

GUILAS DE RAZONAMIENTO LÓGICO - MATEMÁTICO

KÍNDER A-B

PROFESORA: CAROLINA DÍAZ



MES DE OCTUBRE

- CONCEPTO DE NÚMEROS
- PATRONES
- RESOLUCION DE PROBLEMAS

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

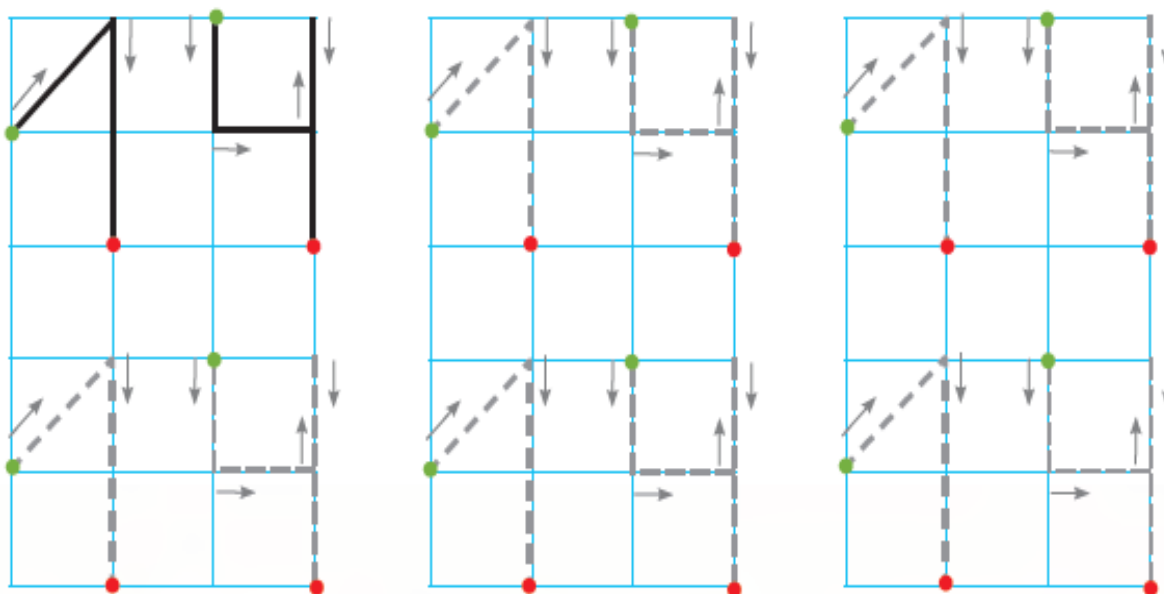
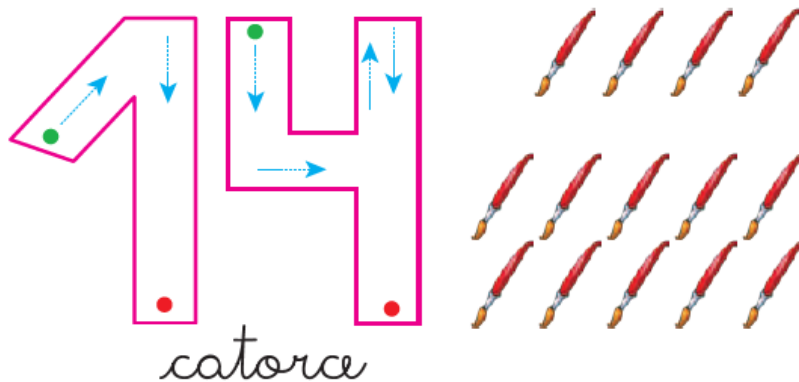
OBJETIVO: Identificar y graficar el número 14

ACTIVIDAD: Marca el número 14 siguiendo el sentido de las flechas. Luego responde ¿cuántos pinceles hay? Repasa las líneas y juega a escribir el número 14. Marca el número 14 en la cinta numerada.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

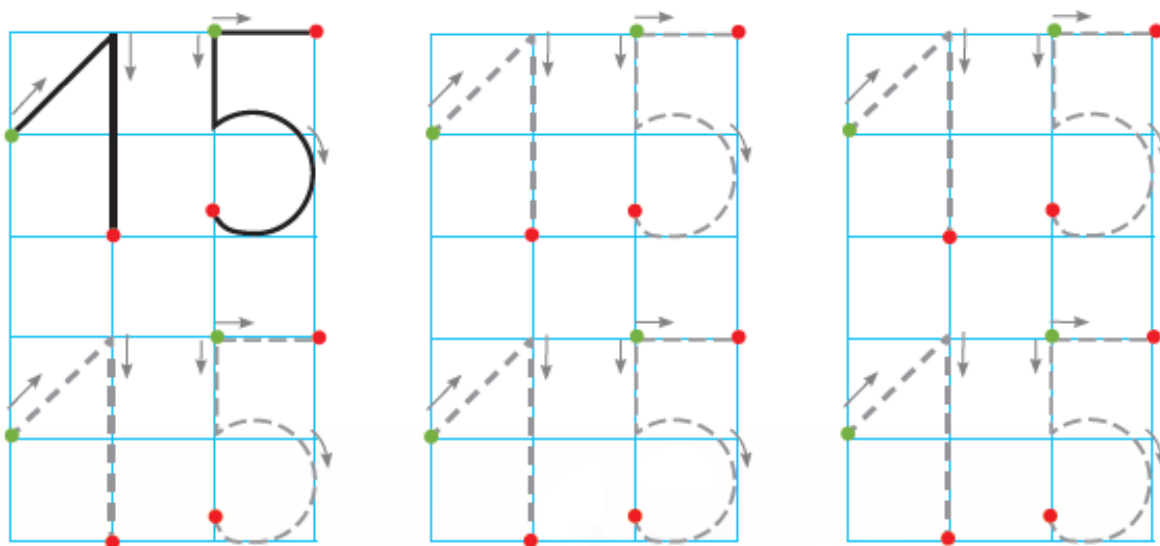
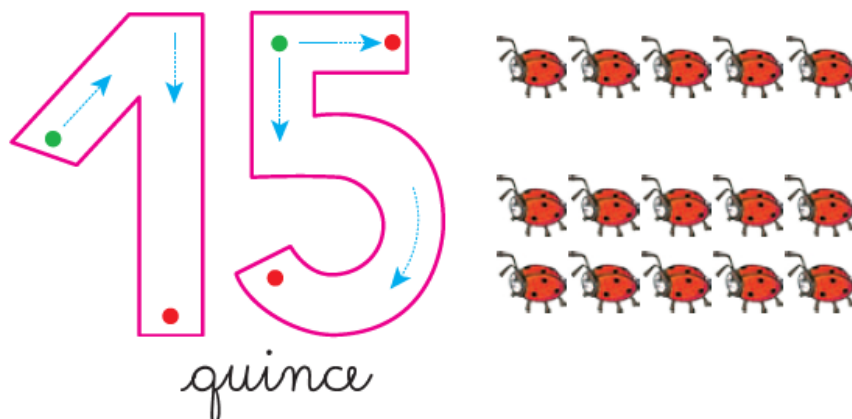
OBJETIVO: Identificar y graficar el número 15

ACTIVIDAD: Marca el número 15 siguiendo el sentido de las flechas. Luego responde ¿cuántas chinitas hay? Repasa las líneas y juega a escribir el número 15. Marca el número 15 en la cinta numerada.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

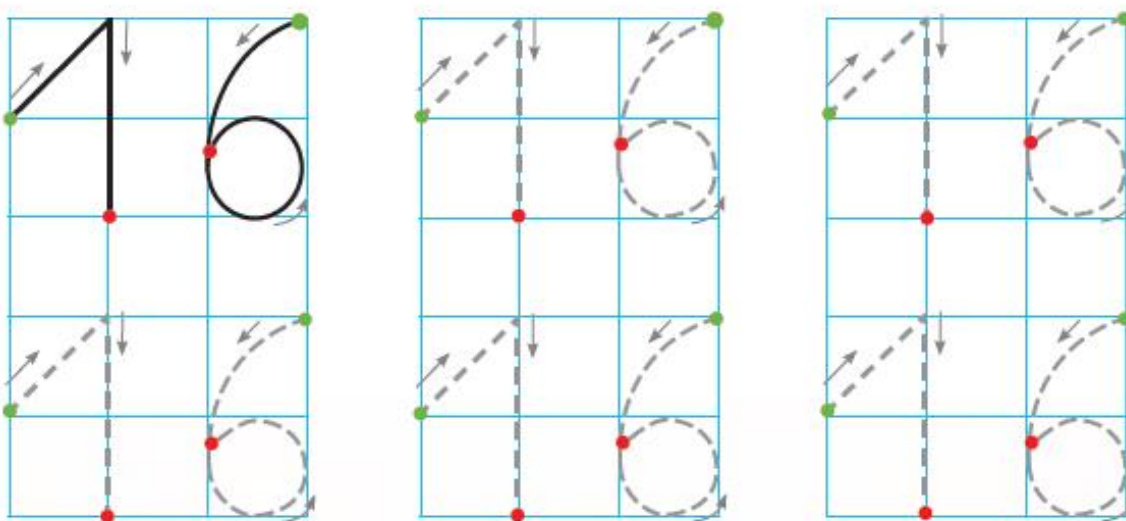
OBJETIVO: Identificar y graficar el número 16

ACTIVIDAD: Marca el número 16 siguiendo el sentido de las flechas. Luego responde ¿cuántas pelotas hay? Repasa las líneas y juega a escribir el número 16. Marca el número 16 en la cinta numerada.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar los números en un ámbito del 1-20

ACTIVIDAD: Encierra en un círculo los números que representan la misma cantidad que el número.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

14	14	40	04	14	41
	41		14		04

15	51	12	15	21	51
	15		25		15

16	61	12	16	21	61
	16		25		16

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar los números en un ámbito del 1-20

ACTIVIDAD: Descubre cuantos huevos puso la gallina y escribe el resultado.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar los números en un ámbito del 1-20

ACTIVIDAD: Pinta la cantidad de círculos que indica cada niño. Luego, encierra al niño que tiene más círculos.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

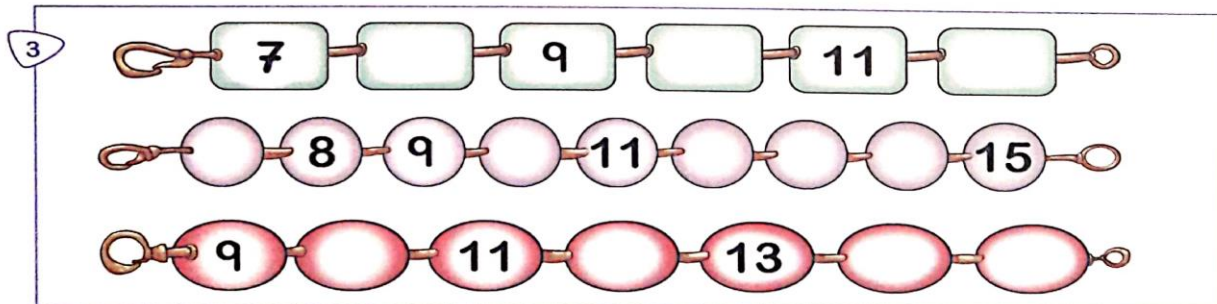
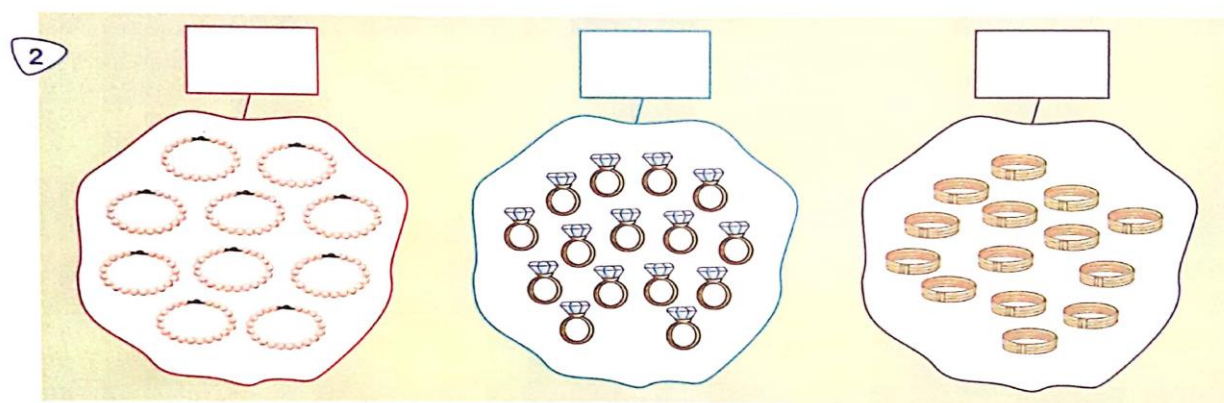
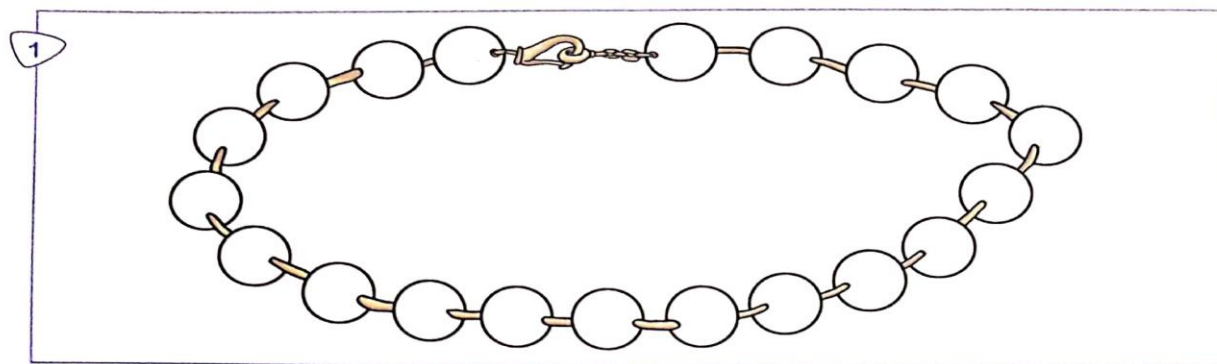
OBJETIVO: Identificar y graficar los números en un ámbito del 1-20

ACTIVIDAD: Colorea 15 perlas del collar. Escribe la cantidad que corresponde a cada conjunto. Completa la secuencia numérica.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE LOS NÚMEROS KÍNDER

OBJETIVO: Identificar y graficar los números en un ámbito del 1-20

ACTIVIDAD: 1.- Une cada vaso con una bombilla. 2.- Dibuja una cuchara para cada plato
¿Cuántas cucharas dibujaste? 3.- Une cada tenedor con su cuchillo. Dibuja los elementos que faltan.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

1

2

3

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE PATRONES

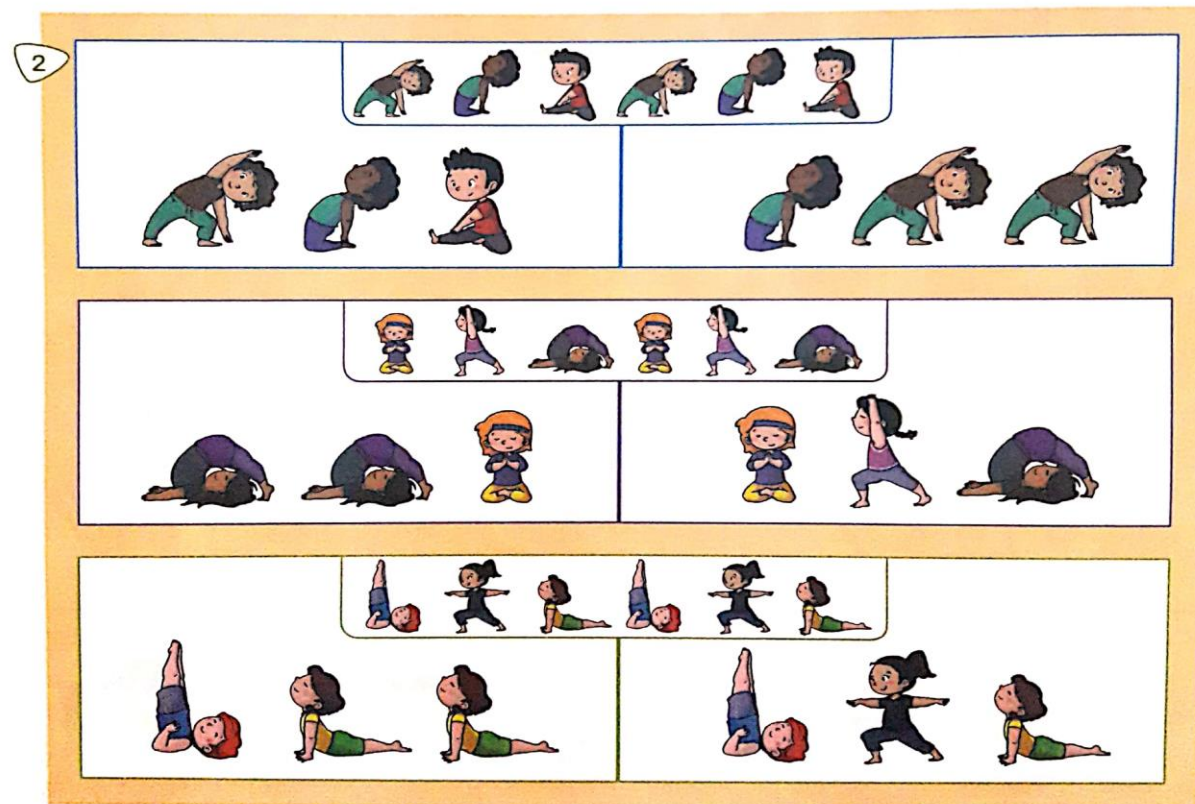
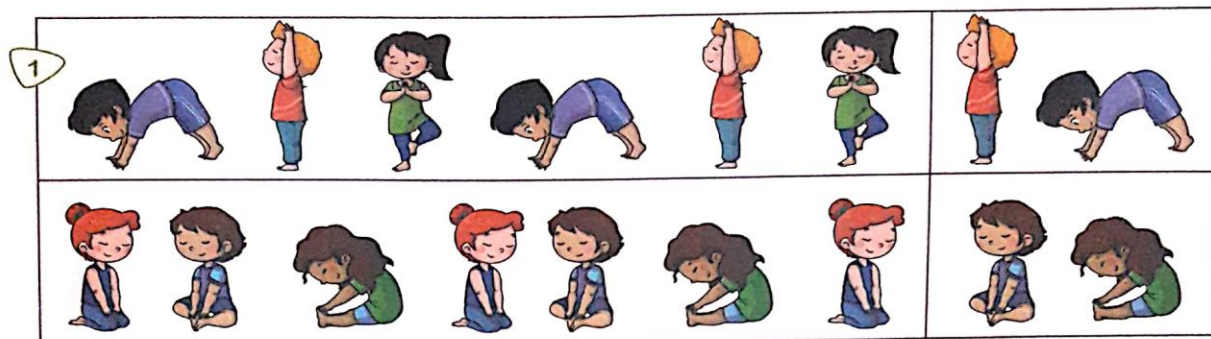
OBJETIVO: Identificar y establecer relaciones de seriación

ACTIVIDAD: 1.- Observa cada secuencia de movimiento y reproducéla con tu cuerpo. 2.- Identifica el patrón y encierra la posición que continua en cada secuencia. En cada caso encierra el patrón que corresponde a cada secuencia

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE PATRONES

OBJETIVO: Identificar y establecer relaciones de seriación

ACTIVIDAD: 1.- en cada riel, dibuja y pinta los elementos que siguen para completar la secuencia. 2.- dibuja los elementos que faltan para completar la secuencia.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

1

2

				_____			_____
		_____			_____		

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE PATRONES

OBJETIVO: Identificar y establecer relaciones de seriación

ACTIVIDAD: 1.- Reproduce el sonido que hacen los animales de cada secuencial, rodea el patrón de cada una. Fíjate en el ejemplo. Encierra el animal que continua en cada caso. 2.- Dibuja los elementos que faltan para completar la secuencia.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

1

2

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE SUMA KÍNDER

OBJETIVO: Identificar operación de suma de números en un ámbito del 1 al 10

ACTIVIDAD: Observa el modelo. Luego descubre cuantas mariposas y hormigas hay en cada caso. Luego escribe las cantidades.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--




y → insectos




y → insectos




y → insectos

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE SUMA KÍNDER

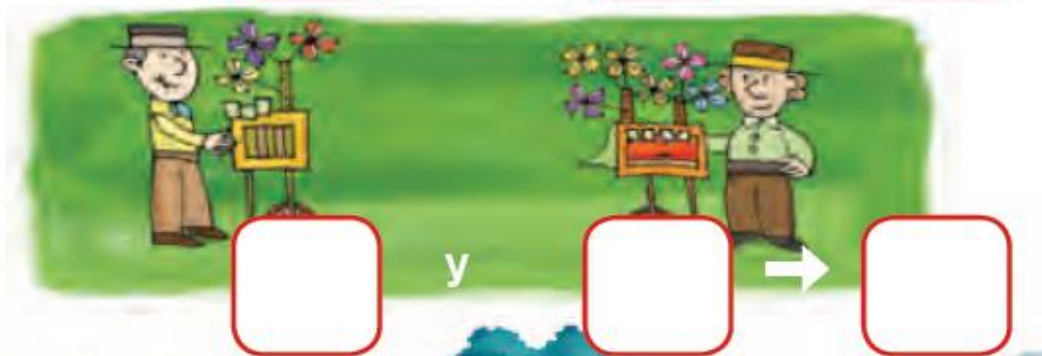
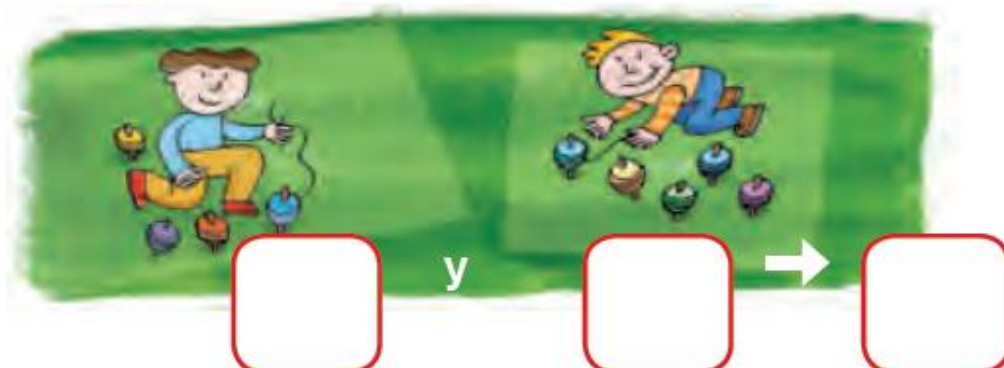
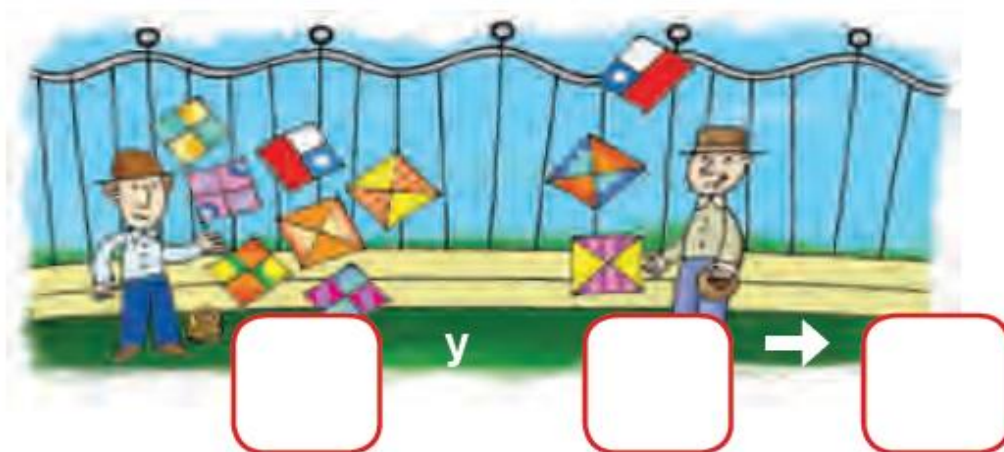
OBJETIVO: Identificar operación de suma de números en un ámbito del 1 al 10

ACTIVIDAD: Descubre cuantos juegos de cada tipo hay. Escribe los números que correspondan.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE SUMA KÍNDER

OBJETIVO: Identificar operación de suma de números en un ámbito del 1 al 10

ACTIVIDAD: 1.- ¿Cuántos huevos hay en cada nido? ¿Cuántos huevos hay en total? Dibuja el total de huevos en el nido y escribe el resultado en el recuadro. 2.- ¿Cuántas hojas hay en cada recuadro? Escribe el total de hojas que hay. 3.- ¿Cuántos gusanos hay en cada recuadro? Escribe el total de gusanos que hay.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

1


 más
 
 es igual a
 

2 + 2 =


 más
 
 es igual a
 

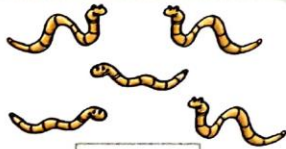
4 + 3 =

2


 +
 
 =
 

+ =

3


 +
 
 =
 

+ =

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS KÍNDER

OBJETIVO: Realizar Resolución de Problemas

ACTIVIDAD: Ayuda a los niños a descubrir cuantos objetos tiene cada uno, escribe los números que corresponden.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

Sofía se comió todas sus frutillas. Primero se comió 5 y luego 4.

¿Cuántas se comió en total?



	y		→	
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

1 2 3
• • •

Pedro tenía 10 juguetes y regaló 8. ¿Cuántos le quedaron?



	y		→	
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS KÍNDER

OBJETIVO: Realizar Resolución de Problemas

ACTIVIDAD: Ayuda a los niños a descubrir cuantos juguetes quedaron. Marca con una x los objetos que se deben quitar y escribe los números que correspondan.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

Tenía 10 juguetes, regalé 4.
¿Cuántos me quedaron?

10 y quito 4 → 6

Tenía 8 pelotas y se desinflaron 6.
¿Con cuántas me quedé?

_____ y quito _____ → _____

Tenía 10 cartas y perdí 5.
¿Cuántas me quedaron?

_____ y quito _____ → _____

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS KÍNDER

OBJETIVO: Realizar Resolución de Problemas

ACTIVIDAD: Ayuda a los niños a descubrir cuantos objetos le quedaron a cada uno. Marca con una x los objetos que se deben quitar y escribe los números que correspondan.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

Recogí 7 hojas del suelo y regalaré 2.

recogí regalaré quedarán

Hice 9 flores de papel y regalaré 3.

recogí regalaré quedarán

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____