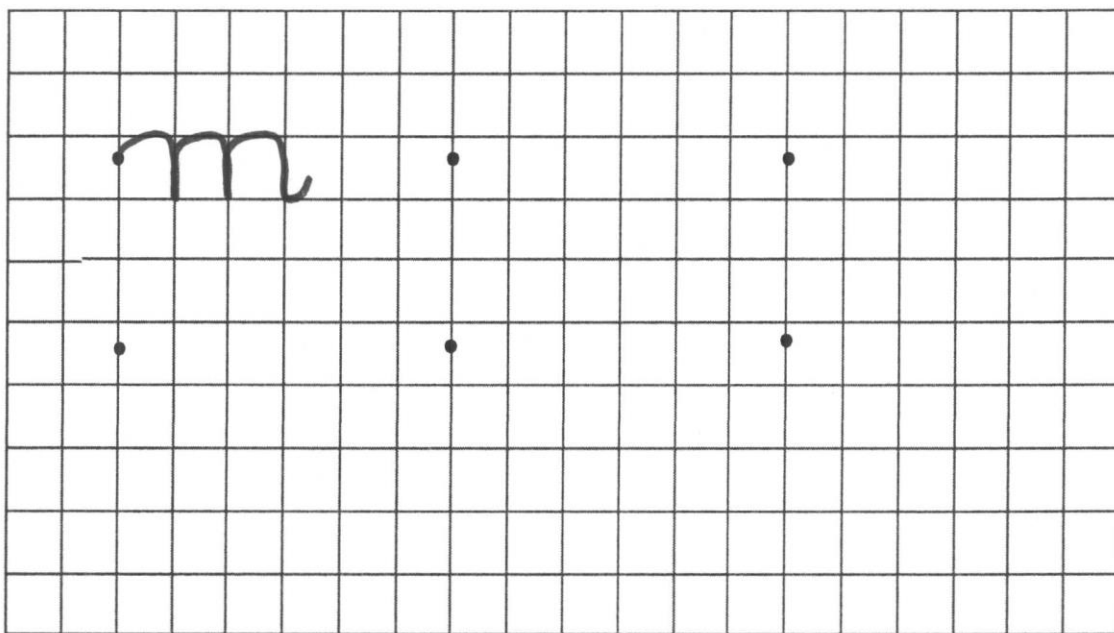
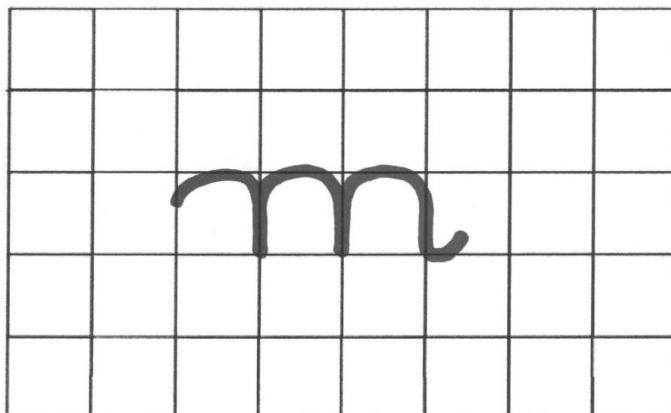
OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonantico “m” y graficar con letra ligada.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo indice tres veces la letra m, verbalizando sus movimientos. Ahora escribela, recuerda verbalizar los movimientos mientras los realizas

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “m” y graficar con letra ligada.

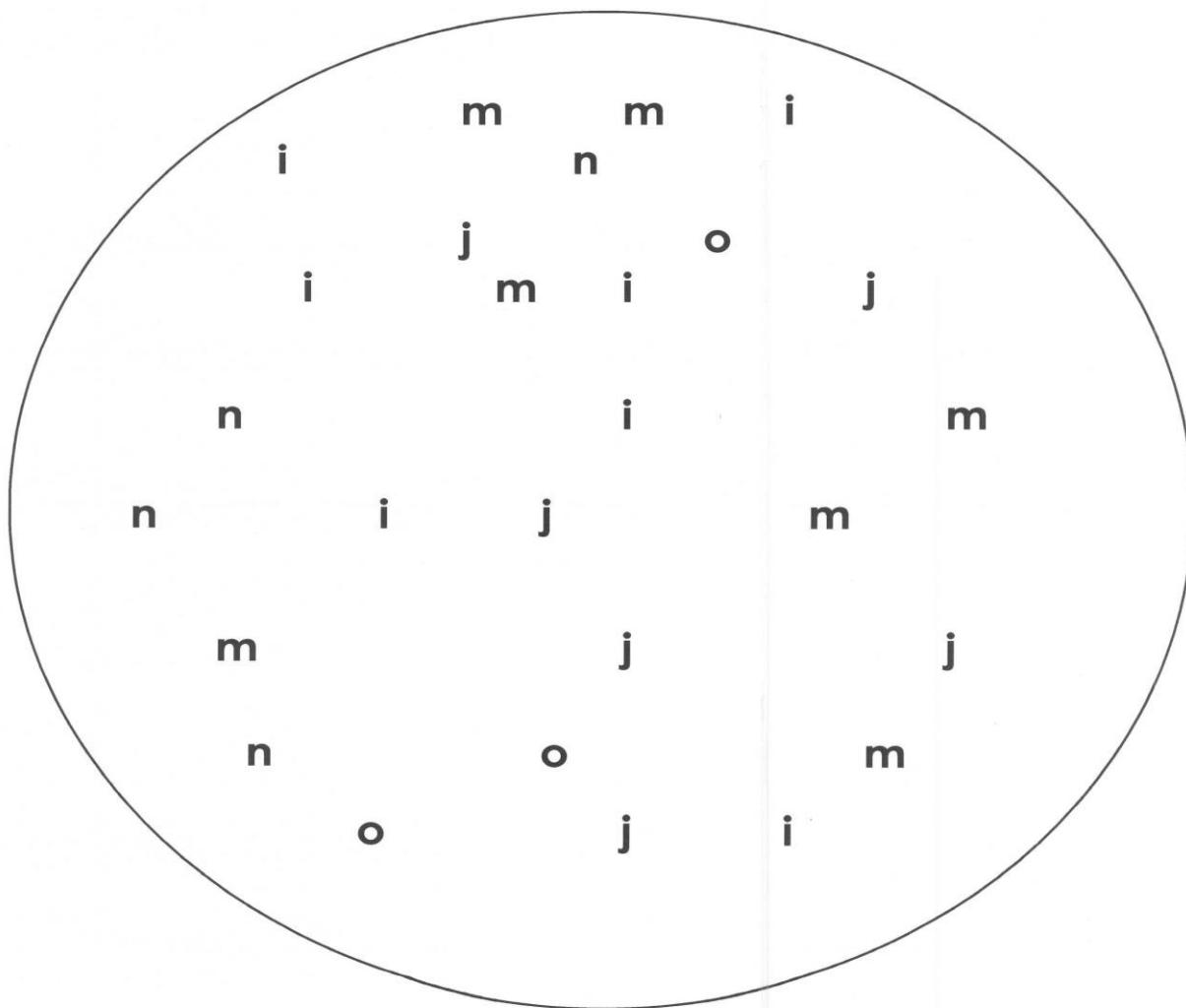
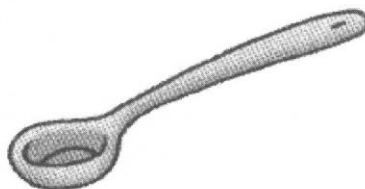
ACTIVIDAD: Marque con una x las letras m, encierra en un círculo la letra j y subraya las letras o

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

m	x
j	o
o	—



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

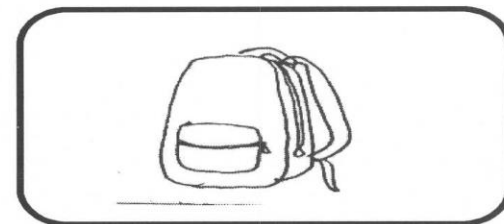
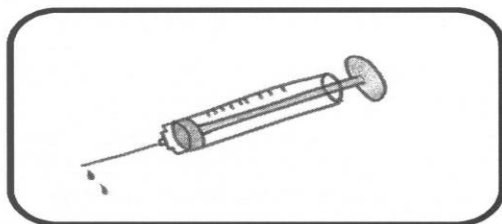
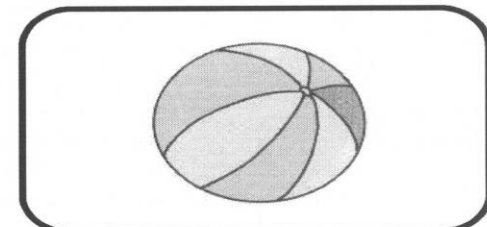
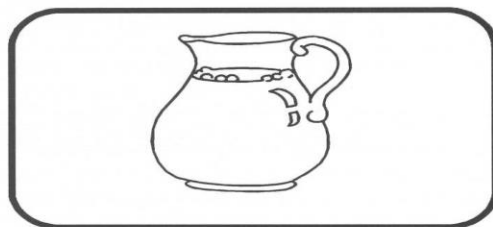
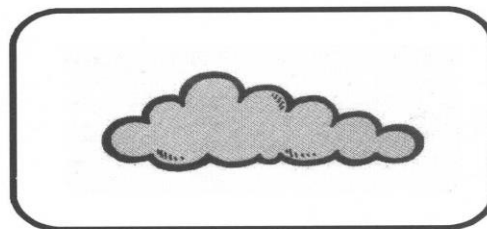
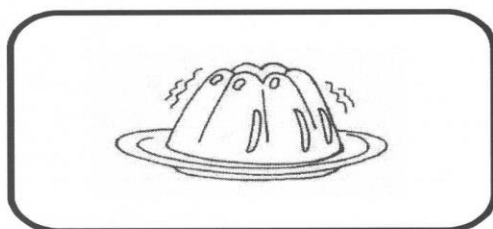
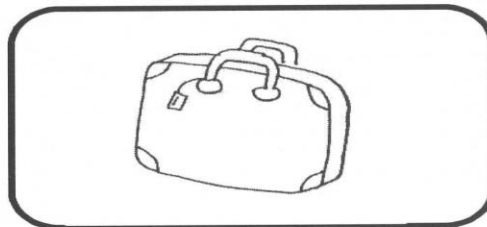
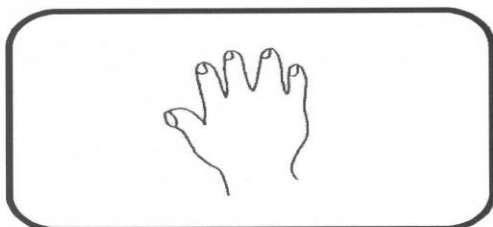
OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “m” y graficar con letra ligada.

ACTIVIDAD: Pinta con morado las cosas que comiencen con m y con rojo las cosas que comiencen con j.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “m” y graficar con letra ligada.

ACTIVIDAD: Escribe las letras con letra ligada

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--









El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “m” y graficar con letra ligada.

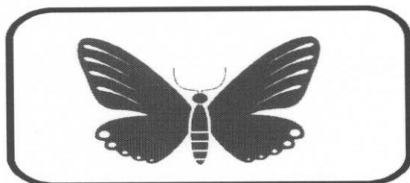
ACTIVIDAD: En esta serie de palabras, subraye las letras m y marque con una x las letras a

NOMBRE: _____

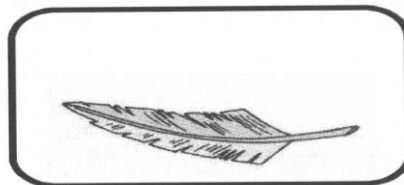
FECHA

--	--	--

m	—
a	x



mariposa



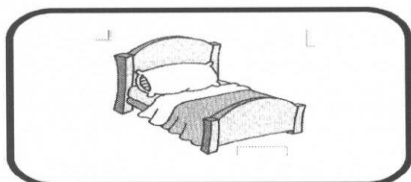
pluma



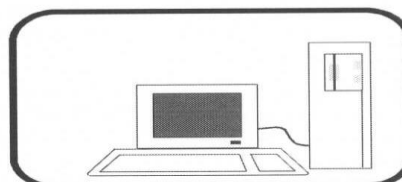
mosca



muñeca



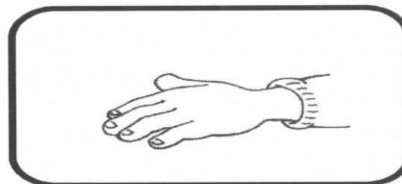
cama



computador



ampolleta



mano

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

Observaciones:

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonantico “m” y graficar con letra ligada.

ACTIVIDAD: Dibuja cosas que comiencen con la letra que indica el recuadro.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

m

j

o

u

**Practico
mi lectura y
escritura**

																																																			
eje	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																		

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA KÍNDER

OBJETIVO: Desarrollar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD: Leer el cuento y responder a las preguntas

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

La ardilla

Teo tenía sueño. Se asomó a su perrera y vio una ardilla descansando en su almohada. Teo persiguió a la ardilla hasta que ésta se subió a un árbol. Después se fue a dormir muy feliz.

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones claros para encontrar las respuestas en el cuento.

1. Teo vio una



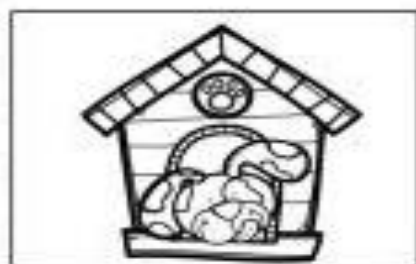
- ☐ mariposa
- ☐ niña
- ☐ ardilla

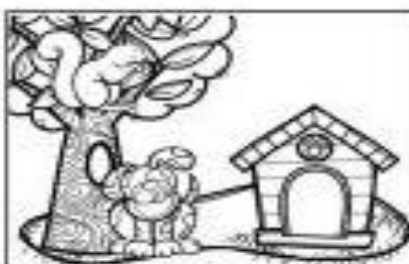
2. La ardilla



- ☐ se fue corriendo
- ☐ se subió a un árbol
- ☐ recogió bellotas

3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.







El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA KÍNDER

OBJETIVO: Desarrollar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD: Leer el cuento y responder a las preguntas

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

Luca y Vera eran dos hermanos que tenían un perrito llamado Tobi al que le gustaban mucho los huesos. Así que los hermanos le fueron a comprarle unos cuantos.

2.- Colorea la respuesta correcta.

1. Luca y Vera eran:

☐ hermanos.

☐ primos.

☐ novios.

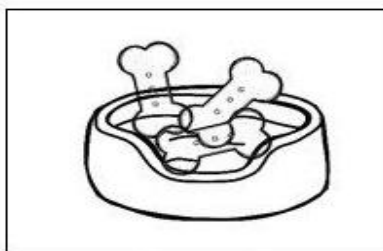
2.- Que compraron:

☐ manzanas.

☐ huesos.

☐ peces..

3.- Ordena los dibujos (1-2-3) según la secuencia correcta.







El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA KÍNDER

OBJETIVO: Desarrollar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD: Leer el cuento y responder a las preguntas

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

Susana

Susana se asomó por su ventana. Vio un pajarito rojo en el jardín, jalando un gusano con su piquito. El pájaro la vio y voló a su ventana. ¡Qué bonito pájaro rojo, pensó Susana!

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones distintos para encontrar las respuestas en el cuento.

1. El pajarito

☐ estaba dormido

☐ voló a la ventana

☐ se cayó del árbol

2. Susana

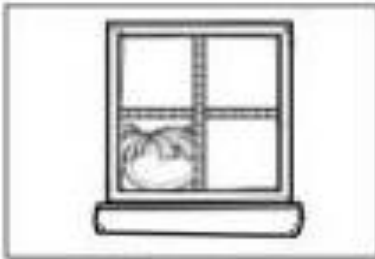
☐ vio una mariposa

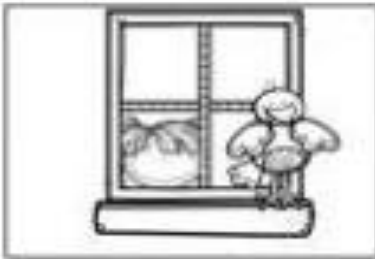
☐ vio un pajarito

☐ tenía mucho sueño

3. Instrucciones: escriba los números 1, 2, y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.







El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado		Realiza la actividad	
Por Lograr		Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado		No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE MOTRICIDAD FINA

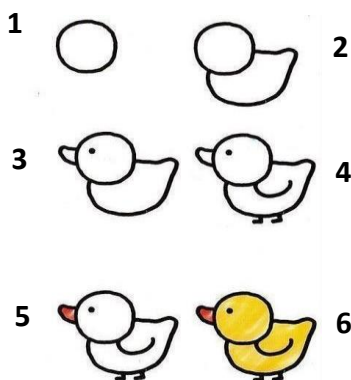
OBJETIVO: Desarrollar la habilidad de realizar dibujo siguiendo modelo.

ACTIVIDAD: Realiza la secuencia del dibujo del pato, igual al modelo. Utiliza lapiz grafito y colorea.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



1	2
3	4
5	6

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE MOTRICIDAD FINA

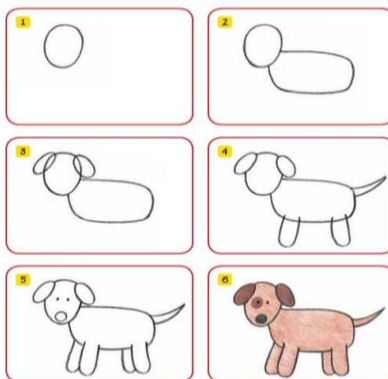
OBJETIVO: Desarrollar la habilidad de realizar dibujo siguiendo modelo.

ACTIVIDAD: Realiza la secuencia del dibujo del pato, igual al modelo. Utiliza lapiz grafito y colorea.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



1	2
3	4
5	6

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE MOTRICIDAD FINA

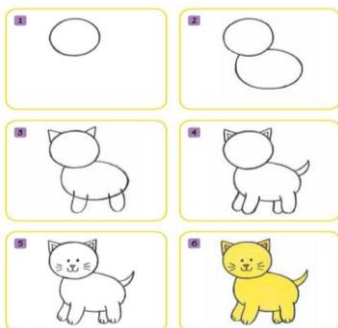
OBJETIVO: Desarrollar la habilidad de realizar dibujo siguiendo modelo.

ACTIVIDAD: Realiza la secuencia del dibujo del pato, igual al modelo. Utiliza lapiz grafito y colorea.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



1	2
3	4
5	6

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____