

GULAS LENGUAJE INTEGRAL

KÍNDER A-B

PROFESORA: CAROLINA DÍAZ



MES DE NOVIEMBRE

- GRAFOMOTRICIDAD
- CONSONANTE N
- COMPRENSIÓN LECTORA
- DIBUJO SEGÚN PATRÓN

GUÍA DE GRAFOMOTRICIDAD KÍNDER

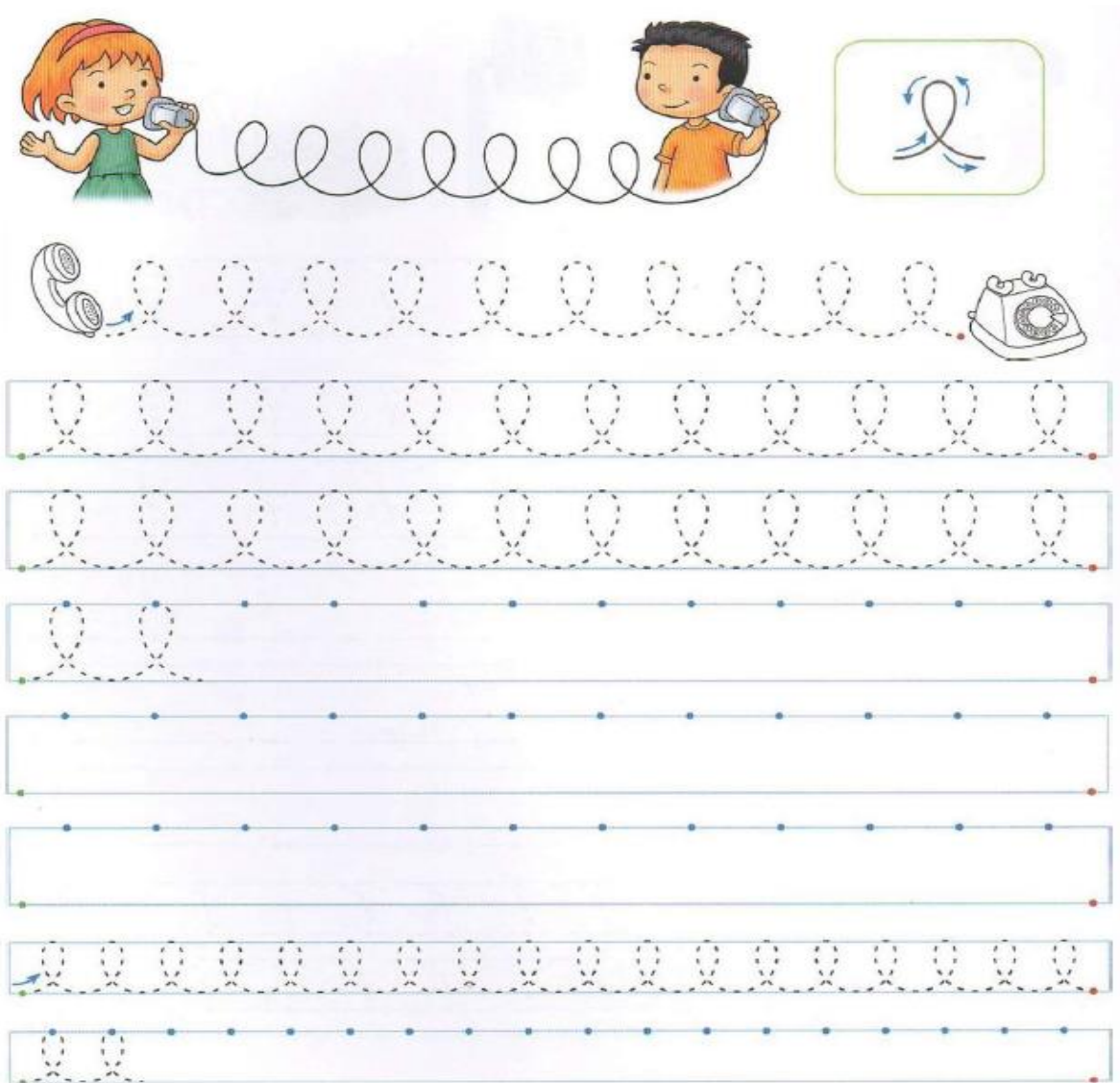
OBJETIVO: Desarrollar la coordinación Motriz Fina

ACTIVIDAD: ¿Para qué sirven los teléfonos? Pinta el teléfono y traza el cable. Repasa las líneas punteadas y continua las guirnaldas guiándote por los puntos.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE GRAFOMOTRICIDAD KÍNDER

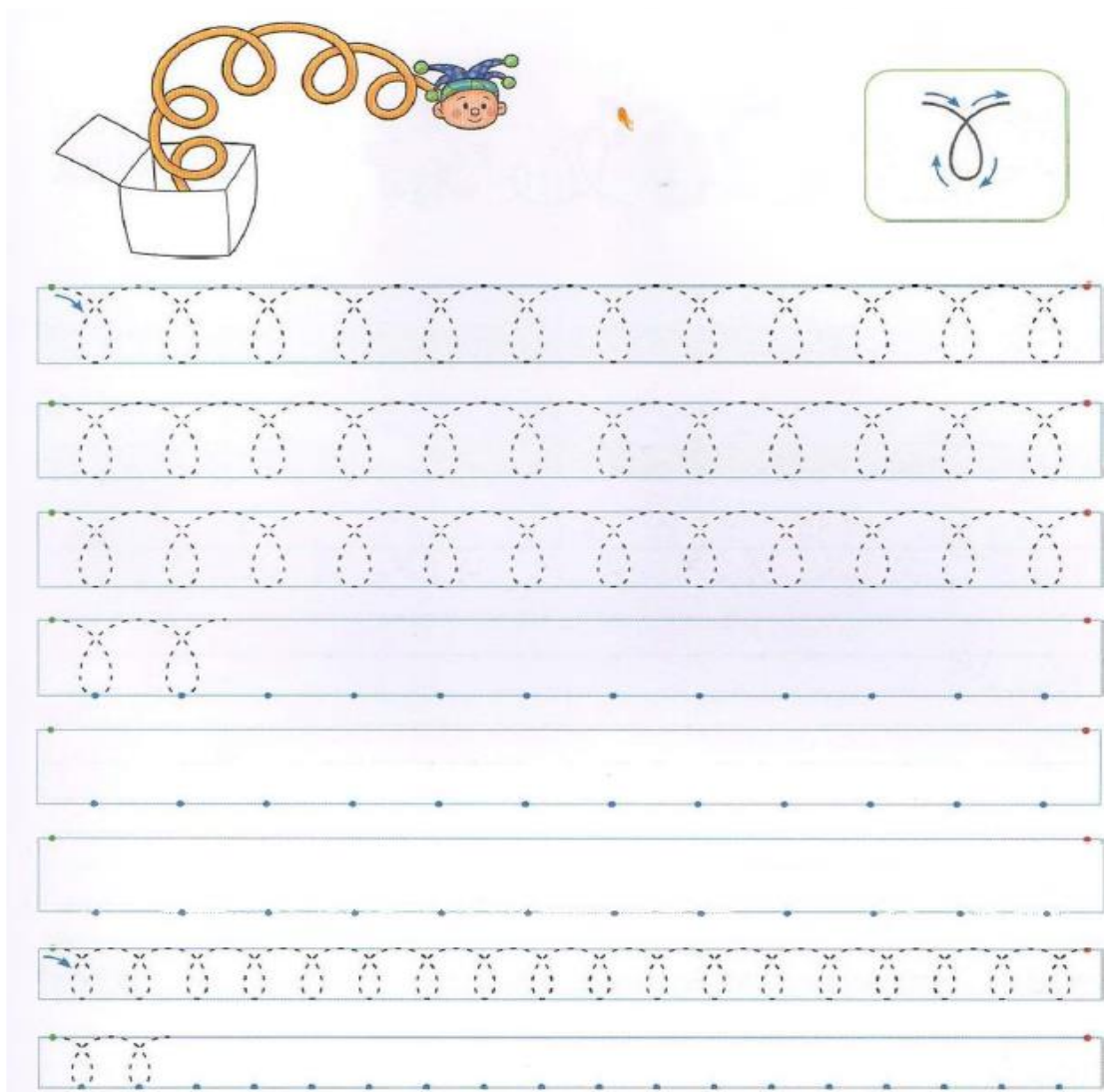
OBJETIVO: Desarrollar la coordinación Motriz Fina

ACTIVIDAD: Pinta la caja sorpresa y repasa con tu lápiz el resorte. ¿Por qué piensas que se llama caja sorpresa? Repasa las líneas punteadas y continúa guiándote por los puntos.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

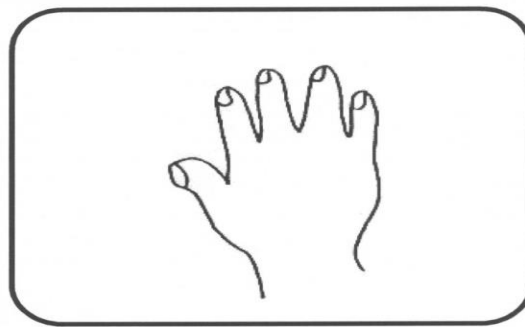
OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonantico “n” com letra ligada.

ACTIVIDAD: Piensa y dibuja objetos que comiencen con la letra n

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



mano

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

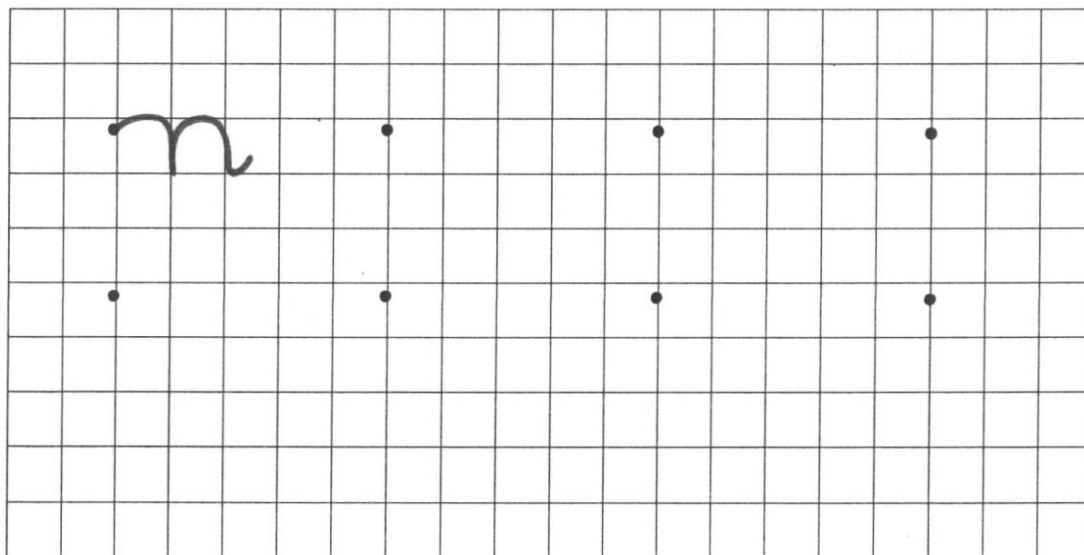
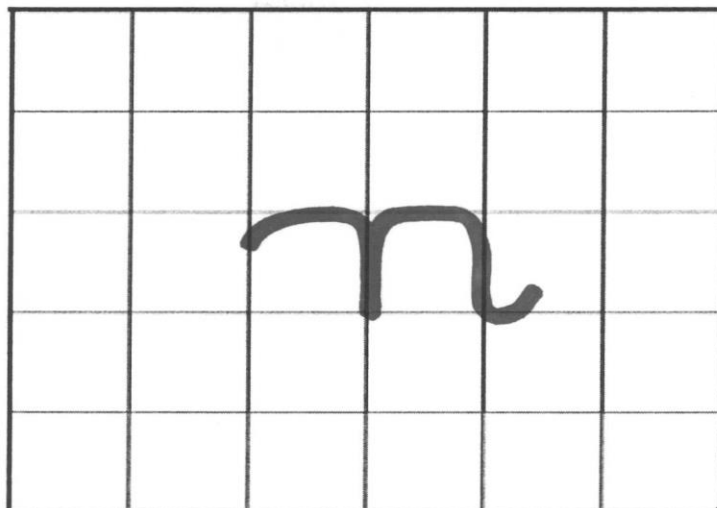
OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “n” y graficar con letra ligada.

ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice tres veces la letra n, verbalizando sus movimientos. Ahora escribela, recuerda verbalizar los movimientos mientras los realizas

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “n”.

ACTIVIDAD: Después de escuchar la historieta marca con color azul la letra “n”

NOMBRE: _____

FECHA

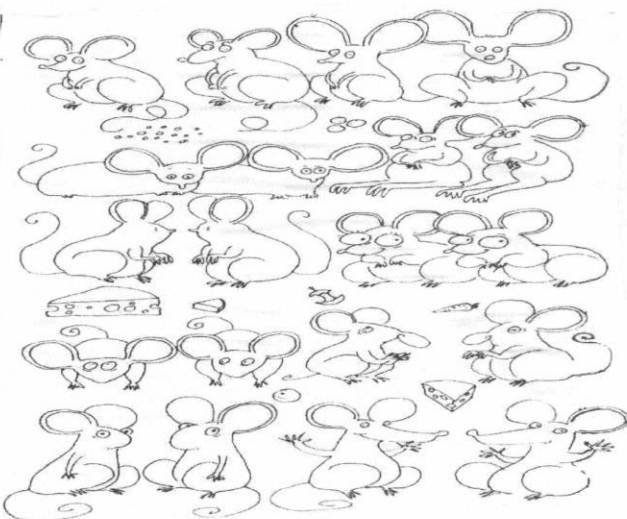
--	--	--

Historieta rimada

Los veinte ratones

Arriba y abajo
por los callejones,
pasa una ratita
con veinte ratones;
unos con colita
y otros muy colones;
unos sin orejas
y otros orejones;
unos sin patitas
y otros muy patones;
unos sin ojitos
y otros muy ojones;
unos sin narices
y otros narigones;
unos sin hocico

Después de escuchar la
historieta, marca con
color azul la letra **n**



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “n” y graficar con letra ligada.

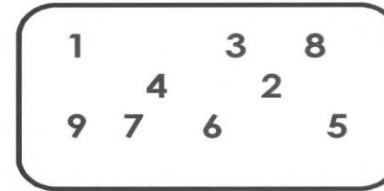
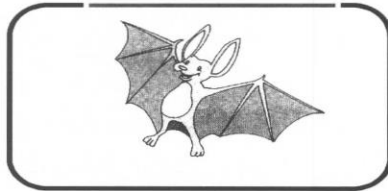
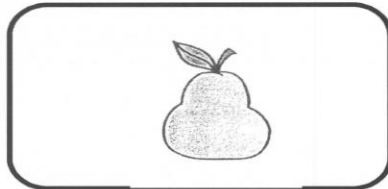
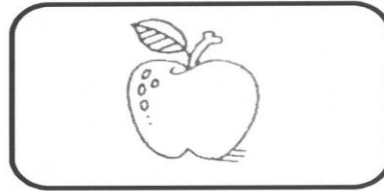
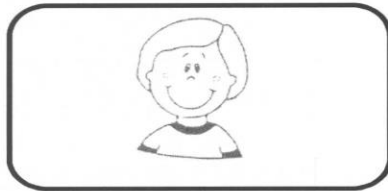
ACTIVIDAD: Pinta las cosas que comiencen con n y marca con una X las cosas que comiencen con m. Luego lee y escribe con letra ligada la palabra “amo”

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

n	
m	x



Practico
mi lectura y
escritura

																			
amo																			

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

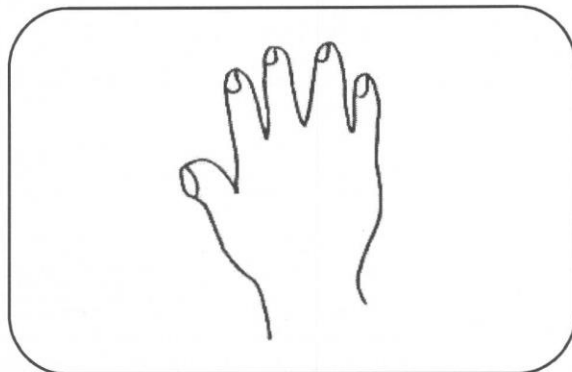
OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “n” y graficar con letra ligada.

ACTIVIDAD: Escribe la letra “n” con letra ligada.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--





El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “n” y graficar con letra ligada.

ACTIVIDAD: Escribe las siguientes letras con letra ligada

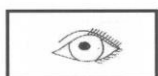
NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



n



j



n



El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “n” y graficar con letra ligada.

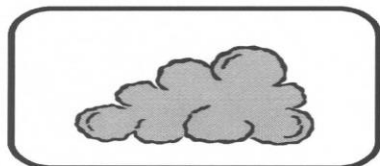
ACTIVIDAD: En esta serie de palabras, encierra en un círculo la letra “n” y marque con una x las letras “u”

NOMBRE: _____

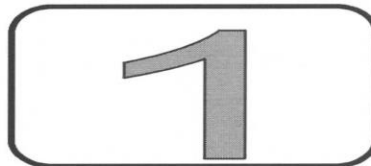
FECHA

--	--	--

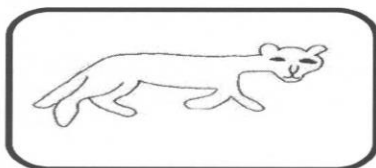
n	o
u	x



nube



uno



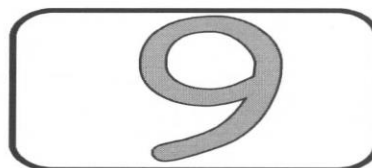
puma



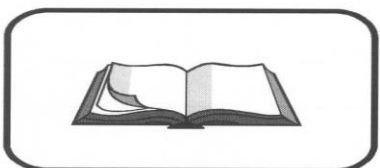
enano



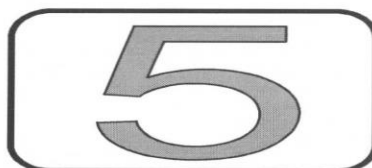
anillo



nueve



cuaderno



cinco

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

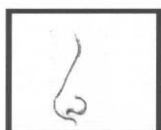
OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “n” y graficar con letra ligada.

ACTIVIDAD: Lea y escriba las sílabas iniciales de las siguientes palabras, con letra ligada.

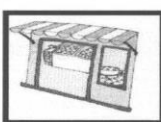
NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



nariz



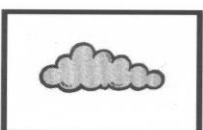
negocio



niño



noche



nube

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonántico “n” y graficar con letra ligada.

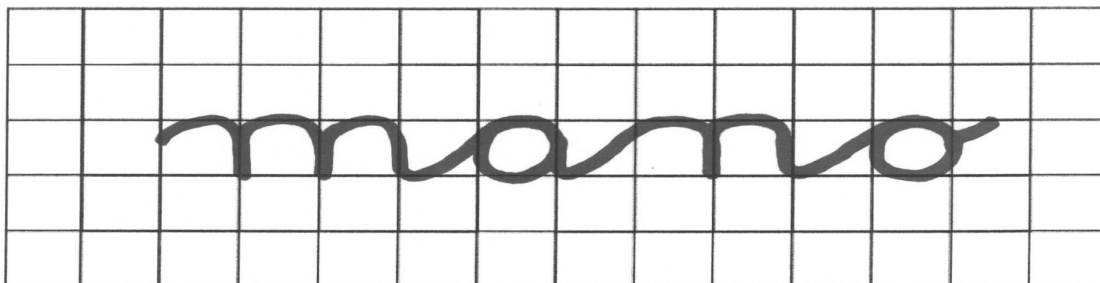
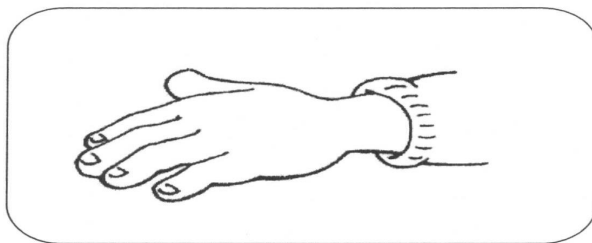
ACTIVIDAD: Repasa con el dedo índice 3 veces la palabra **mano**, verbalizando sus movimientos. Luego escribela en la cuadrícula.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

--



Practico
mi lectura y escritura

no	

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE CONSONANTES KÍNDER

OBJETIVO: Identificar sonido inicial consonantico "n", graficar con letra ligada y realizar lectura.

ACTIVIDAD: Lea y escriba las palabras con letra ligada en cuadrícula. Luego practica la lectura.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--



nmo									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



omo									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Practico
mi lectura

		👁️		
1.	no		5.	mina
2.	mano		6.	ají

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA KÍNDER

OBJETIVO: Desarrollar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD: Leer el cuento y responder a las preguntas. Colorea el dibujo.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

¿Qué días le gusta a Paco ir a la casita de juegos? ¿Cómo es la resbaladilla? ¿Qué juguetes hay en la casita de juegos? ¿Cómo está la alberca de pelotas? ¿Qué hacen los papás de Paco mientras él juega en la casita de juegos?	La casita de juegos  La casita de juegos es un hermoso lugar donde hay juegos y juguetes para los niños, la resbaladilla es de color rojo con azul, siempre hay 4 o 5 niños formados al pie de la escalera para poderse aventar; la alberca de pelotas está rodeada por una red para que éstas no se dispersen y los niños saltan sobre ellas alegremente. Entre los juguetes que hay en la casita de juegos están los osos de peluche, los trenes y algunas pelotas. A Paco le gusta que sus papás lo lleven a ese lugar los fines de semana y mientras juega, ellos disfrutan un rico helado de vainilla.
---	--

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA KÍNDER

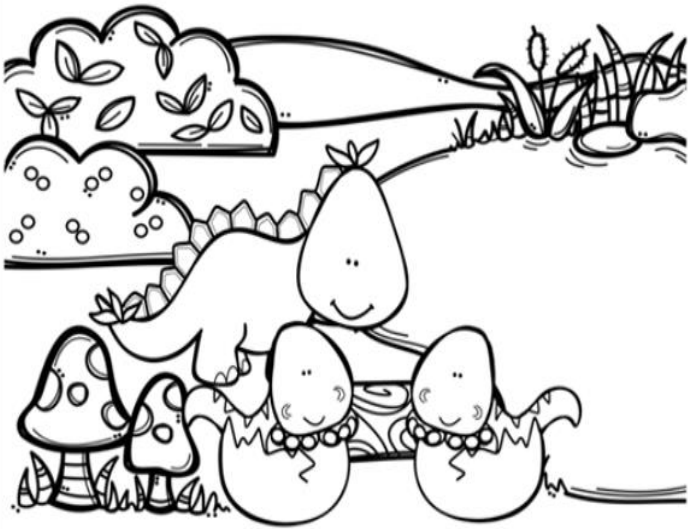
OBJETIVO: Desarrollar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD: Leer el cuento y responder a las preguntas. Colorea el dibujo.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

¿Cómo era el paisaje de la historia?	Apato y Saurio	 En un lugar de la tierra lleno de plantas y árboles, estaba un nido con 15 huevos que eran de un dinosaurio llamado Apatosaurio pero en ese momento estaban solos y otro dinosaurio se los empezó a comer. La madre de aquellos huevos, muy asustada y enojada corrió hacia el nido. El dinosaurio huyó y solo quedaron dos huevos; la mamá se puso muy triste. Días después los huevos se rompieron y salieron dos pequeños dinosaurios, la mamá se puso muy contenta uno era de color rojo y el otro azul y ella los llamo Apato y Saurio.
¿Cómo se llamaba la mamá dinosaurio?		
¿Cuántos huevos había en el nido?		
¿Qué les paso a los huevos?		
¿De qué color eran los dinosaurios que nacieron?		

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA KÍNDER

OBJETIVO: Desarrollar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD: Leer el cuento y responder a las preguntas. Colorea el dibujo.

NOMBRE: _____

FECHA

--	--	--

¿Dónde nació el duende Patricio?	El duende Patricio	
¿A qué se dedica?		
¿Quiénes son sus alumnos más aplicados?		
¿Cómo será un gran maestro?		
¿Qué quiere regalarles en navidad?		

El duende Patricio nació en el bosque de los tréboles, en Irlanda; aprendió a bailar y abrió una escuela de baile para niños. Sus alumnos más adelantados eran: Ana, Saúl y Pepe quienes bailan parejito y nunca se equivocan, sin embargo Susana y Luis se tropiezan constantemente. El duende Patricio ha pensado que sería un gran maestro si logra que todos sus alumnos bailen sin problema. Para navidad el les regalará zapatos nuevos para motivarlos y que bailen muy contentos.

El adulto deberá colocar una X si el niño/a:

Logrado	Realiza la actividad	
Por Lograr	Presenta dificultad en realizar la actividad	
No Logrado	No realiza la actividad	

Observaciones: _____